

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Język łaciński
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Latin language
Kierunek studiów	Prawo Kanoniczne
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Prawo Kanoniczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Agnieszka Strycharczuk
---	---------------------------

Forma zajęć <i>(katalog zamknięty ze słownika)</i>	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Lektorat	60	I-II	2

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość gramatyki języka polskiego lub innego nowożytnego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia (z użyciem słownika) tekstów łacińskich; rozpoznawanie i określanie podstawowych form i struktur gramatycznych.
C2 - Wyrobienie sprawności posługiwania się słownikiem.
C3 - Wyrobienie umiejętności dostrzegania związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską, dostrzegania pokrewieństwa wyrazów języka łacińskiego z wyrazami języka polskiego i języków obcych nowożytnych.
C4 - Nabycie umiejętności posługiwania się prawniczymi zwrotami i sentencjami łacińskimi.
C5 - Zapoznanie studentów z wpływami tradycji łacińskiej na kulturę prawną Europy i Polski oraz na procesy zachodzące w społeczności Kościoła.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student gromadzi podstawowe słownictwo z dziedziny prawa oraz podstawowych sentencji, skrótów i wyrażeń ogólnych z dziedziny humanistyki stosowanych w literackiej polszczyźnie.	K2A_W02
W_02	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu gramatyki łacińskiej tak fleksji jak i składni.	K2A_W01
W_03	Student posiada podstawowe informacje dotyczące historii prawa rzymskiego oraz kultury starożytnego Rzymu i historii Kościoła.	K2A_W02
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Student poprawnie czyta tekst łaciński. Kojarzy poznane wyrazy łacińskie z pochodzącymi od nich wyrazami języka polskiego i innych języków nowożytnych.	K2A_U05
U_02	Student dokonuje analizy gramatycznej i logicznej zdań łacińskich oraz poprawnie tłumaczy proste zdania stosując poznane zasady gramatyczne.	K2A_U05
U_03	Student rozpoznaje zapożyczenia leksykalne z języka łacińskiego w języku polskim i językach nowożytnych oraz dostrzega analogie między gramatyką łacińską a gramatyką języków nowożytnych. Poprawnie, w odpowiednich kontekstach, stosuje łacińskie słowa sentencje i zwroty.	K2A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykorzystuje słownictwo łacińskie, w tym sentencje, w dyskusji i argumentacji oraz na zajęciach kierunkowych z Prawa Kanonicznego.	K2A_K01
K_02	Student potrafi odszukać potrzebne informacje w stosownych pomocach dydaktycznych takich jak: słowniki, encyklopedie, vademecum, Internet. itp.	K2A_K01
K_02	Student dostrzega wpływ kultury starożytnej na europejskie dziedzictwo intelektualne i materialne. Docenia wkład prawa rzymskiego w procesie tworzenia się europejskich systemów prawnych. Dba o odpowiedzialny przekaz wiedzy, broniąc tradycji i dorobku poprzednich pokoleń i dziedzictwa Kościoła.	K2A_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zarys historii języka łacińskiego, części mowy, części zdania, alfabet, akcentowanie; rzeczowniki deklinacji I –V: rodzaje rzeczowników i wyjątki rodzajowe; formy podstawowe i ich funkcje w określaniu rzeczownika; przymiotniki deklinacji I – III: kolejność rodzajowa przymiotników; typy odmian; zaimki: pronomina personalia (ego, tu, nos, vos), pronomina reflexivum, pronomina interrogativum (quis? quid?), pronomina possessiva (meus, tuus, suus, noster, vester), pronomina relativum (qui, quae, quod), pronomina demonstrativa (is, ea, id; idem, eadem, idem; ipse, ipsa, ipsum; ille, illa, illud; iste, ista, istud; hic, haec, hoc); liczebniki główne i porządkowe do 1000; forma podstawowa czasownika i jej funkcja; wyróżnienie czterech koniugacji; odmiana czasowników: personae, numeri, tempora; Praesens, Imperfectum, Futurum Primum; genera: Activum, Passivum; modi: Indicativus, Imperativus; Infinitivus, Participium Praesentis Activi; nieodmienne części mowy; podstawowe części zdania: podmiot, orzeczenie, dopełnienie (bliższe i dalsze), przydawka, okolicznik; podział zdań (pojedyncze i złożone); technika tłumaczenia zdań łacińskich ; składnia Nazw Miast, Dativus Possessivus, Accusativus Duplex, Nominativus Duplex;

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Obserwacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
UMIĘJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
U_03	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
K_02	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Protokół
K_03	Dyskusja	Obserwacja	Protokół

VI. Kryteria oceny, uwagi:

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

1. Obowiązek frekwencji: dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach w semestrze; pozostałe należy usprawiedliwić (usprawiedliwienie lekarskie, sądowe lub z uczelni). 30% nieusprawiedliwionych nieobecności studenta może skutkować odmową zaliczenia ćwiczeń przez prowadzącego.
2. Ocenianie ciągłe przygotowania studenta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach.
3. Zapowiedziane kolokwia pisemne (od 1 do 4) w semestrze, trwające od 15 do 45 minut, nie później niż na tydzień przed planowanym zakończeniem zajęć; w wypadku nieobecności na kolokwium student ma obowiązek zgłoszenia się do prowadzącego, by umówić się na zaliczenie materiału objętego kolokwium.
4. Ocena podsumowująca semestr (od 2 do 5) jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwiów oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy studenta na zajęciach (odpowiedzi ustne).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
S. Kalinkowski, J. A. Wojtczak-Szyszkowski, <i>Iure et legibus. Język łaciński dla studentów prawa</i> , Warszawa 2000; M. Wielewski, <i>Krótką gramatyka języka łacińskiego</i> , Warszawa 1989; <i>Słownik łacińsko-polski</i> , red. K. Kumaniecki, Warszawa 1990 (i późniejsze).
Literatura uzupełniająca
J. Pieńkos, <i>Słownik łacińsko-polski</i> , Warszawa 1993; J. Sondel, <i>Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków</i> , Kraków 1997; K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, <i>Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze</i> , Warszawa 2013.