

## **KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO**

### **I. DANE PODSTAWOWE**

**Nazwa przedmiotu:** Język rosyjski - CEF A2

**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Russian - CEF A2

**Język wykładowy:** język polski/ język rosyjski

**Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna:** mgr Barbara Okulska

<b>Forma zajęć:</b>	<b>Liczba godzin:</b>	<b>semestr</b>	<b>Punkty ECTS</b>
lektorat	120	I-IV	1 punkt za 30 godz 2 punkty za egzamin

### **Wymagania wstępne:**

Brak wymogów wstępnych/ zainteresowane nauką języka rosyjskiego

### **II CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:**

Celem nauczania jest wykształcenie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie podstawowym - A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

### **III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO**

**Poziom A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:**

#### **WIEDZA**

Osoba posługująca się językiem na **poziomie A2:**

**W\_01.** rozpoznaje znaczenie słów i wyrażeń dotyczących podstawowych dziedzin życia (rodzina, życie codzienne, praca, otoczenie, podróżowanie, mieszkanie i środowisko, media, edukacja, kultura, obyczaje);

**W\_02** rozpoznaje zasady gramatyki języka obcego w zakresie określonym przez ESOKJ dla poziomu A2;

**W\_03.** przedstawia podstawowe informacje dotyczące geografii i kultury danego obszaru językowego;

#### **UMIĘJĘTNOŚCI**

Efekty kształcenia według głównych kategorii komunikacji językowej: słuchania, czytania, mówienia i pisania

##### **SŁUCHANIE**

**U\_01.** rozpoznaje wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące podstawowych dziedzin życia i związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. informacje dotyczące siebie i swojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia), gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.;

**U\_02.** rozpoznaje główny sens zawarty w krótkich i prostych komunikatach, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna;

##### **CZYTANIE**

**U\_01.** wychwytuje ogólny przekaz prostych tekstów dotyczących podstawowych dziedzin życia oraz zawierających najczęściej używane słowa;

**U\_02.** znajduje potrzebne informacje w prostych tekstach, np. w ogłoszeniach, reklamach, rozkładach jazdy.

## MÓWIENIE

**U\_01.** porozumiewa się w typowych prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy mu znane;

**U\_02.** posługuje się ciągiem wyuczonych wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, pracę itp;

## PISANIE

**U\_01.** pisze krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb;

**U\_02.** pisze bardzo proste listy, na przykład wyrażając prośbę lub podziękowanie za coś.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

**K\_01.** dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych;

**K\_02.** uznaje znaczenie wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych dla rozwoju zawodowego i funkcjonowania w społeczeństwie;

**K\_03.** inicjuje i organizuje działania na rzecz pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego;

**K\_04.** postępuje zgodnie z zachowaniem zasad odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju i jednocześnie jest otwarta na odrębną kulturę kraju, którego język poznaje;

**K\_05.** jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

## IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:

Zakres materiału gramatycznego i leksykalnego obowiązujący na poziomie A2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego charakterystycznego dla studiowanej dziedziny.

Tematyka i słownictwo:

1. Życie rodzinne i towarzyskie (zwroty grzecznościowe, przedstawianie się, dane osobowe, pory dnia, godziny, daty, umawianie się, ustalanie terminów).
2. Miejsce zamieszkania i jego opis, pytanie o drogę, posługiwanie się planem miasta, rozkładem jazdy pociągów, zasięganie informacji.
3. Żywnienie - posiłki i zakupy (robienie zakupów, sklepy, artykuły, zapraszanie, zamawianie w lokalu i przez telefon)
4. Podróżowanie, wypoczynek, pogoda i klimat, środowisko naturalne.
5. Święta, zwyczaje w Polsce i w Rosji.
6. Zdrowie i samopoczucie; u lekarza, części ciała, choroby, zdrowie, pierwsza pomoc.
7. Szkoła, wykształcenie i plany na przyszłość, poszukiwanie pracy, sposoby dorabiania przez studentów, perspektywy stojące przed absolwentem uczelni.
8. Sztuka, instytucje kultury i jej twórcy, uczestnictwo młodzieży w kulturze.
8. Wygląd zewnętrzny i moda.
9. Możliwości spędzania wolnego czasu, przebieg dnia, typowe czynności.
10. Media w naszym życiu

## V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
W_01 W_02 W_03	Wykład konwersatoryjny Giełda pomysłów Dyskusja Metoda meta-planu Praca z tekstem	Prace pisemne i ustne Prezentacje Kolokwium/test Egzamin	Ocenione prace pisemne Wyniki wypowiedzi ustnych Wyniki testów Wyniki egzaminu
Słuchanie U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu	Praca na zajęciach Sprawdzanie	Ocena projektu/prezentacji

U_02 Czytanie U_01 U_02 Mówienie U_01 U_02 Pisanie U_01 U_02	Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról Gra dydaktyczna	umiejętności praktycznych Kolokwium/test Projekt/prezentacja	Wyniki testów Wyniki egzaminu
K_01 K_02 K_03 K_04	Praca w parach Praca w grupach w różnych rolach Odgrywanie ról (drama)	Obserwacja	

## **VI KRYTERIA OCENY:**

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne, prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

### **Ocena niedostateczna:**

(W) Student nie posiada wiedzy opisanej w rubryce EFEKTY KSZTAŁCENIA (W).

(U) Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

(K) Student nie potrafi samodzielnie wykorzystać materiałów źródłowych oraz nabytej wiedzy w praktyce, co uniemożliwia mu pracę indywidualną i grupową.

### **Ocena dostateczna:**

(W) Student zna wybrane terminy i zagadnienia opisane w rubryce EFEKTY KSZTAŁCENIA (W).

(U) Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

(K) Potrafi z pomocą lektora wykorzystać materiały źródłowe oraz nabytą wiedzę w praktyce, co umożliwia mu pracę indywidualną i grupową.

### **Ocena dobra:**

(W) Student zna większość terminów i zagadnień opisanych w rubryce EFEKTY KSZTAŁCENIA (W).

(U) Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

(K) Potrafi z minimalną pomocą lektora wykorzystać materiały źródłowe oraz nabytą wiedzę w praktyce, co umożliwia mu pracę indywidualną i grupową.

### **Ocena bardzo dobra:**

(W) Student bardzo dobrze zna terminy i zagadnienia opisane w rubryce EFEKTY KSZTAŁCENIA (W).

(U) Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

(K) Potrafi samodzielnie wykorzystać materiały źródłowe oraz nabytą wiedzę w praktyce, co umożliwia mu pracę indywidualną i grupową.

## **VII OBciążENIE PRACĄ STUDENTA**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

## **VIII LITERATURA:**

- Pado - Беседа 1,2,3, wyd. DRACO
- А. Махнач — Из первых уст, wyd. KRAM