

**PROGRAM NAUCZANIA
JĘZYK FRANCUSKI
CEF A1
KURS NA POZIOMIE POCZĄTKUJĄCYM**

**[oprac. mgr Anna Cieszkowska
mgr Anna Niezgoda]**

Program minimum

Podręcznik: Campus I - Unité I (lekcje 1-6), Unité II (lekcje 1-6) – kurs obejmujący 120 godzin

Sprawdzenie wiadomości - test kontrolny po każdej lekcji lub test zbilansowany po każdej unité.

Celem nauczania jest wykształcenie u studentów kompetencji językowej i komunikacyjnej, umożliwiającej im porozumiewanie się w języku francuskim w typowych sytuacjach życiowych (umiejętność rozumienia wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie prostych wypowiedzi w mowie i w piśmie).

Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

1. Rozumienie ze słuchu - rozumienie ogólnego sensu prostych wypowiedzi, wychwycenie konkretnej informacji, rozumienie instrukcji nauczyciela.
2. Mówienie - formułowanie krótkich wypowiedzi, umiejętność prowadzenia prostych dialogów w codziennych sytuacjach życiowych.
3. Czytanie - rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie szczegółowej informacji w prostym tekście.
4. Pisanie - formułowanie prostej wypowiedzi pisemnej w oparciu o podany wzór: krótki list, opis lub opowiadanie w wybranym zakresie tematycznym.

Gramatyka

- System graficzny i fonetyczny języka francuskiego
- Rodzajnik określony i nieokreślony
- Rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników
- Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników
- Zaimki osobowe podmiotu
- Czas teraźniejszy czasowników I grupy koniugacyjnej
- Konstrukcja pytań (inwersja prosta, est-ce que, Quel)
- Negacja prosta (ne...pas, pas de)
- Czas teraźniejszy czasowników II grupy koniugacyjnej
- Czas teraźniejszy podstawowych czasowników nieregularnych
- Przyimki i przysłówki miejsca
- Wyrażenia przynależności (de)
- Wyrażenia przynależności (à)
- Liczebniki główne
- Zaimki osobowe toniczne (moi, toi, vous)
- Zaimki przymiotne dzierżawcze (mon, ma, ton, ta, votre)
- Czasowniki zwrotne (s'appeler)
- Tryb rozkazujący I grupy koniugacyjnej

Słownictwo

- Narodowości i kraje
- Zawody
- Dni tygodnia, miesiące
- Data, godzina
- Powitania, pozdrowienia, przeprosiny
- Dane osobowe (wiek, sytuacja rodzinna)
- Ulubione zajęcia, spędzanie czasu wolnego

- Wybrane wiadomości z zakresu cywilizacji i geografii Francji (większe miasta, zabytki Paryża)
- Relacje z kolegami z pracy (tu, vous)

Kompetencje językowe

- Wymowa, czytanie
- Witanie i żeganie się
- Przedstawianie siebie i osób trzecich
- Zadawanie pytań dotyczących danych osobowych
- Zawieranie znajomości
- Udzielanie informacji o sobie (wiek, zawód, adres)
- Potwierdzenie lub zaprzeczenie informacji
- Umawianie się na spotkanie
- Zapraszanie, przyjęcie lub odrzucenie zaproszenia
- Wyrażanie swoich gustów i preferencji

Materiały pomocnicze.

- „Fonetyka języka francuskiego” - A. Platkow.
- „Le nouveau Bescherelle – l’art de conjuguer”.
- „Premiers exercices de grammaire” - S. Dupré La Tour , G.-D. De Salins.
- „Le français au présent – exercices de grammaire” - A. Monnerie –Goarin, M. T. Bréant.
- „Activités écrites I” - F. Weiss, J. Weiss.
- „Révisions I - exerçons – nous ; 350 testes – niveau débutant” - R. Steele , J. Zemiro.
- „350 exercices de grammaire” - Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon- Dufour, A. Matllé, B. Teyssier.
- „Guide de Tourisme- Paris Michelin”.
- „Café Crème I” Hachette
- Prasa francuska (ogłoszenia drobne- matrymonialne, nieruchomości).
- Nagrania do podręcznika „Campus I” - (fonetyka, mechanizmy).
- Nagrania piosenek i kolęd francuskich.
- „Vocabulaire illustré- niveau débutant” Hachette.
- „Grammaire – niveau débutant” Hachette
- Ćwiczenia gramatyczne uzupełniające
- Teksty, nagrania pochodzące z innych podręczników : „Panorama”, „Café Crème”.
- Poezja, piosenki, fragmenty literatury
- Drobne dokumenty (karty stanu cywilnego, drobne ogłoszenia, mapa Francji, rozkłady jazdy, wywiady).