

Język niemiecki**CEF B2 - Kurs na poziomie średnio zaawansowanym stopnia wyższego**

Funkcje komunikacyjne <i>w ramach sprawności mówienia, słuchania, pisanie i czytania</i>		amatyka/Słownictwo
TEMATY WSTĘPNE : 0.1. Wir lernen uns kennen. / Poznajmy się. 0.2. Personen und Persönliches. / Osoby i ich dane.		
Sich vorstellen. Über eigene Interessen/Lieblingsbeschäftigungen, über eigenen Charakter sprechen, schreiben; Fragen nach Interessen /Lieblingsbeschäftigungen der anderen Kursteilnehmer stellen Über Personen und Persönliches sprechen (privat, in der Amtssprache).	Przedstawianie się i wypowiadanie o własnych zainteresowaniach /ulubionych zajęciach, cechach charakteru. Zadawanie pytań o zainteresowania /ulubione zajęcia innych osób. Prowadzenie rozmów o osobach trzecich (prywatnie i w języku urzędowym).	Słownictwo zgodne z tematem. Słownictwo - dane osobowe (w różnych wersjach): nazwiska, imiona, dane liczbowe, geograficzne nazwy własne (<i>woher? wo?</i>), adresy, stan cywilny, powiązania rodzinne; nazwy elementów formularzy osobowych.
TEMAT 1: Heimat ist / Ojczyzna to		
Begriffe: <i>Heimat, Vaterland, Heimatland, Zuhause</i> und Wörter <i>aus ihren Wortfamilien</i> verstehen, definieren; über eigene Heimatassoziationen sprechen und schreiben; über Nationalfeste sprechen; über Wechselbeziehungen von Volk und Vaterland, auch von Volk und Regierung zueinander sprechen.	Rozumienie i definiowanie pojęć: <i>ojczyzna, kraj ojczysty,i innych (w ramach rodzin wyrazowych)</i>; mówienie i pisanie o osobistych skojarzeniach z pojęciem i tematem <i>Ojczyzna</i>, o świętach narodowych oraz o wzajemnych powiązaniach w życiu społecznym między narodem i ojczystym krajem, między narodem i rządem.	Słownictwo zgodne z tematem. Szyk dopełnień (w III i IV przypadku) i okoliczników czasu, przyczyny, sposobu i miejsca w zdaniu. Przeczenie: pozycja <i>nicht</i>; wyrazy przeczące <i>nichts, nie-mand, nirgends, noch nicht, noch nie, niemals/nie, nicht mehr</i>.
TEMAT 2: Auswanderungen. Neue (die zweite) Heimat. /Emigracja. Nowa (druga) ojczyzna.		
Lehrbuchtexte, Briefe, einfache Zeitungsartikel (Wörter und Wendungen aus dem Kontext und mit Hilfe von Wörterbüchern) und Interviews verstehen; Grundprobleme herauslesen und formulieren; eigene Gedanken in kurzer Aussage formulieren.	Rozumienie tekstów z podręcznika, listów, prostych artykułów prasowych (wyrazów i zwrotów w kontekście i przy pomocy słowników) oraz wywiadów; odczytywanie i formułowanie podstawowych problemów; formułowanie własnych myśli/opinii w formie krótkich wypowiedzi.	Słownictwo zgodne z tematem. Szyk dopełnień (w III i IV przypadku) i okoliczników czasu, przyczyny, sposobu i miejsca w zdaniu. Przedrostki i przyrostki przeczące: <i>miss-, un-, in-, des-/dis-, a-/ab-, non-, -los, -frei, -leer</i>.

TEMAT 3: Zu Hause in Deutschland

Lehrbuchtexte, Briefe, einfache Zeitungsartikel (Wörter und Wendungen aus dem Kontext und mit Hilfe von Wörterbüchern) und Interviews über nationale Minderheiten in der BRD, Gastarbeiter, Einwanderer, Integration, kirchliche Feste und Familienfeste in Deutschland, interkulturelle Missverständnisse verstehen; Grundprobleme herauslesen und formulieren; eigene Gedanken in kurzer Aussage formulieren; fremde Gedanken bestreiten.	Rozumienie tekstów z podręcznika, listów, prostych artykułów prasowych (wyrazów i zwrotów w kontekście i przy pomocy słowników) oraz wywiadów; odczytywanie i formułowanie podstawowych problemów; formułowanie własnych myśli/opinii w formie krótkich wypowiedzi; zaprzeczanie opinii rozmówcy o mniejszościach narodowych, gasterbeiterach, imigrantach, o integracji, międzykulturowych nieporozumieniach i świętach kościelnych i rodzinnych w Niemczech.	Szyk dopełnień (w III i IV przypadku) i okoliczników czasu, przyczyny, sposobu i miejsca w zdaniu. Przeczenie: pozycja <i>nicht</i> ; wyrazy przeczące <i>nichts, nie-mand, nirgends, noch nicht, noch nie, niemals/nie, nicht mehr</i> Zdania złożone – podmiotowe, dopełnieniowe, przydawkowe. Środki stylistyczne używane w reakcji słownej na czyjąś opinię, (wyrażające zgodność lub niezgodność z wysłuchaną wypowiedzią).
---	---	--

TEMAT 4: Arbeit ist das halbe Leben: a) Über Berufe

Berufsbeschreibungen lesen und selbst Berufe beschreiben; Zuständigkeiten und Tätigkeiten benennen; Neue Mitarbeiter vorstellen, sich neuen Kollegen am Arbeitsplatz vorstellen.	Umiejętność wymieniania kompetencji i czynności związanych z zawodem lub funkcją. Przedstawianie nowych pracowników.	Czasowniki z przyimkami - pytania i odpowiedzi. Zwroty językowe opisujące czynności zawodów (w tym czasowniki z nietypowością- mi odmiany w czasie teraźniejszym) oraz ich nowe, zorientowane na zawody i funkcje, znaczenia.
--	--	---

TEMAT 5: Arbeit ist das halbe Leben: b) Mein Weg zum Job

Die Bildungssysteme in Polen, Deutschland, Österreich und in der Schweiz vergleichen; eine (und seine) Lern- oder Berufsbiografie verstehen und im Interview präsentieren; einen (und seinen) Lebenslauf verstehen, schreiben; Aussagen von Personen über ihre Stellensuche verstehen und darüber berichten.	Porównywanie systemów kształcenia w Polsce, Niemczech, Austrii i w Szwajcarii (czytanie, dyskusja). Rozumienie i pisanie życiorysu (w formach – tabelarycznej i opisowej). Umiejętność prezentowania biografii edukacyjnej i zawodowej w wywiadzie/rozmowie. Rozumienie wypowiedzi o poszukiwaniu pracy i umiejętność rozmowy o własnych doświadczeniach w tej sytuacji.	Słownictwo związane z tematem. Zdania złożone ze spójnikami: <i>bevor, als, nachdem, während</i> . Rzeczowniki złożone (elementy słowotwórstwa).
---	---	--

TEMAT 6: Arbeit ist das halbe Leben: c) Ich möchte hier arbeiten. /Chciałbym tu pracować.

Informationen aus Stellenanzeigen herausziehen; Um Informationen zu Stellenanzeigen bitten. Elemente eines formellen Briefs zuordnen. Über einen Bewerbungsbrief sprechen. Einen Bewerbungsbrief schreiben. Fragen den Phasen eines Vorstellungsgesprächs zuordnen. Vorstellungsgespräche führen.	Rozumienie i wybieranie informacji z ogłoszeń oferujących pracę. Prowadzenie rozmowy lub korespondencji pocztą elektroniczną o danych z ogłoszeń o pracy. Porządkowanie elementów listu formalnego. Prowadzenie rozmowy o podaniu o pracę. Pisanie podania o pracę. Umiejętne przygotowanie i prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej.	Słownictwo związane z tematem Zdanie względne z <i>was i wo</i> . Zdania ze spójnikami złożonymi z dwu- i więcej elementów: <i>sowohl, als auch; nicht nur, sondern auch; weder, noch; je, desto; entweder, oder; zwar, aber; einerseits, andererseits</i> . Zdania z <i>damit i um ... zu</i> .
---	--	---

TEMAT 7: Mensch, Gefühle, Emotionen./ Człowiek, uczucia, emocje.

Texte über die Wirkung von Farben, über Musik und über Entscheidungsschwierigkeiten lesen und verstehen; Auszüge aus einem Vortrag zum Thema „Emotionen“ verstehen; eine Textzusammenfassung schreiben; eine E-Mail schreiben.	Rozumienie tekstów o oddziaływaniu kolorów, o muzyce i trudnościach z podejmowaniem decyzji; także fragmentów wykładu na temat „Emocje”; pisanie streszczenia tekstu; pisanie maili.	Rekcja przyimkowa przymiotników, czasowników i rzeczowników. Partykuły: <i>doch, aber, ja, eben, ruhig, einfach, mal, schon, denn, eigentlich, also, wohl</i> .
--	--	--

TEMAT 8: Kulturwelten./ Światy kultury.

Einen Text über ein UNESCO Weltkulturerbe verstehen und ein Weltkulturerbe beschreiben; Nachrichtenmeldungen (im Radio und in der Zeitung) über einen Kunstraub verstehen; einen Artikel über Sprachensterben lesen und die Gründe für das Sterben verstehen; über den Film „Die Lektion der sterbenden Sprache“ diskutieren; ein Interview mit einer Buchhändlerin und Lesern verstehen und die positiven und negativen Bewertungen in einer Rezension erkennen.	Rozumienie tekstów o Światowym Dziedzictwie Kulturowym UNESCO i o wymieraniu języków; opisywanie wybranego zabytku kultury; dyskutowanie o filmie „Lekcja umierającego języka”. Rozumienie informacji radiowej i prasowej o kradzieży dzieł sztuki. Rozumienie wywiadu z księgarzem i czytelnikami i rozpoznawanie pozytywnych i negatywnych ocen zawartych w recenzji.	Rekcja czysta (bezprzyimkowa) i walencja czasowników. Przysłowki odprzyimkowe twierdzące: <i>darüber, daran,</i> i pytające: <i>woran, worauf,</i> . Zdania pytające nie wprost (w zdaniach złożonych). Genitiv (II przypadek) rzeczowników. Przyimki z II przypadkiem (Genitiv). Zdania względne z zaimkiem względnym w II przypadku (Genitiv).
---	---	---

TEMAT 9: Lernen und Wissenschaft.

Tipps für die Prüfungsvorbereitung und Argumente gegen Prüfungsangst verstehen, selbst formulieren und kommentieren; einen Text zum Thema „Kinder und Wissenschaft“ verstehen; ein Radiofeature zum Thema „Lügen“, einen Artikel zu einer Zukunftsvision und ein Interview zum Thema „Büroschlaf“ verstehen; einen Leserbrief schreiben; eigene Szenarien zu Zukunftsvisionen entwickeln.	Rozumienie, samodzielne formułowanie i komentowanie pomysłów co do przygotowania do egzaminu i argumentów kontra strachowi przed egzaminem. Rozumienie tekstu „Dzieci i nauka”, audycji radiowej na temat „Kłamstwa” oraz artykułu dotyczącego wizji przyszłości i wywiadu na temat „Sen biurowy”. Pisanie listu czytelnika. Budowanie własnych scenariuszy odnośnie wizji przyszłości.	Strona bierna z <i>werden</i> . Strona bierna z <i>sein</i> . Zdania porównawcze z <i>als</i> , <i>als ob</i> , <i>als wenn</i> . Tryb przypuszczający II dla teraźniejszości i przeszłości; <i>würde</i> – <i>Form</i> ; Tryb przypuszczający II dla przeszłości z czasownikami modalnymi.
---	---	---

Informacje dodatkowe:

1. Niniejszy program nauczania jest realizowany w oparciu o niektóre moduły wybranych rozdziałów z podręcznika „**Aspekte B2**” oraz materiały uzupełniające (w tym: autorskie).

W ramach uzgodnień między lektorem i studentami można wybrać inny podręcznik.

2. Materiały uzupełniające czerpane są z następujących źródeł:

- Häublein G., Müller M., Rusch P., Wertenschlag L., „MEMO” (Lernwortschatz Deutsch-Deutsch), (Langenscheidt KG, Berlin und München).
- Gębał P., Ganczur M., Kołsut S., Język niemiecki – REPETYTORIUM LEKSYKALNE (Wydawnictwo LektorKlett, Poznań).
- Hantschel H.J., Klotz V., Krieger P., „Mit Erfolg zu telc DeutschB2“/Übungsbuch (Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart).
- Hantschel H.J., Klotz V., Krieger P., „Mit Erfolg zu telc DeutschB2“/Testbuch (Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart).
- Baier G., Dittrich R., „Kurs egzaminacyjny: Język niemiecki. Poziom B2. Test Goethe-Zertifikat B2., (BC Edukacja Sp. z o.o., Warszawa).

Opracowała Ewa Borkowska