

Язык русский

**CEF B2+ - Kurs na poziomie średnio zaawansowanym stopnia wyższego
/Specjalizacja nauczycielska/**

Funkcje komunikacyjne <i>W ramach sprawności mówienia, słuchania, pisanie i czytania</i>		Gramatyka/Słownictwo
Культурная жизнь	<ul style="list-style-type: none"> - чем для вас является культура - какой фильм тебе запомнился, потряс тебя - музыкальные жанры - музеи Москвы и Санкт-Петербурга 	<ul style="list-style-type: none"> - кино - театр - музыка - музей - великие русские деятели культуры
Читает или не читает?	<ul style="list-style-type: none"> - какие книги читает молодёжь - как представляем книгу - как излагаем содержание - как уговариваем прочитать книгу - без книг можно/невозможно обойтись 	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендация книги - рецензия на книгу - лауреаты Нобелевской премии - дарственные надписи
Отдых, путешествие	<ul style="list-style-type: none"> - как мы путешествуем - на каком виде транспорта - как активно и необычно отдыхать - ваше любимое развлечение - причины автомобильных аварий 	<ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта - виды отдыха - экскурсии, путешествия, речные круизы, бизнес-туры - автомобильная авария - дорожно-транспортное происшествие
Наука и техника	<ul style="list-style-type: none"> - роль и задача спутников - как пополнить счёт телефона - что думаешь о смайликах - плюсы и минусы Интернет-сети - какие изобретения самые полезные 	<ul style="list-style-type: none"> - научный и технический прогресс - покорение космоса - компьютер и сеть - новые технологии
СМИ в нашей жизни	<ul style="list-style-type: none"> - какова роль СМИ в жизни человека и общества - СМИ приносят пользу человеку или вред - почему СМИ называют 	<ul style="list-style-type: none"> - СМИ: радио, телевидение, Интернет, пресса - функции СМИ

	«четвёртой властью» - воздействие СМИ на молодое поколение	
Вредные привычки	- влияние дурных привычек на здоровье и психику человека - как бороться с дурными привычками - вредные привычки у ребёнка	- алкоголизм - наркомания - курение - токсикомания - игровая зависимость - шопономания
Воспитание дома и в школе	- кто должен воспитывать учеников: родители или школа - как помочь агрессивному ребёнку - как формировать способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию	- система воспитания - желания а действительность - причины агрессии у детей - развитие личности
Система образования	- сравнительные особенности систем образования Польши и России - эффективные методу обучения иностранному языку - как улучшить память - методика запоминания текста дословно	- система образования в Польше - система образования в России - Программа «Двух дипломов» - программа «Евродиплом» - дистанционное обучение
Угрозы современного мира	- какие последствия несёт война - что лежит в основе терроризма - чем характеризуются сепаратистские конфликты - почему некоторые люди вступают в секты	- войны - терроризм - этнические конфликты - секты
Современный мир	- политический строй Российской Федерации - законодательная, исполнительная и судебная власти - главные органы власти ЕС	- Российская Федерация - Европейский Союз

Informacje dodatkowe:

1. Niniejszy program nauczania jest realizowany w oparciu o wybrane rozdziały z podręczników: „Ты за или против?», Anna Pado, WSiP 2003r. , „Język rosyjski . Teksty z testami na rozumienie ze słuchu i na czytanie ze zrozumieniem” , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

2. Materiały uzupełniające czerpane są z następujących źródeł:

- „Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2”, WAGROS 2010R.
- «Вот и мы 3», PWN 2009r.
- „Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego”, PWN 2014r.
- Materiały autorskie

Opracowała mgr Barbara Okulska