

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Microeconomics
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	ekonomia i finanse
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Katarzyna Ziętek-Kwaśniewska
---	---------------------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	60 godz. (I semestr: 30 godz.; II semestr: 30 godz.)	I i II	8 (I semestr: 3; II semestr: 5)
konwersatorium			
ćwiczenia	60 godz. (I semestr: 30 godz.; II semestr: 30 godz.)	I i II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej W2 – znajomość podstaw rachunku różniczkowego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Zapoznanie studentów z pojęciami i prawami z obszaru mikroekonomii
C2 - Zapoznanie studentów z metodą ekonomii i narzędziami analizy ekonomicznej
C3 - Przedstawienie mechanizmu funkcjonowania rynku, uwarunkowań i sposobu postępowania podmiotów gospodarczych, w tym z uwzględnieniem różnych struktur rynkowych, podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynków czynników produkcji
C4 - Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi, przeprowadzania analiz oraz rozwiązywania problemów z obszaru mikroekonomii

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wyjaśnia pojęcia oraz prawa ekonomiczne z obszaru mikroekonomii	K_W04
W_02	Student charakteryzuje poszczególne struktury rynkowe oraz wyjaśnia specyfikę funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych	K_W04 K_W08
W_03	Student zna i wyjaśnia specyfikę metody ekonomii i procesów ekonomicznych oraz podstawy decyzji ekonomicznych na poziomie analiz mikroekonomicznych	K_W08 K_W09
W_04	Student wskazuje kontekst historyczny rozważanych problemów z zakresu mikroekonomii	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student rozwiązuje problemy z obszaru mikroekonomii oraz interpretuje otrzymane wyniki, wykorzystując wiedzę teoretyczną	K_U02
U_02	Student analizuje zachowania podmiotów gospodarczych oraz procesy dostosowawcze zachodzące na rynkach	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

IV. Opis przedmiotu/ treści programoweTreści realizowane w semestrze zimowym

- Wprowadzenie do przedmiotu mikroekonomia: przedmiot i cel ekonomii, podział ekonomii, metoda ekonomii, narzędzia analizy ekonomicznej, proces gospodarowania
- Potrzeby człowieka i środki ich zaspokajania
- Rzadkość zasobów, koszt alternatywny, krzywa możliwości produkcyjnych
- Pojęcie rynku i jego rodzaje
- Popyt i jego determinanty
- Podaż i jej determinanty
- Równowaga rynkowa, nadwyżka i niedobór rynkowy
- Zmiany popytu i podaży a równowaga rynkowa
- Nadwyżka konsumenta i producenta
- Cena minimalna i maksymalna
- Model pajęczyny
- Elastyczność popytu i podaży
- Teoria wyboru konsumenta: pojęcie użyteczności, preferencje konsumenta, krzywa obojętności, krańcowa stopa substytucji, linia ograniczenia budżetowego, równowaga konsumenta
- Zmiany popytu konsumenta ze względu na zmiany dochodu
- Zmiany popytu konsumenta ze względu na zmiany cen
- Efekt substytucyjny i efekt dochodowy zmiany ceny
- Nietypowe zachowania konsumentów na rynku

Treści realizowane w semestrze letnim

- Wprowadzenie do teorii produkcji: pojęcie przedsiębiorstwa, klasyfikacja przedsiębiorstw
- Jednoczynnikowa funkcja produkcji
- Dwuczynnikowa funkcja produkcji, izokwanta, izokoszt, optimum produkcji, ścieżka ekspansji produkcji
- Koszty w przedsiębiorstwie: koszty ekonomiczne a koszty księgowe, koszty w krótkim okresie, koszty w długim okresie, korzyści skali
- Zysk w przedsiębiorstwie i jego rodzaje
- Konkurencja doskonała
- Monopol pełny
- Konkurencja monopolistyczna
- Oligopol
- Rynek pracy
- Rynek kapitałowy i rynek ziemi
- Wprowadzenie do ekonomii dobrobytu
- Efekty zewnętrzne
- Dobra publiczne a dobra prywatne
- Asymetria informacji

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03 W_04	Wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną uzupełniony o metody aktywizujące słuchaczy (gamifikacja; krótkie polecenia, zadania do wykonania przez słuchaczy) oraz metody kształcenia na odległość	Egzamin pisemny	Uzupełniony i oceniony test / sprawdzian pisemny (egzamin)
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne uzupełnione o metody kształcenia na odległość Wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną uzupełniony o pokaz z objaśnieniem oraz metody kształcenia na odległość	Sprawdzenie umiejętności praktycznych Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Egzamin pisemny	Dziennik zajęć prowadzącego Uzupełnione i ocenione kolokwium / test / sprawdzian pisemny Uzupełniony i oceniony test / sprawdzian pisemny (egzamin)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01			
K_02			

VI. Kryteria oceny, wagi...

Do wykładu przewidziane są ćwiczenia. Student biorący udział w wykładzie zobowiązany jest również do zaliczenia ćwiczeń.

Forma zaliczenia wykładu w I semestrze: zaliczenie bez oceny. Zaliczenie wykładu w I semestrze odbywa się na podstawie uczestnictwa w wykładzie (wymagana frekwencja: co najmniej 73,3%).

Forma zaliczenia wykładu w II semestrze: egzamin pisemny (udział: 100%). Ocena pozytywna: od 50% możliwych do zdobycia punktów.

Skala ocen dla egzaminu:

0-49,9% - 2,0 (ndst);

50-59,9% - 3,0 (dst);

60-69,9% - 3,5 (dst+);

70-79,9% - 4,0 (db);

80-89,9% - 4,5 (db+);

90-100% - 5,0 (bdb).

Do wyniku egzaminu studentowi mogą zostać doliczone dodatkowe punkty (łącznie do 5 pkt proc.) za aktywność na wykładzie (np. za wygraną w quizie, rozwiązanie problemu).

Forma zaliczenia ćwiczeń w I i II semestrze: zaliczenie na ocenę.

Zaliczenie ćwiczeń w I i II semestrze odbywa się na podstawie:

- uczestnictwa w zajęciach (wymagana jest przynajmniej 80-procentowa frekwencja);
- ocena pozytywna z dwóch kolokwii w ciągu semestru (od 50% możliwych do zdobycia punktów).

Ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie dwóch pisemnych kolokwii w zależności od uzyskanego przez studenta odsetka maksymalnej liczby punktów, z zastosowaniem poniższej skali ocen:

0-49,9% - 2,0 (ndst);

50-59,9% - 3,0 (dst);

60-69,9% - 3,5 (dst+);

70-79,9% - 4,0 (db);

80-89,9% - 4,5 (db+);

90-100% - 5,0 (bdb).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	110

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> • Mankiw N.G., Taylor M.P., <i>Mikroekonomia</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015. • Rekowski M., <i>Mikroekonomia</i>, Wyd. Contact, Poznań 2015. • Zalega T., <i>Mikroekonomia</i>, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca
<ul style="list-style-type: none"> • Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014. • Czarny B., <i>Podstawy ekonomii. Wprowadzenie do ekonomii. Mikroekonomia</i>, Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2017. • Klimczak B., <i>Mikroekonomia</i>, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015. • <i>Podstawy ekonomii</i>, red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. • Varian H.R., <i>Mikroekonomia. Kurs średni – ujęcie nowoczesne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. • Wells R., Krugman P., <i>Mikroekonomia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.