

Opis zajęć**Konkurencyjność we współczesnej gospodarce (KON) - 2019/2020 /semestr zimowy/ - mgr Adrian Żytko****Cele przedmiotu**

C1: prezentacja w formie problemowej i dyskusyjnej podstawowych zagadnień dotyczących konkurencyjności gospodarek

C2: omówienie teoretycznych i praktycznych aspektów konkurencyjności w wymiarze makro- i mikroekonomicznym

C3: analiza czynników międzynarodowej konkurencyjności gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem jej innowacyjności i wykorzystania nowoczesnych technologii

Wymagania wstępne

W1: znajomość zagadnień i pojęć z zakresu mikro- i makroekonomii

W2: umiejętność interpretacji podstawowych wskaźników ekonomicznych oraz powiązywania ich z procesami zachodzącymi w gospodarce

Efekty kształcenia dla przedmiotu**WIEDZA:**

K_W03_12 zna podstawowe pojęcia używane w ekonomii i dziedzinach pokrewnych, rozumie kontekst ich poprawnego użycia oraz systemowe uwarunkowania interpretacji

K_W04_12 zna i rozumie podstawy oraz specyfikę makroekonomicznych i mikroekonomicznych analiz: gospodarki jako całości, jej podmiotowych składowych, rynków i zachowań rynkowych

K_W01_12 Ma podstawową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk, przedmiotowych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi oraz metodologicznym kontekście prowadzonych w jej ramach analiz

K_W11_12 zna i rozumie mechanizmy kształtujące międzynarodowy kontekst relacji gospodarczych, zwłaszcza determinujące handel międzynarodowy, procesy integracyjne oraz międzynarodowe rynki finansowe

UMIEJĘTNOŚCI:

K_U01_12 potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności gospodarczej oraz posiada umiejętność prezentacji - w formie ustnej oraz pisemnej wypowiedzi - wyników takich analiz

K_U02_12 potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk ekonomicznych oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu analizowania i interpretowania problemów gospodarczych

K_U07_12 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz z nowoczesnych technologii (ICT)

K_U08_12 potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K01_12 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności

K_K02_12 potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując grupowo problemy z zakresu ekonomii i praktyki gospodarczej potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując grupowo problemy z zakresu ekonomii i praktyki gospodarczej

K_K05_12 jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, uwzględniając priorytety służące realizacji wyznaczonych zadań, zgodnie z hierarchizacją opartą o przyjęty system wartości

K_K06_12 jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych

Metody dydaktyczne

wykład konwersatoryjny, praca zespołowa, burza pomysłów, dyskusja tematyczna

Treści programowe przedmiotu

1. Wprowadzenie - omówienie pojęcia konkurencyjność, dyskusja nad czynnikami warunkującymi konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorstw, przedstawienie zagadnień organizacyjnych (1 jednostka)
2. Konkurencyjność - teoretyczny wymiar pojęcia (definicja i zagadnienia wstępne) (1 jednostka)
3. Wybrane miary i sposoby porównywania konkurencyjności współczesnych gospodarek; kluczowe czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na konkurencyjność narodowych gospodarek (1 jednostka)
4. Międzynarodowe rankingi konkurencyjności gospodarek - wskaźniki mikro i makroekonomiczne, wskaźniki społeczne i polityczne (2 jednostki)
5. Analiza, interpretacja oraz prezentacja raportów konkurencyjności narodowych gospodarek na podstawie dostępnych danych statystycznych - praca studentów pod obserwacją prowadzącego (2 jednostki)
6. Wiarygodność finansowa gospodarek - czym są ratingi i jaką pełnią rolę w procesie alokacji inwestycji w skali globalnej - dyskusja na podstawie aktualnych wydarzeń gospodarczych z krajów Unii Europejskiej (1 jednostka)
7. Gospodarka oparta na wiedzy - definicje i praktyczny wymiar; określenie kryteriów przynależności gospodarki do kategorii gospodarki XXI wieku (1 jednostka)
8. Zjawisko drenażu mózgow - przyczyny, przebieg i skutki zjawiska; efekty pozytywne i negatywne zjawiska; wkład zjawiska w międzynarodowy podział pracy (MPP) (1 jednostka)
9. Czynniki i miary konkurencyjności przedsiębiorstw (m. in. wskaźnik PMI) (2 jednostki)
10. Case study - omówienie przykładów wybranych przedsiębiorstw - jak przedsiębiorstwa walczą o swoją pozycję konkurencyjną (2 jednostki)
11. Podsumowanie zajęć i prezentacja najważniejszych wniosków; dyskusja na forum na temat przyszłości czekającej kraje Europy Środkowej i Zachodu wobec dwóch rewolucji XXI wieku: zielonej rewolucji oraz gwałtownego skoku znaczenia technologii informatycznych i ich roli w życiu ludzi, przedsiębiorstw i gospodarek narodowych (1 jednostka)

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz stopień aktywności studentów. Im wkład w przebieg zajęć studentów jest większy, tym wyższe będą oceny na zaliczenie przedmiotu. Istnieje możliwość nieusprawiedliwionej nieobecności na dwóch zajęciach, co dopuszcza się w przypadkach szczególnych.

W przypadku szczególnego angażowania się studenta w tok zajęć, zainteresowania ich przebiegiem oraz kompletności obecności na zajęciach przewiduje się ocenę bardzo dobrą. W przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności uniemożliwiających obecność studenta na komplecie zajęć prowadzący ustala indywidualnie ze studentem warunki zaliczenia na ocenę bardzo dobrą (np. esej, pogadanka, odpowiedź ustna przed prowadzącym).

Student zaliczający przedmiot na ocenę dobrą musi wykazać się przygotowaniem na każdym zajęciach oraz obecnością na większości zajęć (nieobecności nieusprawiedliwione obniżają ocenę końcową).

W przypadku oceny dostatecznej wystarczy obecność na zajęciach oraz okresowe udzielanie się na forum grupy. Ocena dostateczna przysługuje osobie, która wykazuje się zainteresowaniem treścią zajęć jedynie w stopniu umożliwiającym ich zaliczenie.

Ocena niedostateczna przysługuje studentowi niespełniającemu żadnego z kryterium (zarówno więcej nieusprawiedliwionych obecności niż 2 oraz brak aktywności). Od oceny niedostatecznej przysługuje możliwość poprawy na ocenę dostateczną w ramach konsultacji z prowadzącym - w formie krótkiej konwersacji z prowadzącym o tematyce zajęć, ewentualnie przy ustaleniu odpowiadającej studentowi formy wystąpienia na forum grupy (na zajęciach podsumowujących) lub przez przedstawienie prowadzącemu eseju tematycznego na wskazany temat.

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Misala J., Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej, Warszawa: PWE 2011
Rymarczyk J., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa: PWE 2010
Poniatowska-Jaksch M., Sobiecki R., Konkurencyjność przedsiębiorstw - aspekty międzynarodowe i sektorowe, Warszawa Szkoła Główna Handlowa-Oficyna Wydawnicza 2016
Sporek T., Gospodarka światowa w XXI wieku - kierunki przemian, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego 2015
Żukrowska K., Otwarcie, konkurencyjność, wzrost, Warszawa: Szkoła Główna Handlowa-Oficyna Wydawnicza 2016

Strony internetowe:

- agencji ratingowych: Fitch, S&P, Moody's
- raportów konkurencyjności międzynarodowej, wskaźników rozwoju: Human Development Report, World Competitiveness Yearbook, Global Competitiveness Report