

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE	
I. KARTA PRZEDMIOTU:	
Seminarium doktoranckie – Fonologia (seminarium)	
I-IV rok studiów III stopnia	
CEL PRZEDMIOTU	
C1 poszerzenie wiadomości o metodzie badań językoznawczych ze szczególnym uwzględnieniem fonologii, fonetyki artykulacyjnej, akustycznej i audytywnej	
C2 Rozwój wysoce zaawansowanych umiejętności badawczych z zakresu Fonologii, takich jak: wyszukiwanie źródeł, analiza krytyczna publikacji naukowych, analiza danych językowych, ich systematyzacja i prezentacja w różnych formach (pisemna lub ustna prezentacja, tworzenie handoutów, prezentacji multimedialnych)	
C3 Poznanie i przyswojenie technik redakcyjnych, zasad redagowania tekstu rozprawy doktorskiej w języku angielskim oraz praktyczne posługiwanie się programami informatycznymi i edytorami tekstów.	
C4 Wypracowanie umiejętności wnikliwej analizy tekstu naukowego i rozumienia rzeczywistości, a także krytycznej postawy wobec terminów i definicji w pracach naukowych	
C5 Poszerzenie wiedzy w zakresie samodzielnego opracowywania korpusu badawczego oraz do napisania i obrony pracy doktorskiej	
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI	
1. Świetna Znajomość języka angielskiego.	
2. Znajomość gramatyki języka angielskiego i polskiego.	
3. Umiejętność samodzielnego myślenia.	
EFEKTY KSZTAŁCENIA	
EK P_W01 Student ma głęboką wiedzę dotyczącą fonologii języka angielskiego i polskiego.	
EK P_W02 Student biegle operuje terminologią dotyczącą teorii fonologii	
EK P_W03 Student opanował odpowiedniki terminologiczne z dziedziny fonologii w j. polskim	
EK P_W05 Student ma pogłębioną wiedzę w ramach wybranych subdyscyplin językoznawstwa ogólnego, a w szczególności fonetyki i morfologii	
EK P_W07 Student ma pogłębioną wiedzę prowadzącą do specjalizacji językoznawczej.	
EK P_W10 Student ma uporządkowaną wiedzę o najważniejszych nowych tendencjach w językoznawstwie w dziedzinie fonologii i fonetyki	
EK P_U01 Student wykazuje się pogłębioną i uporządkowaną wiedzą teoretyczną i praktyczną znajomością w zakresie fonologii j. angielskiego	
EK P_U02 Student wykazuje się zaawansowanymi umiejętnościami poprawnego wyszukiwania, analizowania, systematyzacji, generalizacji i prezentowania fonologicznych danych językowych	
EK P_U03 Student potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy dotyczące ogólnych zagadnień językoznawczych w języku angielskim, ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny fonologii i fonetyki	
EK P_U05 Student posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei w zakresie fonologii	
EK P_U06 Student potrafi dobrać metody oraz konstruować narzędzia badawcze pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie fonologii oraz dziedzin z nią powiązanych (fonetyka, morfologia)	
EK P_U10 Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności praktyczne związane z teorią fonologii korzystając z różnych źródeł, oraz kierując się wskazówkami opiekuna	
EK P_K01 Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie teorii fonologii i rozumie perspektywy dalszego rozwoju	
EK P_K02 Student rozumie konieczność ciągłego dokształcania się pod względem opanowania współczesnych teorii fonologii	

EK P_K04 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.	
EK P_K06 Student potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów działania mające na celu ukonczenie rozprawy doktorskiej i uzyskanie stopnia doktora nauk humanistycznych	
EK P_K08 Student rozumie możliwości zastosowania metodologii badań z dziedziny fonologii do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym	
EK P_K04 Student ma świadomość przepisów dotyczących praw autorskich w odniesieniu do wytworów intelektualnych z dziedziny językoznawstwa i innych dziedzin	
TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć – seminarium (S)	Liczba godzin
Semestr I-II	
S1 Omawianie uprzednio przygotowanego tekstu z zakresu fonologii. Prezentacja problematyki związanej z poszczególnymi badaniami prowadzącymi do ukończenia rozprawy doktorskiej.	1
S2 Omawianie źródeł i analiz danych w celu przygotowania abstraktu wystąpienia konferencyjnego.	1
S3. Próby generalne i dyskusja nad wystąpieniami konferencyjnymi	1
S4 Przygotowanie omówienie publikacji artykułów nt. bieżących badań naukowych doktorantów	1
S5 Przygotowanie dłuższych partii (rozdział) rozprawy doktorskiej	1
S6 Omówienie części rozpraw doktorskich w grupie – informacja zwrotna	1
S7 Wspólne kształtowanie planu działań, rozwiązywanie problemów teoretycznych i analitycznych	1
S8 Omawianie uprzednio przygotowanego tekstu z zakresu fonologii. Prezentacja problematyki związanej z poszczególnymi badaniami prowadzącymi do ukończenia rozprawy doktorskiej.	1
S9 Omawianie źródeł i analiz danych w celu przygotowania abstraktu wystąpienia konferencyjnego.	1
S10. Próby generalne i dyskusja nad wystąpieniami konferencyjnymi	1
S11 Przygotowanie omówienie publikacji artykułów nt. bieżących badań naukowych doktorantów	1
S12 Przygotowanie dłuższych partii (rozdział) rozprawy doktorskiej	1
S13 Omówienie części rozpraw doktorskich w grupie – informacja zwrotna	1
S14 Wspólne kształtowanie planu działań, rozwiązywanie problemów teoretycznych i analitycznych	1
S15 Omawianie uprzednio przygotowanego tekstu z zakresu fonologii. Prezentacja problematyki związanej z poszczególnymi badaniami prowadzącymi do ukończenia rozprawy doktorskiej.	1
S16 Omawianie źródeł i analiz danych w celu przygotowania abstraktu wystąpienia konferencyjnego.	1
S17. Próby generalne i dyskusja nad wystąpieniami konferencyjnymi	1
S18 Przygotowanie omówienie publikacji artykułów nt. bieżących badań naukowych doktorantów	1
S19 Przygotowanie dłuższych partii (rozdział) rozprawy doktorskiej	1
S20 Omówienie części rozpraw doktorskich w grupie – informacja zwrotna	1
S21 Wspólne kształtowanie planu działań, rozwiązywanie problemów teoretycznych i analitycznych	1
S22 Omawianie uprzednio przygotowanego tekstu z zakresu fonologii. Prezentacja problematyki związanej z poszczególnymi badaniami prowadzącymi do ukończenia rozprawy doktorskiej.	1
S23 Omawianie źródeł i analiz danych w celu przygotowania abstraktu wystąpienia konferencyjnego.	1

S24. Próby generalne i dyskusja nad wystąpieniami konferencyjnymi	1
S25 Przygotowanie omówienie publikacji artykułów nt. bieżących badań naukowych doktorantów	1
S26 Przygotowanie dłuższych partii (rozdział) rozprawy doktorskiej	1
S27 Omówienie części rozpraw doktorskich w grupie – informacja zwrotna	1
S28 Wspólne kształtowanie planu działań, rozwiązywanie problemów teoretycznych i analitycznych	1
S29 Przygotowanie omówienie publikacji artykułów nt. bieżących badań naukowych doktorantów	1
S30 Przygotowanie dłuższych partii (rozdział) rozprawy doktorskiej	1
Sum	30
a godzin	
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
Literatura przedmiotu	
Internetowe bazy wiedzy	
Programy do analizy akustycznej mowy	
SPOSOBY OCENY	
F1 Studenci przygotowują w domu wybrane teksty źródłowe, przygotowują analizy oraz fragmenty artykułów własnych oraz rozdziałów pracy doktorskiej	
P1 Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością dwóch nieobecności usprawiedliwionych.	
P2 Warunkiem zaliczenia semestru jest wykonanie wszystkich elementów sylabusu (artyły, rozdziały, itp).	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Kwerenda biblioteczna	100
Przygotowanie materiałów do zajęć (teksty, handouty)	100
Udział w zajęciach	30
Pisanie rozprawy	200
Konsultacje	30
SUMA	460
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
1. E. Gussmann Phonology. Analysis and Theory	
2. J. Harris English Sound Patter	
3. E. Cyran Complexity Scales and Licensing in Phonology	
4. T. Scheer CV Phonology	
5. Phonology (Journal)	
6. Linguistic Inquiry (Journal)	
7. Journal of Phonetics	
8. Natural Language and Linguistic Theory (Journal)	
9. P. de Lacy Phonology – Handbook	
10. J. Goldsmith Ponoogy - Handbook	
11.	
PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)	
1. Eugeniusz Cyran, cyran@kul.pl	
2.	
II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY	

	brak zaliczenia	zaliczenie bez oceny		
Efekt Wiedza	Niedostateczny poziom pracy pisemnej.	Prezentowanie odpowiedniego poziomu wiedzy		
Efekt Umiejętności	Brak zaliczenia rozdziału pracy	Złożenie jednego rozdziału pracy magisterskiej		
Efekt Kompetencje społeczne	Brak uczestnictwa w zajęciach. Brak zaangażowania we własny rozwój.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach i spełnia wymagania w sposób zadowalający.		
III. Inne przydatne informacje o przedmiocie				
Konsultacje: Środy 11-12.30, pok. C-947.				