

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE	
I. KARTA PRZEDMIOTU	
<i>Historia Języka Angielskiego - konwersatorium</i> studia stacjonarne I°, rok III (semestr I i II)	
CEL PRZEDMIOTU	
C1 Nabycie podstawowej wiedzy związanej z historią języka angielskiego	
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI	
1. Podstawowa znajomość pojęć i zagadnień językoznawczych	
EFEKTY KSZTAŁCENIA	
EK P_W01 Student ma podstawową wiedzę dotyczącą historii języka angielskiego.	
EK P_W02 Student zna podstawową terminologię dotyczącą językoznawstwa historycznego	
EK P_W05 Student ma podstawową wiedzę w ramach wybranych subdyscyplin językoznawstwa historycznego	
EK_W06 Student ma podstawowe rozeznanie w problematyce metodologii językoznawstwa historycznego	
EK_W09 Student ma podstawową wiedzę na temat znaczenia historii języka angielskiego dla zrozumienia struktury współczesnej angloszczyzny	
EK P_W11 Student zna i rozumie na poziomie podstawowym historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie historii języka angielskiego	
EK P_U02 Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w zakresie historii języka angielskiego	
EK_U10 Student wykrywa podstawowe zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a zmianami językowymi w historii języka angielskiego	
EK_U11 Student potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla historii Języka Angielskiego oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym dotyczącym historii języka Angielskiego	
EK_U12 Student potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe związane z historią języka Angielskiego	
EK_K01 Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie historii języka Angielskiego i rozumie perspektywy dalszego rozwoju	
EK P_K04 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.	
EK_K09 Student ma świadomość znaczenia języka angielskiego i kultury anglosaskiej w kulturze europejskiej i światowej	

TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć - konwersatorium	Liczba godzin
ROK III - Semestr I	
1. Features of Germanic Languages	1
2. Phonology: Spelling and the Sound System of OE	1
3. Phonology: Grimm's Law and Verner's Law (part 1)	1
4. Phonology: Grimm's Law and Verner's Law (part 2)	1
5. Phonology: Evolution of OE Phonology (part 1)	1
6. Phonology: Evolution of OE Phonology (part 2)	1
7. Morphology: Nouns and Pronouns	1
8. Morphology: Verbs	1
9. Morphology: Adjectives (including later developments)	1
10. Syntax: Word-order	1

11. Syntax: Passive (including later developme nts)	1
12. Syntax: Negatives and Interrogati ves	1
13. Syntax: Modals (including later developme nts)	1
14. Syntax: Impersonal s (including later developme nts)	1
15. Reserve	1
ROK III - Semestr II	
16. Borrowing s in the History of English	1
17. Phonology: Vocalic System (from OE up to 1400)	1
18. Phonology: The Rise of New Diphthong s	1
19. Phonology: Great Vowel Shift	1
20. Phonology: Post-GVS Vocalic Developm ents	1
21. Phonology: Consonant s	1

22. Morphology: Nouns	1
23. Morphology: Pronouns	1
24. Morphology: Verbs	1
25. Morphology: Derivational Morphology	1
26. Syntax: Word-order	1
27. Syntax: Do-Support	1
28. Syntax: Tenses	1
29. Reserve	1
30. Reserve	1
Suma godzin	30
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1. Materiały autorskie zamieszczone na stronie internetowej katedry Językoznawstwa Historycznego i Stosowanego	
2. Elektroniczne zasoby internetowe poświęcone historii języka angielskiego	
3. Materiały audiowizualne poświęcone historii języka angielskiego	
SPOSOBY OCENY	
1. Sprawdzian przeprowadzane na zakończenie pierwszego semestru nauki	
2. Egzamin	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Obecność na zajęciach	30

Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	100
SUMA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Handouts prepared by the teacher and made available through the internet site of the Department of English Historical Linguistics at KULJPiI.

1. Blake, N. (1992). (ed.) *The Cambridge History of the English Language II: 1066-1476*. Cambridge: CUP.
2. Campbell, A. (1959). *Old English Grammar*. Oxford: Clarendon Press.
3. Fisiak, J. (2000). *An Outline History of English. Vol .1: External History*. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.
4. Hogg, R.M. (1992a). *A Grammar of Old English. I: Phonology*. Oxford: Blackwell.
5. Hogg, R.M. (1992b). (ed.) *The Cambridge History of the English Language I: the Beginnings to 1066*. Cambridge: CUP.
6. Hogg, R.M. (2002). *An Introduction to Old English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
7. Horobin, S. and J. Smith (2002). *An Introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
8. Lass, R. (1994) *Old English: a Historical Linguistic Companion*. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Lass, R. (1999). (ed.) *The Cambridge History of the English Language III: 1476-1776*. Cambridge: CUP.
10. Lass, R. & J.M. Anderson (1975) *Old English Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.
11. Mitchell, B. (1998) *An Invitation to Old English and Anglo-Saxon England*. Oxford: Blackwell.
12. Mitchell, B. and F. C. Robinson (1992). *A Guide to Old English*, fifth edition, Oxford: Blackwell.
13. Nevalainen, T. (2006) *An Introduction to Early Modern English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
14. Reszkiewicz, A. (1996). *A Diachronic Grammar of Old English*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
15. Reszkiewicz, A. (1998). *Synchronic Essential of Old English*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
16. Romaine, S. (1998). (ed.) *The Cambridge History of the English Language IV: 1776-1997*. Cambridge: CUP.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Jerzy Wójcik, e-mail: jwojcik@kul.pl

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Z – zaliczenie na ocenę:

Osoba, która uzyskała zaliczenie

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekty kształcenia w kategorii wiedzy (W)	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu historii języka angielskiego	Student wykazuje się elementarną znajomością zagadnień z zakresu historii języka angielskiego	Student zna w stopniu dobrym zagadnienia z zakresu historii języka angielskiego	Student bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu historii języka angielskiego
Efekty kształcenia w kategorii umiejętności (U)	Student nie opanował podstawowych umiejętności z zakresu historii języka angielskiego	Student opanował umiejętności z zakresu historii języka angielskiego w stopniu dostatecznym	Student opanował umiejętności z zakresu historii języka angielskiego w stopniu dobrym	Student opanował umiejętności z zakresu historii języka angielskiego w stopniu bardzo dobrym
Efekt kształcenia w kategorii kompetencji personalnych i społecznych (K)	Student nie opanował niezbędnych kompetencji personalnych i społecznych	Student opanował niezbędne kompetencje personalne i społeczne w stopniu dostatecznym	Student opanował niezbędne kompetencje personalne i społeczne w stopniu dobrym	Student opanował niezbędne kompetencje personalne i społeczne w stopniu bardzo dobrym

III. Inne przydatne informacje o przedmiocie