

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE	
KARTA PRZEDMIOTU: PNJA, 2 rok MA	
CEL PRZEDMIOTU	
C1 kształcenie znajomości języka angielskiego na poziomie zaawansowanym i rozwijanie wszystkich 4 sprawności językowych	
C2 wzbogacanie zasobu słownictwa z różnych dziedzin (polityka, medycyna, kultura, życie społeczne itd.) używanego w sposób czynny	
C3 pogłębianie wiedzy nt. aktualnych wydarzeń i zjawisk społeczno-kulturowych	
C4 rozwinięcie umiejętności logicznego formułowania myśli, argumentowania i dyskusowania na różne tematy	
C5 umiejętność krytycznej analizy tekstu	
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI	
1. biegła znajomość języka angielskiego	
2. znajomość podstawowych zjawisk społeczno-kulturowych	
EFEKTY KSZTAŁCENIA	
EK W1 znajomość zaawansowanego słownictwa właściwego omawianym dziedzinom życia społecznego	
EK W2 znajomość współczesnych problemów i zjawisk społecznych	
EK U1 umiejętność poprawnego (gramatycznie i logicznie) formułowania wypowiedzi w języku angielskim	
EK U2 umiejętność korygowania swoich wypowiedzi	
EK U3 umiejętność posługiwania się słownictwem, związanym z konkretnymi sferami życia	
EK U4 umiejętność selekcjonowania i analizowania informacji	
EK K1 budowanie relacji interpersonalnych, otwartość	
EK K3 umiejętność pracy w grupie	
EK K4 umiejętność komunikowania się i dyskusowania w języku obcym	
TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć – Ćwiczenia (C)	Liczba godzin
C1. Nauka i edukacja	4
C2. Środowisko	4
C3. Polityka	6
C4. Biznes i ekonomia	6
C5. Praca	6
C6. Zdrowie i medycyna	4
C7. Postęp technologiczny	4
C8. Rodzina	4
C9. Media	4
C10. Rasizm i seksizm	4
C11. Prawo	6
C12. Psychologia i społeczeństwo	4
C13. Muzyka i kultura	4
Suma godzin	60

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Originalne artykuły z anglojęzycznych czasopism (The Guardian, The Independent, The New York Times, Time, The Observer), komputer i projektor, materiały multimedialne				
SPOSOBY OCENY				
F1 prezentacje na temat wybranych zjawisk społecznych				
P2 aktywne uczestnictwo w zajęciach (możliwe 2 nieobecności nieusprawiedliwione)				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Praca indywidualna			60	
Praca w grupach			60	
Przygotowanie prezentacji (2/semestr)			30	
Dyskusja panelowa			60	
SUMA			210	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			10	
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
Artykuły z prasy anglojęzycznej dostarczane przez prowadzącego.				
PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
dr Jolanta Sak-Wernika, jolqua@op.pl				
II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY				
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza Efekt 1.	Student nie wykracza poza podstawowe słownictwo z danej dziedziny. Nie interesują go żadne zjawiska społeczno-kulturowe.	Student zna w stopniu ograniczonym bardziej zaawansowane słownictwo typowe dla danych dziedzin życia. Ma podstawową wiedzę z zakresu zjawisk społeczno-kulturowych.	Student zna zaawansowane słownictwo typowe dla danych dziedzin życia w stopniu dobrym. Ma dość szeroką wiedzę z zakresu różnych zjawisk społ.	Student zna zaawansowane słownictwo typowe dla danych dziedzin życia w stopniu bardzo dobrym. Ma szeroką wiedzę z zakresu różnych zjawisk społeczno-kulturowych.
Umiejętności Efekt 2.	Nie potrafi poprawnie porozumiewać się w języku angielskim. Ma problemy ze zrozumieniem i analizą tekstu. Nie potrafi samodzielnie nawiązać i	Pomimo pewnych uchybień, student potrafi porozumiewać się w języku angielskim. Ma niewielkie problemy ze zrozumieniem tekstu. Potrafi nawiązać i	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim. Błędy w wymowie oraz błędy gramatyczno-leksykalne zdarzają się rzadko. Nie ma problemów ze	Student potrafi płynnie i bezbłędnie porozumiewać się w języku angielskim. Nie ma problemów ze zrozumieniem, analizą i syntezą tekstu. Potrafi nawiązać i

	prowadzić rozmowy.	prowadzić rozmowę, lecz robi to niechętnie.	zrozumieniem tekstu. Potrafi nawiązać i prowadzić rozmowę i robi to chętnie. Umie jasno formułować swoje myśli i przedstawiać swoje poglądy w dyskusji.	prowadzić rozmowę i robi to bardzo chętnie. Umie jasno formułować swoje myśli i przedstawiać swoje poglądy w dyskusji.
Kompetencje społeczne Efekt 3.	Student jest nieobecny na większości zajęć. Odznacza się brakiem aktywności oraz niechęcią do pracy. Nie przygotował wystąpiń ustnych na wybrane tematy.	Student uczestniczy w zajęciach, lecz nie wykazuje aktywności. Jego wystąpienia ustne są niespójne i chaotyczne.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jego ustne wystąpienia są stosunkowo klarowne.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jego ustne wystąpienia są klarowne i dobrze przygotowane.
III. Inne przydatne informacje o przedmiocie				
Konsultacje: czwartek 15:00 - 15:45, piątek 12:30 - 13:15				