

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE	
I. KARTA PRZEDMIOTU:	
Gramatyka opisowa języka angielskiego	
Fonetyka i Fonologia (wykład)	
I rok studiów I stopnia I i II semestr	
CEL PRZEDMIOTU	
C1	Przekazanie wiedzy z dziedziny fonetyki i fonologii prowadzące do specjalizacji językoznawczej
C2	Zgłębianie znajomości fonetyki i fonologii j. angielskiego w porównaniu do j. polskiego
C3	Podział głosek ze względu na miejsce i sposób artykulacji w różnych językach – analiza fonologiczna
C4	Nabycie podstawowej sprawności rozróżniania cech fonetycznych i fonemicznych
C5	Zapoznanie z podstawami analizy fonologicznej
C6	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami fonologicznymi (fonem, reprezentacja reguła, alternacja itp.)
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI	
Poziom j. angielskiego według założeń naboru na studia lecz pozwalający na wnikliwą lekturę opisów i analiz fonetycznych i fonologicznych.	
EFEKTY KSZTAŁCENIA	
EK P_W01	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą fonetyki i fonologii języka angielskiego
EK P_W02	Student zna terminologię dotyczącą fonetyki opisowej (artykulacyjnej) oraz akustycznej a także fonologii generatywnej
EK P_W03	Student zna podstawowe odpowiedniki terminologiczne z dziedziny fonetyki opisowej i fonologii generatywnej w j. polskim
EK P_W05	Student ma podstawową wiedzę w ramach wybranych subdyscyplin językoznawstwa ogólnego, a w szczególności fonetyki opisowej i fonologii
EK P_W07	Student ma podstawową wiedzę prowadzącą do specjalizacji językoznawczej.
EK P_W10	Student ma podstawową wiedzę o najważniejszych osiągnięciach w dziedzinie badań fonologicznych
EK P_W10	Student ma podstawową wiedzę o najważniejszych nowych zjawiskach związanych z wymową j. angielskiego, opisem głosek oraz ich zachowaniem fonologicznym.
EK P_W12	Student zna podstawowe mechanizmy produkcji dźwięków mowy ze szczególnym odniesieniem do j. angielskiego i polskiego oraz mechanizmy analizy fonologicznej zjawisk językowych.
EK P_U01	Student wykazuje się odpowiednią do poziomu I roku studiów I stopnia wiedzą teoretyczną i praktyczną umiejętnością opisu fonetycznego i fonologicznej analizy głosek
EK P_U01	Student wykazuje się odpowiednimi umiejętnościami poprawnego rozróżniania wszystkich dźwięków mowy j. angielskiego (samogłoski i spółgłoski) w wymowie poszczególnych słów jak i w mowie łączonej, ich opisu i klasyfikacji fonetycznej oraz interpretacji fonologicznej wariantów kontekstowych.
EK P_U01	Student posiada umiejętność stosowania zapisu fonetycznego (transkrypcja symbolami IPA) pojedynczych słów i ciągów słów w celu skonstruowania odpowiedniej reprezentacji fonologicznej wyrazów w różnych językach
EK P_U01	Student posiada podstawową sprawność formułowania reguł fonologicznych
EK P_U04	Student potrafi opisać różnice fonetyczne i fonologiczne między dialektami j.

angielskiego oraz różnymi językami.	
EK P_U07 Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności praktyczne związane z fonologią j. angielskiego korzystając z różnych źródeł: słowniki wymowy, specjalistyczne opisy wariantów języka, materiały multimedialne, sieć, oraz kierując się wskazówkami opiekuna	
EK P_K01 Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie opisu fonetycznego i analizy fonologicznej zjawisk w j. angielskim i rozumie perspektywę dalszego rozwoju	
EK P_K02 Student rozumie konieczność ciągłego dokształcania się pod względem opanowania bardziej szczegółowych zasad opisu fonetycznego oraz analizy fonologicznej	
EK P_K04 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.	
TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć	Liczba godzin
Semestr I	
W1. Dźwięki mowy jako elementy struktury języka	1
W2.-W3 Mechanizm powstawania dźwięków oraz funkcje narządów mowy ; Ćwiczenia praktyczne dotyczące narządów mowy	2
W4.-W5. Podział dźwięków – spółgłoska a samogłoska ; podział dźwięków ze względu na miejsce i sposób artykulacji	2
W6.-W10. Samogłoski angielskie – Cardinal Vowel Scale, porównanie samogłosek angielskich i polskich ; opis poszczególnych samogłosek, cechy dystrybucyjne	5
W11.-W12. Opis fonetyczny spółgłosek angielskich : spółgłoski właściwe, porównanie z j. polskim	2
W13-W14. Opis fonetyczny spółgłosek angielskich : spółgłoski sonorne, porównanie z j. polskim	2
W15. Systemy fonetyczne – podsumowanie	1
Sum	15
a godzin	
Semestr II	
W1. Fonologia jako komponent gramatyki języka	1
W2.-W5. Pojęcie fonemu i alofonów – przykłady z różnych języków	4
W6.-W7. Pojęcia asymilacji i harmonii dźwięków – przykłady z różnych języków	2
W8.-W9. Cechy dystynktywne w reprezentacji fonemu.	2
W10.-W.13 Teorie fonologiczne XX wieku	4
W14. Ćwiczenia w formułowaniu reguł fonologicznych	1
W.15. Podsumowanie	1
Suma godzin	15
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
Podręczniki A. Gimsona oraz P. Carra	
Słowniki wymowy w formie elektronicznej i książkowej	
Instruktaż nauczyciela	
Praca własna (czytanie wskazanych fragmentów podręcznika)	
SPOSOBY OCENY	
F1 Studenci czytają w domu rozdziały podręcznika do dyskusji oraz ćwiczeń na zajęciach oraz różnych innych form pracy wynikających z przebiegu zajęć	
P1 Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością dwóch nieobecności usprawiedliwionych.	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA/semestr				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Lektura poszczególnych rozdziałów oraz dyskusja na zajęciach			120	
Przygotowanie materiałów do zajęć			120	
Konsultacje			10	
SUMA			250	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			5	
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
1. Gimson, A. (1980) <i>An Introduction to the Pronunciation of English</i> . Third edition. London: Arnold.				
2. Carr, P. (1993) <i>Phonology</i> . London: Macmillan.				
3. Jones, D. <i>English Pronouncing Dictionary</i> . Cambridge: CUP.				
4. Wells, J. C. (1990) <i>Longman Pronunciation Dictionary</i> . London: Longman.				
PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)				
1. Bogusław Marek, bmarek@kul.pl				
2. Krzysztof Jaskuła, camel@kul.pl				
II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY				
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt Wiedza	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu fonetyki i fonologii	Student posiada ogólną wiedzę z fonetyki i fonologii	Student ma uporządkowaną wiedzę z fonetyki i fonologii	Student ma pełną wiedzę na temat fonetyki i fonologii
Efekt Umiejętności	Student nie osiągnął wymaganych umiejętności w stosowaniu analizy fonetycznej i fonologicznej	Student nie angażuje się w przygotowanie materiałów na zajęcia ale osiągnął podstawowe umiejętności dotyczące analizy fonetycznej i fonologicznej	Student wykazuje zaangażowanie w przygotowanie materiałów na zajęcia i osiągnął wystarczające umiejętności dotyczące analizy fonologicznej i fonetycznej	Student jest kreatywny, zaangażowany oraz osiągnął znaczące umiejętności dotyczące analizy fonologicznej i fonetycznej
Efekt Kompetencje społeczne	Brak uczestnictwa w zajęciach, oceny niedostateczne z testów zaliczeniowych.Brak zaangażowanie we własny rozwój.	Uczestniczy mało aktywnie w zajęciach. Wykazuje małe zaangażowanie w rozwój osobisty.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach i spełnia wymagania w sposób zadowalający.	Student wykazuje się zaangażowaniem dodatkowym, stawia pytania, i podnosi swoje kompetencje.
III. Inne przydatne informacje o przedmiocie				
Konsultacje: B. Marek: wtorki 13.00-14.00, pok. GG-332. K. Jaskuła: piątki 14.00-15.00, pok. C-947				

