

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE
I. KARTA PRZEDMIOTU:
Gramatyka opisowa języka angielskiego – Składnia (ćwiczenia)
II rok studiów stacjonarnych I stopnia
CEL PRZEDMIOTU
C1 Nabycie umiejętności poprawnego rozróżniania części mowy i części zdania.
C2 Umiejętność stosowania wiedzy na temat części mowy i zdania w celu analizy zdań prostych i złożonych.
C3 Zgłębianie znajomości cech charakterystycznych frazy czasownikowej, nominalnej, przymiotnikowej i przysłówkowej.
C4 Nabycie sprawności w posługiwaniu się terminologią składniową.
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Wiedza praktyczna z gramatyki języka angielskiego na poziomie zaawansowanym. Znajomość podstawowych terminów składniowych (zdanie proste/ złożone, części mowy, części zdania)
EFEKTY KSZTAŁCENIA
EK P_W01 Student ma podstawową wiedzę dotyczącą składni języka angielskiego oraz jej znaczeniu wśród innych dyscyplin językoznawczych.
EK P_W02 Student zna terminologię dotyczącą składni opisowej.
EK P_W03 Student zna podstawowe odpowiedniki terminologiczne z dziedziny składni opisowej w j. Polskim.
EK P_W05 Student ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie subdyscyplin językoznawstwa ogólnego.
EK P_W07 Student ma podstawową wiedzę prowadzącą do specjalizacji językoznawczej.
EK P_W12 Student zna podstawowe zasady budowy zdań prostych i złożonych.
EK P_W17 Student rozumie potrzebę dbania o precyzyjne i poprawne składniowo wyrażanie własnych myśli i poglądów.
EK P_U01 Student wykazuje się odpowiednią do poziomu II roku studiów I stopnia wiedzą teoretyczną i praktyczną znajomością j. angielskiego w zakresie składni opisowej
EK P_U02 Student wykazuje się odpowiednimi umiejętnościami poprawnego rozróżniania i analizowania typów zdań oraz fraz, części mowy i części zdania
EK P_U03 Student potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy podczas dyskusji akademickich, sprawdzianów i egzaminów z zakresu składni.
EK P_U05 Student posiada podstawowe umiejętności badawcze, wiedzę na temat sposobów analizy danych oraz tworzenia reguł składniowych.
EK P_U07 Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności praktyczne związane ze składnią j. angielskiego korzystając z różnych źródeł kierując się wskazówkami opiekuna
EK P_K01 Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie składni j. angielskiego i rozumie perspektywy dalszego rozwoju
EK P_K02 Student rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w celu opanowania umiejętności szczegółowej i trafnej analizy składniowej j. Angielskiego.
EK P_K04 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.

TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć	Liczba godzin
Semestr I	
Ć1. Wprowadzenie : określenie jaki język będzie przedmiotem badań : odmiany języka i czynniki, wg. których możemy je sklasyfikować, tj. : region, edukacja i status społeczny, przedmiot dyskusji, środek przekazu, nastawienie, interferencja (teoria)	2
Ć2. Wprowadzenie cd. : zadanie składni i jej miejsce wśród dyscyplin językoznawczych ; części mowy i ich podział na podgrupy ; części zdania i sposoby ich realizacji ; pojęcie frazy ; szyk zdania pojedynczego ; podział na zdania proste i złożone (teoria + ćwiczenia)	2
Ć3. Statyczne i dynamiczne części mowy ; symbole nieterminale (ang. pro-forms), cechy charakterystyczne dla formy pytań, przeczeń i twierdzeń (teoria + ćwiczenia)	2
Ć4. Fraza czasownikowa : klasyfikacja czasowników oparta na ich funkcji w zdaniu (czasowniki posiłkowe, leksykalne) oraz klasyfikacja oparta na typach dopełnień jakie im towarzyszą (czasowniki przechodnie, nieprzechodnie, itd.); formy gramatyczne przyjmowane przez różne typy czasowników (różnice między czasownikami regularnymi, nieregularnymi i modalnymi) ; zasady dotyczące pisowni i wymowy tworzonych form czasownikowych (teoria + ćwiczenia)	2
Ć5. Fraza czasownikowa cd, : finitywne i niefinitywne frazy czasownikowe oraz ich charakterystyka ; co wyraża fraza czasownikowa (czas, aspekt, tryb, strona) ; podział czasowników na statyczne i dynamiczne (teoria + ćwiczenia)	2
Ć6. Powtórzenie 1 (Ć1-Ć4) : typy zdań, części mowy, części zdania, fraza czasownikowa (teoria + ćwiczenia)	2
Ć7. Test 1 (Ć1-Ć4) : typy zdań, części mowy, części zdania, fraza czasownikowa	2
Ć8. Fraza nominalna : klasy rzeczowników (proper/common , abstract/concrete, degree) ; określniki i ich podział na podgrupy ze względu na typy rzeczowników z jakimi występują ; podział określiników ze względu na miejsce ich występowania ; kwantyfikatory i ich typy (teoria + ćwiczenia)	2
Ć9. Fraza nominalna cd. : zaimki i ich typy (osobowe, zwrotne, wzajemnie zwrotne, dzierżawcze, wzglęne, pytajne, wskazujące, ogólne, partytywne) ; cechy przypadku, osoby, liczby i rodzaju widoczne w różnych formach zaimków ; czym jest 'pied-piping' ; liczebnik 'one' (teoria + ćwiczenia)	2
Ć10. Fraza przymiotnikowa: charakterystyka i typy przymiotników, składniowa rola przymiotnika (atrybutywna predykatywna, head of a noun phrase, verbless adjective clause, itd.) składniowo-semantyczna klasyfikacja przymiotników (attributive, predicative, intensifying, liminer, related to adverbials, itd.) ; podział przymiotników na statyczne i dynamiczne, stopniowalne i niestopniowalne, inherentny i nieinherentne (teoria + ćwiczenia)	2
Ć11. Fraza przysłówkowa: funkcja składniowa przysłówka (okolicznik, określnik przymiotnika/przysłówka) ; typy okoliczników (adjunct, disjunct, conjunct), typy fraz modyfikowanych przez przysłówki (faza przymiotnikowa, przysłówkowa, przyimkowa, rzeczownikowa) (teoria + ćwiczenia)	2
Ć12. Fraza przymiotnikowa i przysłówkowa : porównanie i intensyfikacja, stopniowalność ; zasady tworzenia stopnia wyższego i najwyższego (teoria + ćwiczenia)	2
Ć13. Powtórzenie 2 (Ć8-Ć12) : fraza nominalna, fraza przymiotnikowa, fraza przysłówkowa (teoria + ćwiczenia)	2
Ć14. Test 2 (Ć8-Ć12) : fraza nominalna, fraza przymiotnikowa, fraza przysłówkowa	2
Ć15. Wystawienie ocen, wpisy	2
Suma godzin	30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE				
Słownik terminologii językoznawczej (<i>Routledge Dictionary of Language and Linguistics</i> , 1998, Hadumod Bußmann, Gregory Trauth, Kerstin Kazzazi)				
Podręczniki do gramatyki opisowej języka angielskiego				
SPOSOBY OCENY				
F1 Studenci rozwiązują w domu zadania sprawdzające wiedzę z poszczególnych działów tematycznych.				
P1 Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością dwóch nieobecności usprawiedliwionych.				
P2 Kolokwia ewaluacyjne zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów.				
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
1. Quirk, Randolph and Sidney Greenbaum (1973) <i>A University Grammar of English</i> . London: Longman.				
2. Haegeman, Liliane (2006) <i>Thinking syntactically. A Guide to Argumentation and Analysis</i> . Malden and Oxford: Blackwell Publishing.				
3. Huddleston, Rodney (1984) <i>Introduction to the Grammar of English</i> . Cambridge and New York: Cambridge University Press.				
4. Huddleston, Rodney and Geoffrey K. Pullum (2005) <i>A Student's Introduction to English Grammar</i> . Cambridge: Cambridge University Press.				
5. Kroeger, Paul R. (2005) <i>Analyzing Grammar. An Introduction</i> . Cambridge and New York: Cambridge University Press.				
6. Huddleston, Rodney and Geoffrey K. Pullum (2002) <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.				
7. McCawley, James D. (1988) <i>The Syntactic Phenomena of English</i> . Chicago: University of Chicago Press.				
PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)				
1. Małgorzata Wietrzyk, mwietrzyk[AT]kul.lublin.pl				
2. Ewelina Mokrosz, ewelinamokrosz26[AT]tlen.pl				
II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY				
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt Wiedza	Student nie ma podstawowej wiedzy ze składni opisowej i terminologii składniowej	Student posiada ogólną wiedzę ze składni opisowej i terminologii składniowej	Student ma uporządkowaną wiedzę ze składni opisowej i terminologii składniowej	Student ma pełną wiedzę na temat składni opisowej i terminologii składniowej
Efekt Umiejętności	Student nie osiągnął wymaganych umiejętności analizy składniowej struktur j. angielskiego	Student nie angażuje się w przygotowanie materiałów na zajęcia ale osiągnął podstawowe umiejętności dotyczące analizy składniowej struktur j. angielskiego	Student wykazuje zaangażowanie w przygotowanie materiałów na zajęcia i osiągnął wystarczające umiejętności dotyczące analizy składniowej struktur j. angielskiego	Student jest kreatywny, zaangażowany oraz osiągnął znaczące umiejętności dotyczące analizy składniowej struktur j. angielskiego

Efekt Kompetencje społeczne	Brak uczestnictwa w zajęciach, oceny niedostateczne z testów zaliczeniowych. Brak zaangażowanie we własny rozwój.	Uczestniczy mało aktywnie w zajęciach. Wykazuje małe zaangażowanie w rozwój osobisty.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach i spełnia wymagania w sposób zadowalający.	Student wykazuje się zaangażowaniem dodatkowym, stawia pytania, i podnosi swoje kompetencje.
III. Inne przydatne informacje o przedmiocie				
Konsultacje: Małgorzata Wietrzyk: wtorki 10.50-12.20, pok. C-940 Ewelina Mokrosz: wtorki 19.00-20.30, pok. C-940				