PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE	
I. KARTA PRZEDMIOTU: **Gramatyka Opisowa Języka Angielskiego - Morfologia (ćwiczenia)** **II rok studiów I stopnia**	
CEL PRZEDMIOTU	
C1 Pogłębienie wiedzy z zakresu morfologii języka angielskiego	
C2 Umiejętność analizy wyrazów złożonych słowotwórczo ze wskazaniem właściwych kategorii derywacyjnych i fleksyjnych	
C3 Poznanie różnych typów słowotwórstwa i działań na wyrazach, co umożliwi rozumienie słów motywowanych słowotwórczo	
C4 Poznanie podstawowej terminologii i problematyki analizy morfologicznej	
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI	
Kurs przeznaczony dla studentów II roku filologii angielskiej; wymagana znajomość podstawowych pojęć z zakresu fonetyki, fonologii, składni i semantyki, którą zapewnia kurs Wstęp do językoznawstwa	
EFEKTY KSZTAŁCENIA	
EK P_W01 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu morfologii języka angielskiego oraz podstawową wiedzę dotyczącą morfologii jako działu lingwistyki. Rozumie rolę morfologii w systemie językoznawczym oraz jej interakcje z pozostałymi modułami gramatycznymi tj. fonologią, składnią i semantyką. Rozumie zasady klasyfikacji typologicznej języków z punktu widzenia ich budowy morfologicznej Posiada wiedzę nt. analizy morfologicznej wyrazów złożonych słowotwórczo, kategorii słowotwórczych i fleksyjnych języka angielskiego oraz neologizmów leksykalnych, frazeologicznych i semantycznych	
EK P_W02 Student zna terminologię dotycząca analizy morfologicznej, słowotórstwa oraz fleksji	
EK P_W03 Student zna podstawowe odpowiedniki terminologiczne z dziedziny morfologii opisowej w j. polskim	
EK P_W05 Student ma podstawową wiedzę w ramach wybranych subdyscyplin językoznawstwa ogólnego, a w szczególności morfologii opisowej	
EK P_W07 Student ma podstawową wiedzę prowadzącą do specjalizacji językoznawczej oraz pogłębioną wiedzę na temat tworzenia nowych jednostek językowych w języku angielskim	
EK P_U01 Student wykazuje sie odpowiednią do poziomu II roku studiów I stopnia wiedzą teoretyczną i praktyczna znajomością j. angielskiego w zakresie słowotwórsta i fleksji, rozróżnia morfemy, ich warianty oraz zna zasady morfotaktyki, potrafi analizować dane językowe	
EK K1 Student zna wartość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie określonym przez temat zajęć.	
EK K2 Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.	
EK K3 Student potrafi współpracować w grupie.	
EK K4 Student ma świadomość potrzeby samodoskonalenia się.	
EK K5 Student aktywnie bierze udział dyskusji.	
TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć	**Liczba godzin**
Semestr I	
K 1. Wieloznaczność terminu wyraz : wyraz graficzny, fonetyczny, tekstowy, gramatyczny (słowoforma), słownikowy (leksem)	2

K2. Kryteria klasyfikacji na części mowy. Klasy znaczeniowe oraz klasy gramatyczne (charakteryzowane na podstawie składni i fleksji). Katalog częsci mowy w języku angielskim	2
K3. Analiza morfemowa. Klasyfikacja oraz identyfikacja morfemów w języku angielskim (typologia strukturalna, dystrybucyjna i funkcjonalna)	2
K4. Warianty morfemów : allomorfy uwarunkowane fonologicznie, gramatycznie i leksykalnie	2
K5. Klasyfikacji typologiczna języków z punktu widzenia ich budowy morfologicznej	2
K6. Test	2
K7. Derywacja a fleksja, produktywność a kreatywność, neologizm, innowacja	2
K8. Stratyfikacja w morfologii języka angielskiego – podział na afiksy typu 1 i 2 oraz Kategoryzacja i typy słowotwórcze w języku angielskim w ujęciu funkcjonalnym. Kategorie słowotwórcze rzeczowników, przymiotników i czasowników	2
K9. Złożenia i złożeniowce w języku angielskim: klasyfikacja syntaktyczna i funkcjonalna	2
K10. Kreatywne procesy tworzenia nowych jednostek językowych : ucięcia, kontaminacje, skróty, skrótowce (akronimy), analogia, metafora, metonimia	2
K11. Zapożyczenia w języku angielskim	2
K12. Struktura leksykonu. Zmiany semantyczne wyrazów : homofonia, polisemia, poszerzenie i zawężenie znaczeń wyrazów, ujemne oraz dodatnie nacechowanie wyrazów, język politycznej poprawności, eufemizm, idiom, przysłowie. Pojęcia żargonu i rejestru	2
K13. Najnowsze trendy w słowotwórstwie angielskim	2
K14. Powtórzenie materiału	2
K15. Test	2
Suma godzin	30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Ćwiczenia na danych językowych mające na celu sformułowanie problemów analizy i zastosowanie reguł morfologicznych i zasad klasyfikacji w praktyce.
Praca ze słownikiem, praca w parach, dyskusja
Testy gramatyczne

SPOSOBY OCENY
F1 Przed omówieniem kolejnego tematu zajęć, studenci samodzielnie studiują konkretne rozdziały z podręcznika wskazane przez prowadzącego. Studenci mają możliwość wyrażania swojej wiedzy i pytań związanych z danym zagadnieniem w trakcie dyskusji problemowej na zajęciach.
F2 Studenci ugruntowują zdobytą wiedzę poprzez ćwiczenia praktyczne na danych językowych
P1 Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością dwóch nieobecności usprawiedliwionych.
P2 Testy zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Uczestnictwo w zajęciach	30
Przygotowanie się do zajęć	
Przygotowanie do prac kontrolnych	
SUMA	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
1. Katamba, F. 1994. *English words*. London, New York: Routledge.				
2. Szymanek, B. 1989. *Introduction to morphological analysis*. Warszawa: PWN.				
3. Adams, V. 2001. *Complex words in English.* Pearson Education Ltd.				
4. Szymanek, B. 2005. The latest trends in English word-formation. In P. Stekauer and R. Lieber (eds.), *Handbook of Word-Formation*, 429-435. Dordrecht: Springer.				
5. Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech, and J. Svartvik. 1985. *A comprehensive grammar of the English language*. London: Longman.				
6.				
PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)				
Dr Maria Bloch-Trojnar, bloch@kul.pl				
II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY				
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt Wiedza	Student nie zna podstawowych kategorii fleksyjnych i derywacyjnych języka angielskiego oraz podstawowej terminologii morfologicznej.	Student wykazuje słabą znajomość kategorii fleksyjnych i derywacyjnych języka angielskiego oraz podstawowej terminologii morfologicznej.	Student przejawia dobrą znajomosć kategorii fleksyjnych i derywacyjnych języka angielskiego oraz podstawowej terminologii morfologicznej	Student przejawia całkowitą znajomość kategorii fleksyjnych i derywacyjnych języka angielskiego oraz podstawowej terminologii morfologicznej
Efekt Umiejętności	Student w ogóle nie potrafi zastosować reguł analizy morfologicznej i nie przejawia samodzielnej aktywności w celu poznania tych reguł.	Student nie zawsze potrafi adekwatnie zinterpretować strukturę słów morfologicznie złożonych. Przejawia samodzielną aktywność w celu poznania reguł ją określających.	Student w większości przypadków potrafi adekwatnie zinterpretować strukturę słów morfologicznie złożonych. Przejawia samodzielną aktywność w celu poznania reguł ją określających.	Doskonale zna teorię analizy morfologicznej i stosuje ją praktycznie bezbłędnie w ćwiczeniach
Efekt Kompetencje społeczne	Student biernie uczestniczy w zajęciach.	Student współpracuje w grupie w ograniczonym stopniu: wykonuje polecenia, odpowiada na pytania, ale nie podejmuje inicjatywy i nie angażuje się we wspólne działania.	Student umiejętnie współpracuje w grupie, inicjuje i angażuje się w działania na rzecz poszerzenia swojej wiedzy i innych.	Student umiejętnie współpracuje w grupie, inicjuje i angażuje się w działania na rzecz poszerzenia swojej wiedzy i innych.

III. Inne przydatne informacje o przedmiocie
Konsultacje: poniedziałek godz. 11.00 – 12.30 sala 947