

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE
I. KARTA PRZEDMIOTU: Praktyczna Nauka Języka Angielskiego: słownictwo
CEL PRZEDMIOTU
C1 Poszerzenie i ugruntowanie zasobu słownictwa na poziomie zaawansowanym.
C2 Prezentacja wielości znaczeń i kontekstów użycia słów i zwrotów w języku angielskim.
C3 Wykształcenie potrzeby bardziej dojrzałego i wnikliwego korzystania ze słowników (tj. z uwzględnieniem kolokacji, przykładowych zdań, słotwórstwa, rejestru, zastosowań w języku mówionym i pisanym).
C4 Wzbogacenie wiedzy w zakresie użycia zwrotów idiomatycznych, czasowników frazowych, kolokacji, itp.
C5 Analiza i komentarz różnorodnych typów słownictwa.
C6 Poszerzenie i uporządkowanie wiedzy szczegółowej z zakresu następujących zagadnień leksykalnych: słownictwo dotyczące określonych działów tematycznych, związki frazeologiczne, morfologiczna struktura wyrazów, itp.
C7 Wykształcenie swobody używania i transformacji słownictwa wobec kontekstu, większa precyzja w doborze i kreatywnym przetwarzaniu jednostek leksykalnych.
C8 Wykształcenie większej precyzji w doborze znaczenia używanych leksemów wobec kontekstu.
C9 Podwyższenie poziomu opanowania językowych sprawności na poprzednim etapie studiów.
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Poziom j. angielskiego według założeń naboru na studia oraz efektów kształcenia na poprzednim etapie studiów (B2)
EFEKTY KSZTAŁCENIA
EK P_W01 Student ma podstawową wiedzę dotyczącą słownictwa w języku angielskim.
EK P_W02 Student zna terminologię dotyczącą słownictwa języka angielskiego.
EK P_W03 Student zna podstawowe odpowiedniki terminologiczne z dziedziny słownictwa w j. polskim.
EK P_W10 Student ma podstawową wiedzę o najważniejszych nowych zjawiskach związanych ze słownictwem j. angielskiego.
EK P_W12 Student zna podstawowe mechanizmy tworzenia konstrukcji leksykalnych ze szczególnym odniesieniem do j. angielskiego i polskiego.
EK P_U01 Student wykazuje się odpowiednią do poziomu II roku studiów I stopnia wiedzą teoretyczną i praktyczną znajomością j. angielskiego w zakresie stosowania struktur leksykalnych.
EK P_U01 Student potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy zgodnie z zasadami doboru słownictwa w języku angielskim

EK P_U01 Student potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów leksykalnych; modyfikuje leksemy w zależności od kontekstu.	
EK P_U01 Student posiada podstawową sprawność rozróżniania różnych rejestrów języka w tym rejestr języka akademickiego, formalnego, potocznego w odniesieniu do słownictwa j. angielskiego	
EK P_U07 Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności praktyczne związane z leksyką j. angielskiego, korzystając z różnych źródeł: różnorodne słowniki tematyczne, specjalistyczne opisy wariantów języka, materiały multimedialne, sieć, oraz kierując się wskazówkami opiekuna	
EK P_K01 Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie leksyki j. angielskiego i rozumie perspektywę dalszego rozwoju	
TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć – ćwiczenia (C)	Liczba godzin
Semestr II	
C 1. Przedstawienie dynamiki zajęć i zagadnień tematycznych w ramach kontynuacji zajęć w drugim semestrze	2
C 2. Objective Unit 9: Fitting In, Collocations Unit 24: Advertisements And Fashion	2
C 3. Objective Unit 10: Globalisation, Collocations Unit 57: Social English; test z rozdziałów 9-10, 24, 57	2
C 4. Omówienie wyników testu; Objective Unit 11: For better, for worse, Collocations Unit 40: Friendship	2

C6. Objective Unit 12: At the cutting edge, Collocations Unit 36: Science and technology; test z rozdziałów 11-12, 40, 36	2
C 7. Omówienie wyników testu; powtórzenie materiału do Big Test 1	2
C 8. Big Test 1	2
C 9. Omówienie wyników Big Test 1; Objective Unit 13: Save the planet, Collocations Unit 31: The environment	2
C 10. Objective Unit 14: Get fit, live longer, Collocations Unit 37: Health and medicine; test z rozdziałów 13-14, 31, 37	2
C 11. Omówienie wyników testu; Objective Unit 15: The daily grind, Collocations Unit 12: Working life	2
C 12. Objective Unit 16: Hidden nuances, Collocations Unit 29: Film and book reviews; test z	2

rozdziałów 15-16, 12, 29	
C 13. Omówienie wyników testu; powtórzenie materiału do Big Test 2	2
C 14. Big Test 2	2
C 15. Omówienie wyników Big Test 2 oraz ocena	2
Suma godzin	30
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
Zasoby leksykalne w formie książkowej, elektronicznej i multimedialnej	
SPOSOBY OCENY	
F1 Studenci przygotowują w domu ćwiczenia do zajęć oraz różnych innych form wynikających z przebiegu zajęć.	
P1 Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością dwóch nieobecności usprawiedliwionych.	
P2 Kolokwia ewaluujące przerobiony zakres materiału zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów.	
P3 Kolokwia śród- i końcowo-semestralne (tzw. Big Testy) zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów.	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne materiałów zadanych w domu	60
Przygotowanie materiałów do zajęć	15
Udział w zajęciach	30
Dodatkowa praca	15

zaliczeniowa	
Konsultacje	4
SUMA	124
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1. *Objective. Proficiency*, A. Capel, W. Sharp (Cambridge, 2009) - Student's Book [ZA WYJĄTKIEM Writing folders (ss. 22-23, 38-39, 56-57, 72-73)]
2. *English Collocations in Use. Advanced*, M. McCarthy, F. O'Dell (Cambridge, 2008)
3. CPE Examination Tests

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. Iga Ameryk, igameryk@gmail.com
2. Karolina Drabikowska, karolina_d@vp.pl
3. Monika Gozdór, gozdor@kul.pl
4. Ewa Pająk, ewapjk@gmail.com

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt Wiedza	Student nie posiada podstawowego zasobu słownictwa i nie zna zasad stosowania konstrukcji leksykalnych	Student posiada ogólny zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych	Student posiada uporządkowany zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych	Student posiada pełny zasób słownictwa i zna zasady stosowania konstrukcji leksykalnych
Efekt Umiejętności	Student nie osiągnął wymaganych umiejętności rozróżniania zagadnień leksykalnych, nie stosuje poznanych konstrukcji	Student nie angażuje się w przygotowanie materiałów na zajęcia, ale osiągnął podstawowe umiejętności dotyczące rozróżniania	Student wykazuje zaangażowanie w przygotowanie materiałów na zajęcia i osiągnął wystarczające umiejętności	Student jest kreatywny, zaangażowany oraz osiągnął znaczące umiejętności dotyczące słownictwa j. ang.

	leksykalnych j. ang.	zagadnień leksykalnych j. ang.	dotyczące rozdzielania zagadnień leksykalnych, stosuje poznane konstrukcje leksykalne j. ang.	
Efekt Kompetencje społeczne	Brak uczestnictwa w zajęciach, oceny nieudane z testów zaliczeniowych. Brak zaangażowania we własny rozwój.	Uczestniczy mało aktywnie w zajęciach. Wykazuje małe zaangażowanie w rozwój osobisty.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach i spełnia wymagania w sposób zadowalający.	Student wykazuje się zaangażowaniem w dodatkowym, stawia pytania i podnosi swoje kompetencje.
III. Inne przydatne informacje o przedmiocie				
Zajęcia prowadzone w języku angielskim. Konsultacje: umawiane ze studentem				