

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE	
I. KARTA PRZEDMIOTU:	
PNJA Konwersacje 2 Rok BA (ćwicz)	
CEL PRZEDMIOTU	
C1 Student potrafi wyrazić i uzasadnić własną opinię oraz przedstawić i skomentować opinię innych	
C2 udzielić informacji i porad	
C3 wyrazić uczucia,	
C4 zinterpretować (audio)wizualne materiały stymulacyjne, ale również ilustracje, tabele, cytaty itp.	
C5 przeprowadzić dyskusję na temat obejrzanych fragmentów filmów, klipów, reklam oraz przeczytanych fragmentów artykułów o różnorodnej tematyce	
C6 wyrazić indywidualną opinię i wziąć udział w debacie na tematy przygotowane przez prowadzącego oraz te zaproponowane przez studentów.	
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI	
Student powinien posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1.	
EFEKTY KSZTAŁCENIA	
EKP_W10 Student ćwiczy wyrażanie i uzasadniania własnej opinii oraz przedstawianie i komentowanie opinii innych, udzielanie informacji i porad, wyrażanie uczuć, interpretowanie (audio)wizualnych materiałów stymulacyjnych.	
EK P_W13 Student może porozumiewać się płynnie i spontanicznie oraz prowadzić swobodną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka i utrwała zasady dotyczące wypowiedzi ustnej i jej aspektów: formalnego i nieformalnego.	
EK P_W14 Student dyskutuje różne topiki i porusza różnorodne zagadnienia, m.in. polityczne, religijne, społeczne, kultury itd.	
EK P_U01/16 Student umie przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, argumentować i formułować ich punkt widzenia, polemizować i wypracowywać rozwiązania kompromisowe.	
EK P_U04 Student umie formułować rozbudowane wypowiedzi na tematy, które ich interesują, i ich bronić, argumentować i formułować ich punkt widzenia, polemizować i wypracowywać rozwiązania kompromisowe.	
EK P_U05/09 Student umie formułować rozbudowane wypowiedzi na tematy, które ich interesują, opisać zjawiska w sposób ogólny i szczegółowy i opracować prezentację.	
EK P_U10/12 Student bierze czynny udział w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane.	
EK P_U18 Student ćwiczy swoje umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej, rozwój kompetencji komunikacyjnej i leksykalnej oraz płynności językowej umożliwiającej właściwe reagowanie w różnych sytuacjach językowych.	
EK P_K01 Student ciągle pracuje nad wymową i korektą błędów gramatyczno-leksykalnych.	
EK P_K04 Student umie brać czynny udział w dyskusji, debatach i rozmowie na tematy ogólnie znane.	
EK P_K06 Student umie przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, argumentować i formułować ich punkt widzenia, polemizować i wypracowywać rozwiązania kompromisowe.	
EK P_K07/09 Student dyskutuje topiki i porusza różnorodne zagadnienia, m.in. polityczne, religijne, społeczne, kultury itd.	
TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma zajęć	Liczba godzin

Semestr 1	
ĆW1. <i>Poland's Facebook page</i> , Facebook depression, social media sites	2
ĆW2. Mini-debates, exam practice on <i>Social Media sites help children socialise</i>	2
ĆW3. <i>Lying</i> , ethics	2
ĆW4. School discipline and punishment	2
ĆW5. <i>Pig Organ Transplants</i> , organ donation	2
ĆW6. <i>Ideal Country</i> , politics	2
ĆW7. Education and employment	2
ĆW8. <i>Australian Mayor seeks ugly women</i> , beauty and romance, exam practice	2
ĆW9. <i>God wins court case</i> , compensation culture	2
ĆW10 <i>Inventions</i> , presenting an invention	2
ĆW11. <i>Lifeboat</i> role-play, exam practice	2
ĆW12. Values, exam practice	2
ĆW13. Men and Women, gender and stereotypes	2
ĆW14. Humour, taboo topics	2
ĆW15. <i>It is fair to keep animals in zoos</i> , animal rights	2
Suma godzin	30
Semestr 2	
ĆW1. <i>Changing your appearance is another form of self-mutilation</i> . Feedback and corrections	2
ĆW2. Student presentations	2
ĆW3. Student presentations	2
ĆW4. Student presentations	2
ĆW5. <i>Advertising influences people's daily lives for the worse</i> . Feedback and corrections	2
ĆW6. Student presentations	2
ĆW7. Student presentations	2
ĆW8. Student presentations.	2
ĆW9. Student presentations	2
ĆW10. <i>The broadcast media influences our lives</i> . Feedback and corrections	2
ĆW11. Student presentations	2
ĆW12. Student presentations	2
ĆW13. Student presentations	2
ĆW14. Student presentations	2
ĆW15. <i>You are what you eat</i> . Feedback and corrections	2
Suma godzin	60
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
Materiały własne (opracowania, notatki).	
Materiały przygotowane przez studentów.	
SPOSOBY OCENY	
F1 Obecność i uczestnictwo w zajęciach	
F2 Ocena znajomości i płynności w posługiwaniu się językiem angielskim	
P1 Prezentacja studenta	
P2 Egzamin ustny w czerwcu	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Praca w grupie, w parach, indywidualna, otwarta debata, zadania domowe	60
Przygotowanie prezentacji	20

Przygotowanie do zajęć	60			
SUMA	140			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5			
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
Nie obowiązuje				
PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)				
Dr Mark Ó Fionnáin: fionnain@kul.pl ; Mgr Anna Uí Fhionnáin ania_bucior@tlen.pl				
II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY				
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt Wiedza	Student nie posiada żadnej wiedzy na temat komunikacji werbalnej.	Student posiada ograniczoną wiedzę na temat komunikacji werbalnej.	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat komunikacji werbalnej. Zna podstawowe wymogi dotyczące kontekstu komunikacji.	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat komunikacji werbalnej. Zna ograniczenia i wymogi dotyczące kontekstu, sytuacji, rozmówcy.
Efekt Umiejętności	Student nie potrafi zaprezentować żadnych argumentów w wypowiedzi ustnej.	Student potrafi zaprezentować część argumentów, inne pomija, albo przedstawia we fragmentaryczny sposób. Błędy językowe utrudniają zrozumienie treści wypowiedzi.	Student potrafi rzeczowo zaprezentować wszystkie najważniejsze argumenty. Błędy językowe nie mają wpływu na zrozumienie wypowiedzi.	Student potrafi rzeczowo zaprezentować wszystkie najważniejsze argumenty. Drobne błędy językowe nie mają wpływu na zrozumienie wypowiedzi. Wypowiedź cechuje klarowność i wysoki poziom językowy.
Efekt Kompetencje społeczne	Student nie potrafi wypowiedzieć się publicznie biorąc pod uwagę kontekst, sytuację i rozmówcę. Podczas wykonywania zadań nie potrafi współpracować z innymi.	Student potrafi wypowiedzieć się publicznie biorąc w ograniczonym stopniu pod uwagę kontekst, sytuację i rozmówcę. Podczas wykonywania zadań potrafi w ograniczonym stopniu współpracować z innymi.	Student potrafi wypowiedzieć się publicznie biorąc pod uwagę kontekst, sytuację i rozmówcę. Podczas wykonywania zadań potrafi współpracować z innymi.	Student potrafi wypowiedzieć się publicznie biorąc pod uwagę kontekst, sytuację i rozmówcę. Podczas wykonywania zadań potrafi współpracować z innymi. Potrafi dostosować się do zmieniających się warunków.

III. Inne przydatne informacje o przedmiocie
Konsultacje: Środa 0910-1040 C-947