

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

2012/2013

Kierunek

Etyka

stopień pierwszy
studia stacjonarne

Antropologiczne podstawy etyki				
Forma zajęć:	Wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	2	semestr letni	2
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	E
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Znajomość podstawowych koncepcji człowieka			
2.	Wyjaśnienie miejsca moralności w całokształcie doświadczenia ludzkiego i dziedzin kultury			
3.	Zrozumienie relacji pomiędzy problematyką etyczną a problematyką antropologiczną			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Ciekawość głębszego poznania człowieka i kultury			
2	Punktualność i systematyczność w uczęszczaniu na wykład			
3	Otwartość na wielość poglądów i zdolność poszukiwania prawdy pośród różnorodności opinii			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	zna podstawowe koncepcje człowieka i rozumie ich wpływ na kształtowanie się kultury europejskiej			K_W02
2.	zna terminologię różnych systemów filozofii człowieka i stanowiska oraz spory w zakresie antropologii			K_W01
3.	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą związków etyki z antropologią			K_W06
W kategorii umiejętności				
1.	umie integrować wiedzę z zakresu antropologii i etyki			K_U04
2.	umie samodzielnie rozwijać wiedzę z pogranicza etyki i antropologii z wykorzystaniem treści wykładu oraz źródeł drukowanych i elektronicznych			K_U01 K_U03
3.	umie argumentować w wypowiedziach ustnych stosując poprawną terminologię z różnych tradycji filozoficznych w zakresie antropologii			K_U04; K_U05

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	umie rozwijać przyswojoną wiedzę w zakresie antropologii i zagadnień pokrewnych	K_K02		
2.	interesuje się aktualnymi sporami o podłożu antropologicznym i aksjologicznym	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Antropologia filozoficzna a antropologia teologiczna i antropologia kulturowa; Główne nurty zachodniej myśli antropologicznej od Sokratesa do postmodernizmu (przegląd stanowisk); Miejsce moralności w doświadczeniu człowieka; Struktura ludzkiego czynu: racjonalność, samostanowienie, uczucia; Transcendencja podmiotu w działaniu; Osoba ludzka; Subsatanclalność i nieśmiertelność duszy; Personalistyczny sens ciała; Natura ludzka jako argument w etyce; Społeczny wymiar bytu ludzkiego; Antropologiczny sens płciowości; Dziejowość człowieka; Kultura; Praca; Poszukiwanie sensu cierpienia; Człowiek wobec śmierci;				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład konwersatoryjny				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	udział studenta w wykładzie konwersatoryjnym			
2.	egzamin ustny na zakończenie II semestru			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	nie zna podstawowych koncepcji człowieka i nie rozumie ich wpływu na kształtowanie się kultury, nie zna terminologii z filozofii człowieka, nie odróżnia stanowisk i istoty sporów antropologicznych, nie zna związków pomiędzy problematyką etyczną a antropologiczną	zna podstawowe koncepcje człowieka	zna podstawowe koncepcje człowieka i rozumie ich wpływ na kształtowanie się kultury, ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą związków antropologii z etyką	zna podstawowe koncepcje człowieka i rozumie ich wpływ na kształtowanie się kultury, zna terminologię różnych systemów filozofii człowieka i stanowiska oraz spory w zakresie antropologii, ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą związków etyki z antropologią
Umiejętności	nie umie integrować wiedzy z antropologii i etyki, nie umie samodzielnie rozwijać wiedzy przekazanej w formie wykładu, nie umie rekonstruować argumentacji	umie argumentować posługując się prawidłową terminologią w zakresie antropologii	umie integrować wiedzę z zakresu antropologii i etyki, umie argumentować z wykorzystaniem przyswojonej z wykładu i lektur wiedzy	umie integrować wiedzę z zakresu antropologii i etyki, umie samodzielnie rozwijać wiedzę z wykorzystaniem treści poznanych z wykładu i lektur, umie argumentować w wypowiedziach ustnych stosując poprawnie terminologię wypracowaną w antropologii

Kompetencje społeczne	nie potrafi uzasadnić znaczenia antropologii dla rozwoju dziedzictwa kulturowego Europy, nie interesuje się związkami pomiędzy wydarzeniami współczesnymi a ich filozoficznym (antropologicznym) kontekstem	potrafi uzasadnić znaczenie antropologii dla zachowania i rozwoju dziedzictwa kulturowego Europy	potrafi uzasadnić znaczenie antropologii dla rozwoju dziedzictwa kultury, interesuje się aktualnymi sporami o podłożu antropologicznym i aksjologicznym	umie rozwijać przyswojoną wiedzę w zakresie antropologii i zagadnień pokrewnych, potrafi uzasadnić znaczenie antropologii dla rozwoju dziedzictwa kulturowego Europy, interesuje się aktualnymi sporami o podłożu antropologicznym i aksjologicznym
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktu z wykładowcą w ramach wykładu			60	
lektury			40	
przygotowanie do egzaminu			20	
SUMA GODZIN:			120	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			4	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	M. A. Krapiec, Ja człowiek			
2.	K. Wojtyła, Osoba i czyn			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	R. Buttiglione, Myśl Karola Wojtyły			
2.	J. Tischner, Spór o istnienie człowieka			
3.	Ch. Delsosł, Czym jest człowiek . Kurs antropologii dla niewtajemniczonych			

Lublin, 28.06.2012

miejsce, data

Ks. dr hab. Alfred Marek Wierzbicki, prof. KUL

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu