

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

2012/2013

Kierunek

Etyka

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Historia doktryn etycznych				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	4	semestr letni	4
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	E	semestr letni	E
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	wypracowanie poglądu na rozwój etyki zachodniej			
2.	znajomość stanowisk i typów argumentacji etycznej oraz ich filozoficznych i kulturowych uwarunkowań			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Znajomość podstaw etyki i historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej			
2.	Umiejętność interpretacji klasycznych tekstów filozoficznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	ma znajomość rozwoju etyki w kulturze zachodniej			K_W02; K_W04
2.	zna terminologię podstawowych systemów etycznych			K_W01
3.	ma uporządkowaną i ugruntowaną historycznie wiedzę obejmującą klasyczne, nowożytne i współczesne stanowiska światowe i rodzime w zakresie etyki			K_W05
W kategorii umiejętności				
1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem źródeł drukowanych i elektronicznych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy			K_U01
2.	Umie integrować wiedzę historyczną z wiedzą o współczesnych problemach etycznych			K_U04
3.	Umie porównywać argumentację wypracowaną w ramach różnych systemów etycznych			K_U04; K_U05; K_U17

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	rozumie potrzebę poszukiwań historycznych dla rozumienia i rozwiązywania problemów współczesnych	K_K02		
2.	potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role	K_K02		
3.	w oparciu o wiedzę historyczną potrafi uzasadnić rolę etyki i odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Spór Sokratesa z sofistami; etyka Platona; etyka Arystotelesa; stoicyzm, epikureizm; etyka chrześcijańska: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu; średniowieczna etyka żydowska i arabska; wczesnonowożytne paradygmaty etyczne: Macchiavelli, Spinoza, Hobbes; Indywidualizm i kolektywizm w nowożytnej etyce społecznej; utylitaryzm; deontologizm i personalizm: Kant i Rosmini; fenomenologia, pragmatyzm, egzystencjalizm; dyskusje metaetyczne i etyki stosowane, etyka polska XX wieku.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład konwersatoryjny z elementami analizy tekstów klasycznych i współczesnych				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	stopień aktywności podczas wykładu konwersatoryjnego			
2.	egzamin ustny w I i II semestrze			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	nie zna historii etyki w kulturze zachodniej, nie zna terminologii podstawowych systemów etycznych, nie ma ugruntowanej historycznie znajomości klasycznych, średniowiecznych, nowożytnych i współczesnych stanowisk etycznych	ma znajomość podstawowych nurtów etyki i ich wpływu na kulturę Zachodu	ma znajomość rozwoju etyki w kulturze zachodniej, zna terminologię podstawowych systemów etycznych	ma znajomość rozwoju etyki w kulturze zachodniej, zna terminologię podstawowych systemów etycznych, ma uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę obejmującą klasyczne, średniowieczne, nowożytne i współczesne stanowiska i dyskusje w etyce

Umiejętności	nie potrafi korzystać ze tekstów klasycznych i współczesnych, nie umie integrować wiedzy historycznej z wiedzą o współczesnych problemach etycznych, nie umie porównywać argumentacji wypracowanej w różnorodnych systemach etycznych	potrafi interpretować teksty klasyczne i współczesne	potrafi korzystać ze źródeł drukowanych i elektronicznych, umie integrować wiedzę historyczną z wiedzą o problemach współczesnej etyki	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z historii etyki z wykorzystaniem źródeł drukowanych i elektronicznych oraz formułować na tej podstawie sądy krytyczne, umie integrować wiedzę historyczną z wiedzą o współczesnych problemach etycznych, umie porównywać argumentację wypracowaną w różnorodnych systemach etycznych
Kompetencje społeczne	nie rozumie potrzeby poszukiwań historycznych dla rozumienia i rozwiązywania współczesnych problemów, nie potrafi współpracować w grupie zadaniowej, nie potrafi uzasadnić roli etyki dla rozwoju dziedzictwa kulturowego Europy	rozumie potrzebę poszukiwań historycznych dla rozumienia i rozwiązywania współczesnych problemów moralnych	rozumie potrzebę poszukiwań historycznych dla rozumienia i rozwiązywania współczesnych problemów etycznych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role	rozumie potrzebę poszukiwań historycznych dla rozumienia i rozwiązywania współczesnych problemów moralnych, potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różnorodne role, w oparciu o wiedzę historyczną potrafi uzasadniać rolę i odpowiedzialność etyki za rozwój dziedzictwa kulturowego Europy

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem w ramach wykładu	60
lektury	150
przygotowanie do egzaminu w sesji zimowej i letniej	30
SUMA GODZIN:	240
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	8

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	A. McIntyre, Krótka historia etyki
2.	V.J. Bourke, Historia etyki
3.	Przewodnik po etyce, s. 157-311
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	A.Mcintyre, Trzy antagonistyczne wersje dociekań moralnych. Etyka, genealogia i tradycja
2.	Dwa wybrane teksty klasyczne

Lublin, 28.06.2012

miejsce, data

Ks. dr hab. Alfred Marek Wierzbicki, prof. KUL

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu