

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

etyka

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu Język łaciński				
Forma zajęć:	lektorat			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	1	semestr letni	2
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Z	semestr letni	E
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Poznanie języka łacińskiego i kultury rzymskiej			
2.	Nabycie umiejętności w zakresie podsystemów językowych (fonicznego, leksykalnego, gramatycznego)			
3.	Wyrabianie kompetencji lingwistycznej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Potrafi identyfikować podstawowe kategorie języka łacińskiego (deklinacje, koniugacje, czasy i tryby).			
2.	Potrafi ze zrozumieniem odczytać nieskomplikowane teksty łacińskie z zakresu życia codziennego i kultury Rzymian			
3.	Zna fakty i normy kulturowe, posiada elementarne informacje z dziedziny języka i kultury świata rzymskiego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Zna podstawowe struktury gramatyczne, które pozwalają na rozumienie nieskomplikowanego gramatycznie tekstu.			
2.	Posiada podstawowe informacje na temat życia, historii, literatury i kultury rzymskiej.			
3.	Ma wgląd w oryginalne teksty i myśl filozoficzną zredagowaną w j. łacińskim.			
4.	Wiedza słuchacza jest wzbogacona o system wartości przekazywany w czytanych tekstach łacińskich			
5.	Poznaje źródło kształtowania się pojęć etycznych (virtus Romana)			
6.	Dysponuje wstępnymi informacjami odnośnie kształtowania się pojęć etycznych w świecie rzymskim, np. virtus, prudentia, sapientia, tempestas etc.			

W kategorii umiejętności				
1.	Potrafi identyfikować kategorie gramatyczne języka łacińskiego (deklinacje, koniugacje, czasy i tryby, proste struktury syntaktyczne, np. dativus possesivus, accusativus duplex).	K_U13		
2.	Umie znaleźć przełożenie struktur gramatycznych j. łacińskiego na j. polski i odwrotnie.	K_U13		
3.	Dzięki nabytym sprawnościom potrafi (na poziomie bardzo podstawowym) analizować teksty filozoficzne.	K_U13		
4.	Wzbogaca zasób leksykalny, wyrabia kompetencje w zakresie wymowy, akcentuacji i intonacji w j. łacińskim.	K_U13		
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Zdobyte informacje i kompetencje pozwalają mu na lepszą recepcję kulturowych uwarunkowań życia społecznego własnego kraju i innych krajów obszaru kultury łacińskiej.	K_K06		
2.	Ma doskonały wgląd w transmisję językową i filozoficzną określonych idei, wartości i postaw moralnych.	K_K06		
3.	Dzięki nabytej wiedzy zyskuje nową wrażliwość w zakresie postaw etycznych poprzez poznawanie literatury i historii rzymskiej.	K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Kurs j. łacińskiego obejmuje nabycie podstawowej wiedzy o języku łacińskim i kulturze łacińskiej. W zakresie wiedzy słuchacz nabywa informacji o strukturze gramatycznej i logicznej j. łacińskiego obejmującej podstawowe elementy systemu tego języka - fleksja, syntaksa, morfologia, leksyka. Zdobywanie wiedzy opiera się w dużej mierze o teksty oryginalne autorów łacińskich (Liwiusz, Cynceron, Seneka itd.). Teksty te pozwalają słuchaczowi na zdobycie elementarnej wiedzy z zakresu literatury, historii oraz filozofii kręgu kulturowego j. łacińskiego.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
gramatyczno-tłumaczeniowa				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Kolokwia			
2.	Praca translacyjna			
3.	Ocenianie ciągłe			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Nie posiada podstawowej wiedzy na temat struktur gramatycznych j. łacińskiego, jego kategorii fleksyjnych i syntaktycznych.	Wiedza w zakresie struktur gramatycznych j. łacińskiego kategorii fleksyjnych i syntaktycznych j. łacińskiego jest fragmentaryczna i nieuporządkowana.	Posiada wiedzę w zakresie struktur gramatycznych j. łacińskiego (identyfikuje kategorie fleksyjne i syntaktyczne j. łacińskiego popełniając nieliczne błędy nie zakłócające sensu przekazu.	Posiada wiedzę w zakresie struktur gramatycznych j. łacińskiego (identyfikuje bezbłędnie kategorie fleksyjne i syntaktyczne j. łacińskiego).

Umiejętności	Znaczne braki w wiedzy uniemożliwiają przekład prostych, nawet spreparowanych tekstów.	Ma trudności z przetłumaczeniem oryginalnego tekstu, popełnia przy tym liczne błędy, ma braki w zakresie leksyki i podstawowych struktur gramatycznych.	Potrafi w miarę sprawnie z pomocą słownika przetłumaczyć oryginalny tekst o średnim poziomie trudności popełniając nieliczne błędy.	Potrafi sprawnie samodzielnie z pomocą słownika przetłumaczyć oryginalny tekst o średnim poziomie trudności.
Kompetencje społeczne	Nawet pod naciskiem nie chce wykonać danego zadania. Nie przejawia jakiegokolwiek zaangażowania i własnej inicjatywy.	jedynie pod naciskiem jest skłonny wykonać dane zadanie. Nie wykazuje samodzielnego zaangażowania.	Potrafi rozwiązywać problemy, ale potrzeba mu zewnętrznej stymulacji.	Posiadając określone dane potrafi samodzielnie rozwiązać określony problem. Jest zaangażowany w proces samokształcenia.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			60	
przygotowanie się do zajęć i egzaminu			30	
SUMA GODZIN:			90	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			3	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	O. Jurewicz, L. Winniczuk, J. Żuławska, Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych. Warszawa 1995.			
2.	J. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego. Warszawa 1978.			
3.	Disce puer, podręcznik do łaciny średniowiecznej, pod red. D. Gwisa, E. Jung- Palczewska, Warszawa 2000.			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	J. Ziabicka, Sine colloquiis colloquia, Warszawa 2000.			
2.	Słownik łacińsko-polski, pod red. K. Kumaniecki, Warszawa 1976.			

Lublin, dn. 18.06.2012 r.
miejsce, data

mgr A. Stefańczyk
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu