

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
rok akademicki 2012/2013

Kierunek

etyka

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu Wstęp do filozofii

Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	4	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	E	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Zapoznanie z podstawowymi informacjami na temat filozofii (pojęcia filozoficzne, problemy, nurty, stanowiska).			
2.	Nabycie zdolności posługiwania się swoją wiedzą z dziedziny filozofii.			
3.	Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w życiu społecznym.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Ogólna kultura intelektualna.			
2.	Umiejętność krytycznego myślenia.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Zna podstawowe pojęcia filozoficzne.			K_W04
2.	Zna podstawowe problemy, nurty i stanowiska filozoficzne.			K_W05
W kategorii umiejętności				
1.	Posiada zdolność identyfikowania problemów, stanowisk i argumentacji filozoficznej.			K_U05
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Uczestnicząc w życiu społecznym dba o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i jego uzasadnienia.			K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)

Wykład obejmuje następujące zagadnienia:

I. Metafilozofia: (1) etymologia terminu "filozofia"; (2) działy filozofii; (3) koncepcje filozofii; (4) relacje pomiędzy filozofią a innymi działami kultury (nauką, religią, sztuką) oraz światopoglądem.

II. Wybrane główne problemy filozofii:

(1) **metafizyka/ontologia:** (a) rodzaje bytów; (b) pytanie G. W. Leibniza: "dlaczego istnieje raczej coś niż nic?"; (c) czy istnieje Bóg? (d) problem relacji pomiędzy umysłem a ciałem.

(2) **epistemologia:** (a) definicja wiedzy; (b) natura prawdy; (c) znaczenie terminu "znaczenie"; (d) czy język determinuje nasz światopogląd?

(3) **aksjologia:** (a) czy wartości są obiektywne, czy subiektywne? (b) co powinniśmy czynić? (c) jak osiągnąć szczęście? (d) czym jest piękno?

III. Wybrane główne nurty filozofii współczesnej: (a) filozofia analityczna; (b) filozofia "kontynentalna": fenomenologia, egzystencjalizm, hermeneutyka; (c) neotomizm.

IV. Współczesna filozofia polska: (a) szkoła lwowsko-warszawska; (b) fenomenologia Romana Ingardena; (c) neotomizm lubelski; (d) personalizm Karola Wojtyły.

V. Niektóre podstawowe umiejętności filozoficzne: (a) pytanie; (b) definiowanie; (c) argumentowanie; (d) rozróżnianie; (e) analizowanie; (f) dyskutowanie.

Dodatkowo studenci są zobowiązani do zapoznania się z zaleconą literaturą.

Obowiązkowo:

1. A. B. Stępień, *Wstęp do filozofii*, TN KUL, Lublin 1995 (wyd. III) lub Lublin 2001 (wyd. IV) lub Lublin 2007 (wyd. V): par. 4, 6, 8, 42, rozdz. II, VIII, dodatek III.

2. J. Wojtyśiak, *Filozofia. Pochwała ciekawości*, Znak, Kraków 2003 (lub późniejsze wydruki).

3. J. Wojtyśiak, *Filozofia i życie*, Znak, Kraków 2007: rozdz. 2-4 i 3 inne wybrane rozdziały.

Co najmniej jedna z następujących (lub pokrewnych) pozycji:

1. K. Ajdukiewicz, *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Czytelnik, W-wa 1983: wstęp; część I: rozdz. 1 i 5; część II: rozdz. 1, 2, 3 (par. 1), 4 (par. 1 oraz 2 lub 3 lub 4) i 5.

2. A. Anzenbacher, *Wprowadzenie do filozofii*, PAT, Kraków 1987.

3. J. M. Bocheński, *Ku filozoficznemu myśleniu. Wprowadzenie do podstawowych pojęć filozoficznych*, IW Pax, W-wa 1986.

4. J. Galarowicz, *Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii*, PAT, Kraków 1992 (część pierwsza, trzecia, czwarta i piąta).

5. A. Grzegorzczak, *Mała propedeutyka filozofii naukowej*, IW PAX, W-wa 1989

6. J. J. Jadacki, *Jak studiować filozofię?*, IFiS UW, W-wa 1996.

7. J. J. Jadacki, *Człowiek i jego świat. Propedeutyka filozofii*, WSPS, W-wa 2003.

8. K. Jaspers, *Wprowadzenie do filozofii. Dwanaście odczytów*, Wydawnictwo Siedmioróg, W-wa 1998.

9. L. Kasprzyk, A. Węgrzecki, *Wprowadzenie do filozofii*, PWN, W-wa, wiele wydań.

10. K. Łastowski, P. Zeidler (red.), *Zaproszenie do filozofii. Wykłady z filozofii dla młodzieży*, UAM, Poznań 2001.

11. M. A. Krąpiec, *O rozumienie filozofii*, RW KUL, Lublin 1991. Łastowski K., Zeidler P. (red.), *Zaproszenie do filozofii. Wykłady z filozofii dla młodzieży*, UAM, Poznań 2001.

12. T. Nagel, *Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii*, Spacja, W-wa 1993.

13. J. Pieper, *W obronie filozofii*, IW Pax, W-wa 1985.

14. F. Savater, *Proste pytania*, Universitas, Kraków 2000.

15. P. F. Strawson, *Analiza i metafizyka. Wstęp do filozofii*, Znak, Kraków 1994.

16. S. Swieżawski, *Święty Tomasz na nowo odczytany*, W drodze, Poznań 1995.

17. R. Trigg, *Rozum i zaangażowanie*, IW Pax, W-wa 1989.

METODY DYDAKTYCZNE*

Wykład konwencjonalny (tradycyjny), wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych (pokaz slajdów).

*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć

SPOSOBY OCENY STUDENTA*

1.	Egzamin ustny z treści wykładu - 70%
2.	Egzamin ustny z zadanych lektur - 30%

* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Nie zna podstawowych pojęć, problemów, nurtów i stanowisk filozoficznych.	Zna podstawowe pojęcia, problemy, nurty i stanowiska filozoficzne.	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat pojęć, problemów, nurtów i stanowisk filozoficznych.	Posiada usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę na temat pojęć, problemów, nurtów i stanowisk filozoficznych.
Umiejętności	Nie posiada zdolności identyfikowania problemów, stanowisk i argumentacji filozoficznej.	Posiada elementarną zdolność identyfikowania problemów, stanowisk i argumentacji filozoficznej.	Dobrze identyfikuje problemy, stanowiska i argumentację filozoficzną w sytuacjach typowych.	Samodzielnie identyfikuje problemy, stanowiska i argumentację filozoficzną w sytuacjach trudnych, nietypowych.
Kompetencje społeczne	Uczestnicząc w życiu społecznym nie dba o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i jego uzasadnienia	Uczestnicząc w życiu społecznym dba o precyzyjne i racjonalne formułowanie swoich podstawowych poglądów i ich uzasadnienia.	Uczestnicząc w życiu społecznym precyzyjnie i racjonalnie formułuje znaczną część swoich poglądów i ich uzasadnienie.	Uczestnicząc w życiu społecznym precyzyjnie i racjonalnie formułuje większość swoich poglądów i ich uzasadnienie.

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Lektura zadanych tekstów	50
Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA GODZIN:	100

* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:

4

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

1.	A. B. Stępień, <i>Wstęp do filozofii</i> , TN KUL, Lublin 1995 (wyd. III) lub Lublin 2001 (wyd. IV) lub Lublin 2007 (wyd. V).
2.	J. Wojtysiak, <i>Filozofia. Pochwała ciekawości</i> , Znak, Kraków 2003.
3.	J. Wojtysiak, <i>Filozofia i życie</i> , Znak, Kraków 2007.

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	K. Ajdukiewicz, <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i> , Czytelnik, W-wa 1983.
2.	A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , PAT, Kraków 1987.
3.	J. M. Bocheński, <i>Ku filozoficznemu myśleniu. Wprowadzenie do podstawowych pojęć filozoficznych</i> , IW Pax, W-wa 1986.
4.	J. Galarowicz, <i>Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii</i> , PAT, Kraków 1992.
5.	A. Grzegorzczak, <i>Mała propedeutyka filozofii naukowej</i> , IW PAX, W-wa 1989.
6.	J. J. Jadacki, <i>Jak studiować filozofię?</i> , IFiS UW, W-wa 1996.
7.	J. J. Jadacki, <i>Człowiek i jego świat. Propedeutyka filozofii</i> , WSPS, W-wa 2003.
8.	K. Jaspers, <i>Wprowadzenie do filozofii. Dwanaście odczytów</i> , Wydawnictwo Siedmioróg, W-wa 1998.
9.	L. Kasprzyk, A. Węgrzecki, <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , PWN, W-wa, wiele wydań.
10.	M. A. Krąpiec, <i>O rozumienie filozofii</i> , RW KUL, Lublin 1991.

11.	K. Łastowski, P. Zeidler (red.), <i>Zaproszenie do filozofii. Wykłady z filozofii dla młodzieży</i> , UAM, Poznań 2001.
12.	T. Nagel, <i>Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii</i> , Spacja, W-wa 1993.
13.	J. Pieper, <i>W obronie filozofii</i> , IW Pax, W-wa 1985.
14.	F. Savater, <i>Proste pytania</i> , Universitas, Kraków 2000.
15.	P. F. Strawson, <i>Analiza i metafizyka. Wstęp do filozofii</i> , Znak, Kraków 1994.
16.	S. Swieżawski, <i>Święty Tomasz na nowo odczytany</i> , W drodze, Poznań 1995.
17.	R. Trigg, <i>Rozum i zaangażowanie</i> , IW Pax, W-wa 1989.

Lublin, 20.06.2012 r.

miejsce, data

dr hab. Jacek Wojtysiak, prof. KUL / mgr Ewa Odoj

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu