

**Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II**  
**rok akademicki 2012/2013**

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy  
studia stacjonarne

<b>Karta przedmiotu: ANTROPOLOGIA FILOZOFICZNA</b>				
<b>Forma zajęć:</b>	wykład + ćwiczenia			
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	15+30	semestr letni	30+30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	3	semestr letni	5
<b>Język przedmiotu</b>	polski			
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	Zbo+Z	semestr letni	E+Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>				
1.	przedstawienie sposobów uprawiania antropologii, wskazanie na specyfikę antropologii filozoficznej oraz ukazanie jej stosunku do nauk szczegółowych			
2.	przedstawienie najistotniejszych koncepcji człowieka, jakie wyłoniły się w historii myśli filozoficznej			
3.	prezentacja metod antropologii filozoficznej, zwł. metody uniesprzeczniania metafizycznego			
4.	ukazanie systematycznie opracowanej teorii człowieka, w tym jego struktury bytowej i specyficznie osobowych działań			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>				
1.	podstawowa wiedza w zakresie historii powszechnej i historii kultury			
2.	umiejętność krytycznego myślenia			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>			<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>	
<b>W kategorii wiedzy</b>				
1.	student potrafi omówić status metodologiczny antropologii filozoficznej i ukazać jej stosunek do szczegółowych nauk o człowieku		K_W02	
2.	student zna terminologię podstawowych systemów antropologii filozoficznej		K_W03	
3.	student ma uporządkowaną i ugruntowaną historycznie wiedzę ogólną obejmującą klasyczne, nowożytne i współczesne stanowiska w zakresie antropologii filozoficznej		K_W05	
<b>W kategorii umiejętności</b>				
1.	student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla antropologii filozoficznej		K_U04	
2.	student streszcza i analizuje argumenty filozoficzne w zakresie antropologii, identyfikuje ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje		K_U05	
3.	student poprawnie stosuje terminologię antropologiczną, wykorzystuje poglądy innych autorów oraz trafnie formułuje wnioski		K_U06	

W kategorii kompetencji społecznych					
1.	student potrafi podejmować dyskusje problemowe oraz samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania			K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)					
Wykład zawiera część wstępną (metaprzedmiotową), historyczną oraz systematyczną. W części wstępnej przedstawione są: rodzaje antropologii i specyfika antropologii filozoficznej, w tym jej stosunek do nauk szczegółowych. W części historycznej: najważniejsze koncepcje człowieka na przestrzeni całych dziejów filozofii. W części systematycznej: analiza punktu wyjścia antropologii (tj. opis faktu ludzkiego), tzw. wewnętrzne doświadczenie bycia człowiekiem, struktura bytu ludzkiego, w tym rozumienie duszy jako racji jedności bytowej w wielości działań, rozumienie ciała jako czynnika współkonstytuującego człowieka itp. Ponadto omawia się: podstawy rozumienia człowieka jako osoby oraz wyróżnione w tym kontekście właściwości osoby, takie jak: poznanie, miłość, wolność i wynikające z nich działania moralne, twórcze (kulturowe), społeczne i religijne. Na ćwiczeniach, oprócz analizy treści wykładu, podejmuje się w charakterze uzupełniającym pracę nad wybranymi tekstami klasycznymi z zakresu antropologii filozoficznej.					
METODY DYDAKTYCZNE*					
Wykład: wykład tradycyjny. Ćwiczenia: analiza treści wykładu, praca z wybranymi tekstami, metody problemowe.					
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć					
SPOSOBY OCENY STUDENTA*					
<b>Wykład</b>					
1.	Egzamin ustny - 100%				
<b>Ćwiczenia</b>					
1.	3 sprawdziany z przerobionego materiału: 75%				
2.	aktywność na zajęciach: 25%				
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.					
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*					
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5	
<b>Wiedza</b>	Student nie potrafi omówić statusu metodologicznego antropologii filozoficznej i ukazać jej stosunku do szczegółowych nauk o człowieku. Nie zna terminologii podstawowych systemów antropologii filozoficznej. Nie posiada uporządkowanej i ugruntowanej historycznie wiedzy ogólnej obejmującej klasyczne, nowożytne i współczesne stanowiska w zakresie antropologii filozoficznej	Student posiada minimalną znajomość terminologii podstawowych systemów antropologii filozoficznej. Ma ogólną wiedzę obejmującą klasyczne, nowożytne i współczesne stanowiska w zakresie antropologii filozoficznej.	Student potrafi omówić status metodologiczny antropologii filozoficznej i ukazać jej stosunek do szczegółowych nauk o człowieku. Zna terminologię podstawowych systemów antropologii filozoficznej. Posiada uporządkowaną historycznie wiedzę ogólną obejmującą klasyczne, nowożytne i współczesne stanowiska w zakresie antropologii filozoficznej.	Student potrafi przedstawić status metodologiczny antropologii filozoficznej i ukazać jej stosunek do szczegółowych nauk o człowieku. Ma opanowaną terminologię podstawowych systemów antropologii filozoficznej. Posiada uporządkowaną i usystematyzowaną historycznie wiedzę obejmującą klasyczne, nowożytne i współczesne stanowiska w zakresie antropologii filozoficznej.	

<b>Umiejętności</b>	Student nie potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla antropologii filozoficznej. Nie potrafi analizować argumentów filozoficznych w zakresie antropologii, identyfikować ich kluczowych tez, założeń i konsekwencji.	Student potrafi w stopniu minimalnym posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla antropologii filozoficznej. Potrafi streszczać argumenty filozoficzne w zakresie antropologii, a także w stopniu minimalnym potrafi identyfikować ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje.	Student potrafi w stopniu zadowalającym posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla antropologii filozoficznej. Potrafi streszczać i ogólnie analizować argumenty filozoficzne w zakresie antropologii, a także identyfikować ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje.	Student potrafi biegle posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla antropologii filozoficznej. Potrafi samodzielnie i rzeczowo analizować argumenty filozoficzne, kluczowe tezy, założenia i konsekwencje systemów antropologicznych.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Student nie potrafi podejmować dyskusji problemowych oraz formułować propozycji ich rozwiązania.	Student w stopniu minimalnym podejmuje dyskusje problemowych i próbuje formułować propozycje ich rozwiązania.	Student potrafi podejmować dyskusje problemowe oraz formułować propozycje ich rozwiązania.	Student chętnie podejmuje dyskusje problemowe, aktywnie włącza się w przebieg zajęć oraz formułuje własne propozycje rozwiązań.

\* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.: Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

#### OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	105
przygotowanie się do zajęć oraz egzaminu	120
uczestnictwo w sympozjum metafizycznym	15
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>240</b>

\* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

#### SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:

8

#### BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

1.	M. A. Krąpiec, Ja-człowiek, Lublin 2005.
2.	M. A. Krąpiec, Człowiek jako osoba, Lublin 2009.
3.	S. Kamiński, Naukowa, filozoficzna i teologiczna wizja człowieka, w: tenże, Jak filozofować?, Lublin 1989, s. 279-291.

#### BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	M. A. Krąpiec, Psychologia racjonalna, Lublin 1996.
2.	K. Wojtyła, Osoba i czyn oraz inne studia antropologiczne, Lublin 1994.
3.	M. A. Krąpiec, A. Gudaniec, Miłość [hasło encyklopedyczne], w: Powszechna Encyklopedia Filozofii, t.7, Lublin 2006, s.237-251.

22 czerwca 2012 r.  
miejsce, data

Arkadiusz Gudaniec

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu