

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

przyrodoznawstwo i filozofia przyrody

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Elementy metodologii filozofii				
Forma zajęć:	wykład + ćwiczenia			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30+30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	4
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	E+Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	charakterystyka poznania filozoficznego na tle innych rodzajów poznania (potoczne, naukowe, mądrościowe, ideologia, światopogląd)			
2.	systematyzacja najważniejszych stanowisk w zakresie metodologii filozofii i metafizyki			
3.	charakterystyka makrometod filozoficznych dawniejszych i nowszych			
4.	charakterystyka mikrometod filozoficznych ze szczegółowym omówieniem studiów przypadków			
5.	prezentacja podstawowych zasad etosu naukowego i rzetelnego warsztatu filozoficznego oraz przygotowania do pisania pracy dyplomowej z filozofii			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza dotycząca z zakresu logiki ogólnej			
2.	umiejętność krytycznego myślenia			
3.	znajomość podstawowych nurtów filozoficznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student, posługując się specjalistyczną terminologią w języku polskim i wybranym j. obcym, potrafi omówić status metodologiczny filozofii z uwzględnieniem różnic pomiędzy zasadniczymi nurtami filozofii dawniejszymi i współczesnymi			K_W01, K_W02, K_W03
2.	student potrafi opisać szczegółowo i omówić studium przypadku zastosowania mikro i makro metod filozoficznych w wybranej tematyce			K_W02; K_W03

3.	student, posługując się specjalistyczną terminologią w języku polskim i wybranym j. obcym, potrafi omówić makrometody filozofii z uwzględnieniem różnic pomiędzy zasadniczymi nurtami filozofii dawniejszymi i współczesnymi	K_W01, K_W02, K_W03
4.	student potrafi wymienić najważniejsze instytucje i bazy zajmujące się opracowywaniem informacji na potrzeby warsztatu naukowego filozofa	K_W09
W kategorii umiejętności		
1.	student potrafi analizować podobieństwa i różnice pomiędzy poznaniem filozoficznym a innymi rodzajami poznania, a także zachodzące pomiędzy poszczególnymi nurtami filozoficznymi dawniejszymi i współczesnymi	K_U04, K_U05
2.	student potrafi analizować trafność doboru metod filozoficznych w odniesieniu do problemu i nurtu badań, oceniając poprawność sformułowania problemu, wskazując zasadnicze tezy, argumenty, założenia i konsekwencje stanowiska filozoficznego, z wykorzystaniem terminologii w wybranym j. obcym	K_U04, K_U05, K_U09
3.	student potrafi przedstawić strukturę argumentacji oraz ocenić jej poprawność	K_U05
4.	student rozumie teksty analizowane, także w wybranym j. obcym, i zalecane na zajęciach oraz potrafi rozwiązywać problemy wykorzystując literaturę przedmiotu	K_U09
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	student dostrzega zmienność w metodyce badawczej filozofii i rozumie potrzebę aktualizowania swoich umiejętności badawczych	K_U04, K_U05
2.	student potrafi inicjować i podejmować dyskusje dotyczące poznawczej wartości różnych rodzajów wiedzy w odniesieniu do problemów filozoficznych oraz proponować samodzielnie metody ich rozwiązania	K_K04
3.	student ma świadomość roli filozofii i metod filozoficznych w kształtowaniu krytycznego myślenia i podstaw aksjologicznych koncepcji naukowych i kulturowych oraz korzystać z zasobów najważniejszych ośrodków informacji naukowej w zakresie filozofii	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>Metodologia filozofii a metafilozofia i dyscypliny pokrewne. Systematyzacja stanowisk w zakresie metodologii filozofii. Filozofia a inne rodzaje poznania ludzkiego (naukowe, potoczne, mądrościowe). Filozofia scjentyistyczna i jej odmiany. Filozofia a ideologia i światopogląd. Podstawowe makrometody filozoficzne. Podstawowe mikrometody filozoficzne oraz studia przypadków zastosowań wybranych metod filozoficznych. Podstawowe zasady rzetelności naukowej w filozofii, zasady warsztatu naukowego filozofa oraz prawa autorskiego w odniesieniu do dzieł filozoficznych.</p>		
METODY DYDAKTYCZNE*		
<p>Wykład: wykład tradycyjny z elementami prezentacji multimedialnych wymagających komputera z dostępem do sieci Internet i nagłośnienia oraz rzutnika multimedialnego.</p> <p>Ćwiczenia: praca z tekstem, metoda problemowa, metody aktywizujące z wykorzystaniem studiów przypadków i pracy grupowej.</p>		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		

SPOSOBY OCENY STUDENTA*

Wykład:

1. Egzamin ustny na koniec semestru - 100%

Konwersatorium:

1. 3 kolokwia z przerobionego materiału - 50%

2. obecność i aktywność na zajęciach - 20%

3. kolokwium z lektury wskazanej przez osobę prowadzącą - 30%

* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. natury filozofii i jej relacji do innych dyscyplin, podstawowych mikro i makrometod filozoficznych. Nie zna aktualnej literatury przedmiotu.	Student posiada ogólną wiedzę nt. natury filozofii i jej relacji do innych dyscyplin, podstawowych mikro i makrometod filozoficznych. Ma ograniczoną znajomość aktualnie dyskutowanych kwestii z zakresu treści przedmiotu.	Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. natury filozofii przyrody oraz jej relacji do innych dyscyplin, historycznego rozwoju refleksji nad nauką oraz podstawowych procesów naukotwórczych. Ma rozeznanie w aktualnie dyskutowanych problemach z zakresu filozofii przyrody i nauk przyrodniczych.	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę nt. natury filozofii przyrody oraz jej relacji do innych dyscyplin, historycznego rozwoju refleksji nad nauką oraz podstawowych procesów naukotwórczych. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w trakcie zajęć oraz samodzielnie rozwiązuje zadane problemy z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru ich rozwiązań oraz odniesieniem do dostępnej literatury przedmiotu.
Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.	Student w stopniu minimalnym analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego rekonstruuje treść tekstu źródłowego oraz dokonuje jego analizy.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe, z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy.	Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do aktualnej literatury przedmiotu) oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych.

Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu, także w j. obcych.
	* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi stworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			60	
Lektura zalecanej literatury			40	
Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu			20	
SUMA GODZIN:			120	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			4	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	J. Herbut, Elementy metodologii filozofii, Lublin 2008.			
2.	S. Kamiński, Jak filozofować?, Lublin 1989.			
3.	Literatura źródłowa wskazana przez osobę prowadzącą.			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	R. Carnap, Logiczna struktura świata, tłum. P. Kawalec, Warszawa 2011.			
2.	M. Dummett, Natura i przyszłość filozofii, tłum. T. Szubka, Warszawa 2010.			
3.	N. Goodman, Struktura zjawiska, tłum. M. Szczubiałka, Warszawa 2009.			

15 czerwca 2012 r.
miejsce, data

Paweł Kawalec / Piotr Lipski
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu