

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Filozofia

stopień pierwszy
studia stacjonarne

Karta przedmiotu Filozofia Boga				
Forma zajęć:	wykład+ćwiczenia			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30+15	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	4	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	E+Z	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Zapoznanie się z teorią Absolutu w aspekcie historycznym i systematycznym.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Podstawowa wiedza z zakresu historii filozofii, metafizyki i ogólnej metodologii nauk.			
2.	Umiejętność analizowania tekstów filozoficznych.			
3.	Umiejętność krytycznego myślenia.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student potrafi przedstawić podstawowe zagadnienia filozofii Boga, różne jej koncepcje i rozwiązania.			K_W02; K_W05
2.	Student zna literaturę przedmiotu			K_W03
W kategorii umiejętności				
1.	Student potrafi analizować i porównywać różne stanowiska z dziedziny filozofii Boga.			K_U04; K_U06
2.	Student potrafi krytycznie oceniać różne argumenty na rzecz istnienia bądź nieistnienia Boga.			K_U04
3.	Student rozumie teksty z filozofii Boga i potrafi korzystać z literatury przedmiotu.			K_K05; K_U06
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Student potrafi podejmować dyskusje, wyrażać sądy dotyczące wiedzy z zakresu filozofii Boga.			K_K04
2.	Student wykazuje otwartość na różne prezentowane koncepcje, potrafi dyskutować i dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się.			K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)

Przedmiotem wykładu z filozofii Boga – w aspektach historycznym i systematycznym – są ważne koncepcje Absolutu, wypracowane w myśli starożytnej (Platon, Arystoteles i Plotyn) i średniowiecznej (Tomasz z Akwinu) oraz nowożytnej (Kartezjusz, Kant) i współczesnej (Hegel, Whitehead, Marion). W aspekcie systematycznym przedstawia się argumentację na rzecz istnienia Absolutu, określenia Jego natury oraz relacji do świata i człowieka. Ponadto podejmuje się problem ateizmu oraz stosunku współczesnej nauki do zagadnienia Boga.

METODY DYDAKTYCZNE*

Wykład: wykład tradycyjny.

*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć

SPOSOBY OCENY STUDENTA*

Wykład:

1. Egzamin ustny - 100%

Ćwiczenia:

1. obecność i aktywność na zajęciach

2. kolokwia

* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy z filozofii Boga, jej historii i problemów. Nie zna literatury przedmiotu.	Student posiada ogólną wiedzę na temat filozofii Boga, ma jednak ograniczoną znajomość treści przedmiotu.	Student posiada uporządkowaną wiedzę z dziedziny filozofii Boga, ma rozeznanie w aktualnie dyskutowanych problemach z tego zakresu.	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę na temat filozofii Boga. Potrafi tę wiedzę wykorzystać w czasie zajęć oraz samodzielnie rozwiązuje zadane problemy. Zna literaturę przedmiotu.
Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych zagadnień (treści) zajęć.	Student w stopniu ograniczonym analizuje i rozumie treści zajęć.	Student potrafi przedstawić posiadaną wiedzę i poprawnie z niej korzystać. Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe.	Student opanował narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy i potrafi z nich samodzielnie korzystać.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie dyskutuje, nie stawia pytań i problemów.	Student biernie uczestniczy w zajęciach, w ograniczonym stopniu angażuje się w dyskusja i korzysta z literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest otwarty na pogłębianie wiedzy i rozwój umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę i doskonali umiejętności. Wnikliwie i krytycznie korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	45
przygotowanie się do zajęć, lektura zalecanej literatury	35
przygotowanie się do egzaminu	20
SUMA GODZIN:	100
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	4
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Zdybicka Z. J., Drogi afirmacji Boga, w: Wprowadzenie do filozofii (praca zbiorowa), Lublin 1996.
2.	Elders L., Filozofia Boga, Warszawa 1995.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gilson E., Bóg i filozofia, Warszawa 1961.
2.	Dłubacz W., O kulturę filozofii, Lublin 1994.
3.	Dłubacz W., Problem Absolutu w filozofii Arystotelesa, Lublin 1992.
4.	Dłubacz W., U źródeł koncepcji Absolutu. Od Homera do Platona, Lublin 2003.
5.	Zdybicka Z. J., Człowiek i religia, Lublin 1994.
6.	Zdybicka Z. J., Ateizm, w: PGF, t.1, Lublin 2000.
7.	Zdybicka Z. J., Teoria partycypacji bytu, Lublin 1972.
8.	Kowalczyk S., Filozofia Boga, Lublin 1999.
9.	Kowalczyk S., Wieki o Bogu, Wrocław 1986.

Lublin, 20.06.2012

miejsce, data

dr hab. Włodzimierz Dłubacz, prof. KUL

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu