

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu Filozofia prawa i praw człowieka				
Forma zajęć:	wykład+ćwiczenia (osoby zaliczające wykład na ocenę zobowiązane są do zaliczenia ćwiczeń Filozofia prawa i praw człowieka)			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30+30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	2 (jeśli Zbo) albo 3 (jeśli E+Z)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	Zbo lub E+Z (osoby zaliczające wykład na ocenę zobowiązane są do zaliczenia ćwiczeń Filozofia prawa i praw człowieka)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	prezentacja podstawowych zagadnień z zakresu filozofii prawa z elementami metodologii i historii filozofii prawa			
2.	ukazanie integralnego i systemowego rozumienia prawa w kontekście jego racji i przyczyn			
3.	ukazanie specyfiki filozoficzno-prawnych uzasadnień porządku prawnego			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza w zakresie filozofii, zwłaszcza z metafizyki, antropologii i etyki oraz historii filozofii			
2.	umiejętność analizowania tekstów naukowych			
3.	umiejętność sporządzania recenzji, streszczeń i prac zaliczeniowych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą podstawową terminologię filozoficzną, teorię i metodologię z zakresu filozofii prawa i filozofii praw człowieka			K_W04

2.	student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii prawa i filozofii praw człowieka	K_W06
3	student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji podstawowych tekstów z filozofii prawa i praw człowieka	K_W07
W kategorii umiejętności		
1.	student posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów z filozofii prawa	K_U02
2.	student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U03
3	student umie dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego, streszcza i analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje	K_U06
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
2	student potrafi dokonać analizy sytuacji i problemów oraz samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
W ramach wykładu omawiane są takie grupy zagadnień, jak: 1) Prawo w ogólności (prawo jako fakt społeczny i jako byt wymagający filozoficznego uzasadnienia; podstawowa struktura relacji prawnej); 2) Historyczne rozumienia podstaw obowiązywalności prawa; 3) Człowiek jako podmiot prawa; 4) Teoria analogicznego prawa naturalnego oraz inne współczesne ujęcia prawa naturalnego; 5) Prawa osoby ludzkiej (współcześnie kodyfikowane prawa człowieka jako wyraz uprawnień naturalnych) oraz 6) zagadnienia z metodologii filozofii prawa.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Wykład: wykład tradycyjny; Ćwiczenia: referat treści wykładowych, praca z tekstem, pisanie streszczeń, recenzji lub prac zaliczeniowych.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
Wykład:		
1.	Wykład: Egzamin ustny na koniec semestru - 100%	
Ćwiczenia:		
1.	Ćwiczenia: Praca zaliczeniowa (60%); Obecność i aktywność na zajęciach (10%); praca, streszczenie lub recenzja wskazanej przez prowadzącego lektury (30%)	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada dostatecznej wiedzy obejmującej terminologię, teorię i metodologię z zakresu filozofii prawa i praw człowieka oraz jej aspektu historycznego. Nie zna podstawowej literatury przedmiotu.	Student posiada na poziomie podstawowym wiedzę ogólną i szczegółową obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu filozofii prawa i praw człowieka oraz jej historycznego aspektu. Ma dostateczną znajomość podstawowej literatury.	Student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu filozofii prawa i filozofii praw człowieka wraz z jej aspektem historycznym. Posiada dobrą znajomość podstawowych tekstów i aktualnie dyskutowanych problemów z zakresu przedmiotu.	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę ogólną i szczegółową obejmującą terminologię i teorię z zakresu filozofii prawa i praw człowieka, jej historycznego rozwoju i metodologicznej specyfiki. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów, uzasadnić przyjęte rozstrzygnięcia oraz osadzić je w literaturze przedmiotu.
Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.	Student w stopniu dostatecznym potrafi posługiwać się podstawową aparaturą pojęciową i teoretyczną, w stopniu podstawowym potrafi analizować i rozumieć treści przedmiotu. Pod kierunkiem prowadzącego identyfikuje problem i jego podstawowe rozwiązania.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Czyta ze zrozumieniem lektury, rozwiązuje w stopniu dobrym stawiane problemy.	Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy oraz potrafi poprawnie ją zastosować do stawianych problemów.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się w zdobywanie wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych celów i zadań.	Student uczestniczy w zajęciach, angażuje się w stopniu dostatecznym w podejmowane na zajęciach dyskusje.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności.

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Studenci zdający egzamin:	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	60
przygotowanie się do zajęć i lektura zalecanej literatury	20
przygotowanie się do egzaminu	10
SUMA GODZIN:	90
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	
Studenci zaliczający bez oceny:	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	30
przygotowanie się do zajęć i lektura zalecanej literatury	20
SUMA GODZIN:	50
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	
2	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	M. A. Krąpiec, Człowiek i prawo naturalne, Lublin 1993.
2.	Cz. Martyniak, Dzieła, Lublin 2006.
3.	M. Piechowiak, Filozofia praw człowieka. Prawa człowieka w świetle ich międzynarodowej ochrony, Lublin 1999.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M. A. Krąpiec, Człowiek i polityka, Lublin 2007.
2.	J. M. Kelly, Historia zachodniej teorii prawa, Kraków 2006.
3.	O prawie [z M. A. Krąpcem rozmawia K. Wroczyński], Lublin 2011.

19.06.2012

miejsce, data

Katarzyna Stępień

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu