

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu Filozofia religii				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	45
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	4
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	E
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	zapoznanie studentów z historycznie doniosłymi filozoficznymi teoriami religii			
2.	zapoznanie studentów z filozofią religii utrzymaną w tradycji tomistycznej			
3.	nabycie przez słuchaczy umiejętności racjonalnego dyskursu na temat religii i jej miejsca w przestrzeni publicznej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	ogólna znajomość filozofii klasycznej			
2.	umiejętność wiązania ze sobą różnych idei filozoficznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna historycznie doniosłe filozoficzne teorie religii			K_W02; K_W03; K_W05
2.	Student zna epistemologiczno-metodologiczną charakterystykę zaprezentowanej na wykładzie filozofii religii.			K_W02; K_W03; K_W05
3.	Student wie, na czym polega istota religii i jej miejsce w kontekście życia osobowego i społeczno-kulturowego.			K_W02; K_W03; K_W05
4.	Student zna filozoficzne usprawiedliwienie religii			K_W02; K_W03; K_W05
5.	Student zna różne typy poznania, jakimi dysponuje człowiek (potencjalnie) religijny.			K_W02; K_W03; K_W05
6.	Student zna zagadnienie wartościowania świata religii.			K_W02; K_W03; K_W05

W kategorii umiejętności		
1.	Student potrafi dostrzec związek określonej filozoficznej teorii religii z całokształtem określonej koncepcji filozoficznej	K_U04; K_U05; K_U06
2.	Student potrafi sproblematyzować zagadnienie przedmiotu, celu i metody filozofii religii.	K_U04; K_U05; K_U06
3.	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli religii w życiu osobistym, społecznym i kulturowym.	K_U04; K_U05; K_U06
4.	Student potrafi wejść w dyskusję na temat racjonalności religii.	K_U04; K_U05; K_U06
5.	Student potrafi wejść w dyskusję z różnymi stanowiskami w zakresie epistemologii przekonań religijnych.	K_U04; K_U05; K_U06
6.	Student potrafi dyskutować ze stanowiskami naturalizmu, ekskluzywizmu i relatywizmu w kwestii wartości różnych religii.	K_U04; K_U05; K_U06
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student potrafi dokonać analizy problemu obecności religii w przestrzeni publicznej i sformułować w tym zakresie określone propozycje rozwiązań	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>Historycznie doniosłe filozoficzne teorie religii. Koncepcja przyjętej na wykładzie filozofii religii. Istota religii i jej miejsce w kontekście życia osobowego, społecznego i kulturowego. Filozoficzne uzasadnienie religii (istnienie i natura Boga-przedmiotu religii, ontyczny status człowieka, częściowe uzasadnienie eschatologicznej obietnicy religii). Epistemologia przekonań religijnych (wiedza religijna, wiara w objawienie Boże, afektywne poznanie Boga, inicjacja religijna i społeczny przekaz doktryny religijnej, intelektualne i moralne uwarunkowania poznania prawdy religijnej). Aksjologia religii.</p>		
METODY DYDAKTYCZNE*		
wykład tradycyjny		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	egzamin ustny na koniec semestru 100%	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	<p>Student nie odpowiada nawet w 50 % na pytania wymagające zrelacjonowania treści wykładu: Historycznie doniosłe filozoficzne teorie religii. Przyjęta na wykładzie koncepcja filozofii religii. Istota religii i jej miejsce w kontekście życia osobowego, społecznego i kulturowego. Filozoficzne uzasadnienie religii (istnienie i natura Boga-przedmiotu religii, ontyczny status człowieka, częściowe uzasadnienie eschatologicznej obietnicy religii). Epistemologia przekonań religijnych (wiedza religijna, wiara w objawienie Boże, afektywne poznanie Boga, inicjacja religijna i społeczny przekaz doktryny religijnej, intelektualne i moralne uwarunkowania poznania prawdy religijnej). Aksjologia religii.</p>	<p>Student odpowiada w 50 % na pytania wymagające zrelacjonowania treści wykładu: Historycznie doniosłe filozoficzne teorie religii. Przyjęta na wykładzie koncepcja filozofii religii. Istota religii i jej miejsce w kontekście życia osobowego, społecznego i kulturowego. Filozoficzne uzasadnienie religii (istnienie i natura Boga-przedmiotu religii, ontyczny status człowieka, częściowe uzasadnienie eschatologicznej obietnicy religii). Epistemologia przekonań religijnych (wiedza religijna, wiara w objawienie Boże, afektywne poznanie Boga, inicjacja religijna i społeczny przekaz doktryny religijnej, intelektualne i moralne uwarunkowania poznania prawdy religijnej). Aksjologia religii.</p>	<p>Student odpowiada w 75 % na pytania wymagające zrelacjonowania treści wykładu: Historycznie doniosłe filozoficzne teorie religii. Przyjęta na wykładzie koncepcja filozofii religii. Istota religii i jej miejsce w kontekście życia osobowego, społecznego i kulturowego. Filozoficzne uzasadnienie religii (istnienie i natura Boga-przedmiotu religii, ontyczny status człowieka, częściowe uzasadnienie eschatologicznej obietnicy religii). Epistemologia przekonań religijnych (wiedza religijna, wiara w objawienie Boże, afektywne poznanie Boga, inicjacja religijna i społeczny przekaz doktryny religijnej, intelektualne i moralne uwarunkowania poznania prawdy religijnej). Aksjologia religii.</p>	<p>Student odpowiada w 100% na pytania wymagające zrelacjonowania treści wykładu: Historycznie doniosłe filozoficzne teorie religii. Przyjęta na wykładzie koncepcja filozofii religii. Istota religii i jej miejsce w kontekście życia osobowego, społecznego i kulturowego. Filozoficzne uzasadnienie religii (istnienie i natura Boga-przedmiotu religii, ontyczny status człowieka, częściowe uzasadnienie eschatologicznej obietnicy religii). Epistemologia przekonań religijnych (wiedza religijna, wiara w objawienie Boże, afektywne poznanie Boga, inicjacja religijna i społeczny przekaz doktryny religijnej, intelektualne i moralne uwarunkowania poznania prawdy religijnej). Aksjologia religii.</p>

<p style="text-align: center;">Umiejętności</p>	<p><u>Student, nawet z pomocą egzaminatora, nie potrafi:</u> dostrzec związku określonej filozoficznej teorii religii z całokształtem określonej koncepcji filozoficznej; sprobować zagadnienia przedmiotu, celu i metody filozofii religii; podjąć dyskusji na temat roli religii w życiu osobistym, społecznym i kulturowym; wejść w dyskusję na temat racjonalności religii; wejść w dyskusję z różnymi stanowiskami w zakresie epistemologii przekonań religijnych; dyskutować ze stanowiskami naturalizmu, ekskluzywizmu i relatywizmu w kwestii wartości różnych religii.</p>	<p><u>Student nie bez trudności i pomocy egzaminatora potrafi:</u> dostrzec związek określonej filozoficznej teorii religii z całokształtem określonej koncepcji filozoficznej; sprobować zagadnienie przedmiotu, celu i metody filozofii religii; podjąć dyskusję na temat roli religii w życiu osobistym, społecznym i kulturowym; wejść w dyskusję na temat racjonalności religii; wejść w dyskusję z różnymi stanowiskami w zakresie epistemologii przekonań religijnych; dyskutować ze stanowiskami naturalizmu, ekskluzywizmu i relatywizmu w kwestii wartości różnych religii.</p>	<p><u>Student potrafi:</u> dostrzec związek określonej filozoficznej teorii religii z całokształtem określonej koncepcji filozoficznej; sprobować zagadnienie przedmiotu, celu i metody filozofii religii; podjąć dyskusję na temat roli religii w życiu osobistym, społecznym i kulturowym; wejść w dyskusję na temat racjonalności religii; wejść w dyskusję z różnymi stanowiskami w zakresie epistemologii przekonań religijnych; dyskutować ze stanowiskami naturalizmu, ekskluzywizmu i relatywizmu w kwestii wartości różnych religii.</p>	<p><u>Student z łatwością potrafi:</u> dostrzec związek określonej filozoficznej teorii religii z całokształtem określonej koncepcji filozoficznej; sprobować zagadnienie przedmiotu, celu i metody filozofii religii; podjąć dyskusję na temat roli religii w życiu osobistym, społecznym i kulturowym; wejść w dyskusję na temat racjonalności religii; wejść w dyskusję z różnymi stanowiskami w zakresie epistemologii przekonań religijnych; dyskutować ze stanowiskami naturalizmu, ekskluzywizmu i relatywizmu w kwestii wartości różnych religii.</p>
	<p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p>	<p>Student wykazuje się brakiem umiejętności analizy problemu obecności religii w przestrzeni publicznej i sformułowania w tym zakresie jakiegokolwiek propozycji.</p>	<p><u>Student wykazuje się przeciętną</u> umiejętnością analizy problemu obecności religii w przestrzeni publicznej i sformułowania w tym zakresie określonej propozycji rozwiązania.</p>	<p><u>Student wykazuje się ponadprzeciętną</u> umiejętnością analizy problemu obecności religii w przestrzeni publicznej i sformułowania w tym zakresie określonych propozycji rozwiązań.</p>
<p>* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;</p>				

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	45
lektura zalecanej literatury	45
przygotowanie do egzaminu	30
...	
SUMA GODZIN:	120
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	4
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Piotr Moskal. <i>Religia i prawda</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL 2008.2009.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Zofia J. Zdybicka. <i>Człowiek i religia</i> . Lublin: PTTA 2006.
2.	Zofia J. Zdybicka. <i>Religia w kulturze</i> . Lublin: PTTA 2010.
3.	Piotr Moskal. <i>Apologia religii katolickiej</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL 2012.
4.	<i>Filozofia religii</i> . Red. Stanisław Janeczek. Lublin: Wydawnictwo KUL 2012
5.	<i>The Routledge Companion to Philosophy of Religion</i> . Red. Chad Meister, Paul Copan. London-New York 2007
6.	<i>Handbuch Religionswissenschaft. Religionen und ihre zentralen Themen</i> . Red. Johann Figl. Innsbruck-Wien: Tyrolia-Verlag; Gottingen: Vandenhoeck&Ruprecht 2003.

Lublin, 6.06.2012 r.

miejsce, data

ks. prof. dr hab.. Piotr Moskal

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu