

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu Historia filozofii średniowiecznej				
Forma zajęć:	wykład z ćwiczeniami			
Wymiar godzinowy*	semestr letni	-	semestr letni	30+30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr letni	-	semestr letni	5
Język przedmiotu	język polski			
Forma zaliczenia*	semestr letni	-	semestr letni	E+Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie głównych nurtów i postaci filozofii średniowiecznej			
2.	prezentacja problemów i dyskusji podejmowanych przez myślicieli średniowiecznych			
3.	zapoznanie z terminologią filozoficzną			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza dotycząca okresów historycznych			
2.	umiejętność krytycznego myślenia			
3.	gotowość zdobywania wiedzy			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury duchowej średniowiecza i kultury współczesnej			K_W01, K_W02
2.	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do teologii, nauk formalnych i szczegółowych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii			K_W02
3.	zna terminologię podstawowych średniowiecznych systemów filozoficznych			K_W03
W kategorii umiejętności				
1.	umie dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego, streszcza i analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje			K_U05
2.	posiada umiejętność pisania streszczeń oraz prostych rozprawek w języku polskim z wykorzystaniem literatury przedmiotu			K_U04, K_U05
3.	potrafi odnieść posiadaną wiedzę z zakresu historii filozofii średniowiecznej do współczesnych prądów intelektualnych			K_U04, K_U05

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	ma świadomość roli filozofii i odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy			K_K05
2.	potrafi dokonać analizy sytuacji i problemów oraz samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Okresy filozofii średniowiecza. Związki między filozofią a innymi dziedzinami kultury w średniowiecza. Nurty i problemy filozofii średniowiecznej, terminologia używana przez poszczególne szkoły filozoficzne, główni twórcy filozofii średniowiecznej.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład: metoda wykładu klasycznego z elementami prezentacji multimedialnej.				
Ćwiczenia: praca z tekstem, dyskusja, metoda problemowa				
* Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
Wykład:				
1.	egzamin ustny 100 %			
Ćwiczenia:				
2.	ciągła ocena pracy na zajęciach 30%			
3.	kolokwia 70%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. n filozofii starożytnej, jej przedstawicieli, głównych nurtów i problemów.	Student posiada ogólną wiedzę nt. filozofii starożytnej, jej przedstawicieli, nurtów i diskutowanych zagadnień.	Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. filozofii starożytnej, zna głównych filozofów starożytnych, ich twórczość. Jest świadomy dyskusji i sporów filozoficznych.	Student ma ugruntowaną i usystematyzowaną wiedzę na temat filozofii starożytnej.
Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nim.	Student w stopniu minimalnym analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego rekonstruuje treść tekstu źródłowego oraz dokonuje jego analizy.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe, z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy.	Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do aktualnej literatury przedmiotu) oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych.

Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.
	* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi stworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*		
godziny kontaktowe z prowadzącym		60		
przygotowanie się do zajęć		30		
napisanie pracy zaliczeniowej		20		
przygotowanie się do kolokwiów		40		
SUMA GODZIN:		150		
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:		5		
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	Ph. Bohner, E. Gilson, historii filozofii chrześcijańskiej, Warszawa 1962.			
2.	S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa 2000.			
3.	F. Copleston, Historia filozofii, Warszawa 1998; S. Swieżawski, Tomasz na nowo odczytany, Kraków 1983.			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Tomasz z Akwinu, De ente et essentia. O bycie i istocie, przekład- komentarz M. A. Krapiec, Lublin 1981.			
2.	E. I. Zieliński, Jednoznaczność transcendentálna w metafizyce Jana Dunsza Szkota, Lublin 1988.			
3.	F.V. Steenbergen, Filozofia XIII wieku, Lublin 2005.			

Lublin, 20.06.2012 r.

miejsce, data

dr Anna Palusińska

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu