

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu Historia filozofii starożytnej				
Forma zajęć:	wykład z ćwiczeniami (Historia filozofii starożytnej i kolokwium tekstów filozoficznych)			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30+30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	7	semestr letni	-
Język przedmiotu	język polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	E+Z	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie głównych nurtów i postaci filozofii starożytnej			
2.	prezentacja problemów i dyskusji podejmowanych przez myślicieli starożytnych			
3.	zapoznanie z terminologią filozoficzną			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza dotycząca okresów historycznych			
2.	umiejętność krytycznego myślenia			
3.	gotowość zdobywania wiedzy			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury duchowej			K_W01
2.	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do teologii, nauk formalnych i szczegółowych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii			K_W02
3.	zna terminologię podstawowych starożytnych systemów filozoficznych			K_W03
W kategorii umiejętności				
1.	umie dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego, streszcza i analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje			K_U04, K_U05
2.	posiada umiejętność pisania streszczeń oraz prostych rozprawek w języku polskim z wykorzystaniem literatury przedmiotu			K_U04, K_U05

3.	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi poznanymi w ramach zajęć	K_U04		
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	ma świadomość roli filozofii i odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K05		
2.	potrafi dokonać analizy sytuacji i problemów oraz samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Okresy filozofii starożytnej. Związki między filozofią a innymi dziedzinami kultury w starożytności. Nurty i problemy filozofii starożytnej, terminologia używana przez poszczególne szkoły filozoficzne, główni twórcy filozofii starożytnej i ich dzieła.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład: metoda wykładu klasycznego z elementami prezentacji multimedialnej.				
Ćwiczenia: praca z tekstem, dyskusja, metoda problemowa.				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
Wykład:				
1.	egzamin pisemny 100 %			
Ćwiczenia:				
2.	ciągła ocena pracy na zajęciach 30%			
3.	kolokwia 70%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. filozofii starożytnej, jej przedstawicieli, głównych nurtów i problemów.	Student posiada ogólną wiedzę nt. filozofii starożytnej, jej przedstawicieli, nurtów i dyskutowanych zagadnień.	Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. filozofii starożytnej, zna głównych filozofów starożytnych, ich twórczość. Jest świadomy dyskusji i sporów filozoficznych.	Student ma ugruntowaną i usystematyzowaną wiedzę na temat filozofii starożytnej.

Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nim.	Student w stopniu minimalnym analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego rekonstruuje treść tekstu źródłowego oraz dokonuje jego analizy.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe, z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy.	Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do aktualnej literatury przedmiotu) oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.	Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z prowadzącym	60
przygotowanie się do zajęć i kolokwium z lektur	60
napisanie pracy zaliczeniowej	50
przygotowanie się do egzaminu	40
SUMA GODZIN:	210

* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:

7

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

1.	G. Reale, Historia filozofii starożytnej tłum. E. Zieliński, t.I-V, Lublin 1995-2000.
2.	S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa 2000.
3.	Lektury wskazane przez prowadzącego.

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	P. Hadot, Czym jest filozofia starożytna, tłum. P. Domański, Warszawa 2000.
2.	A. Krokiewicz, Studia orfickie, Warszawa 2000.

Lublin, 20.06.2012

miejsce, data

Dr Monika Komsta

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu