

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu <b>Język łaciński</b>				
<b>Forma zajęć:</b>	lektorat			
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	60 (I rok), 30 (II rok)	semestr letni	30 (I rok)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	2(Irok), 2 (II rok)	semestr letni	1 (I rok)
<b>Język przedmiotu</b>	polski			
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	Z (I rok), E (II rok)	semestr letni	Z (I rok)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>				
1.	zapoznanie studenta ze słownictwem łacińskim (szczególnie z językiem filozoficznym)			
2.	poznanie struktur gramatycznych języka łacińskiego			
3.	poznanie historii i kultury Rzymu			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>				
1.	ogólna wiedza na temat historii Europy i Rzymu			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>				<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
W kategorii wiedzy				
1.	zna podstawowe struktury gramatyczne pozwalające na rozumienie tekstu			K_W03
2.	poznaje oryginalne teksty łacińskie			K_W01, K_W02
3.	ma podstawową wiedzę o kulturze rzymskiej			K_W09
W kategorii umiejętności				
1.	potrafi zanalizować struktury gramatyczne w łacińskim tekście			K_U09
2.	potrafi zanalizować filozoficzne teksty łacińskie			K_U05
3.	umie przetłumaczyć łacińskie teksty			K_U04
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	potrafi zanalizować problem gramatyczny i samodzielnie przetłumaczyć tekst			K_K04
2.	ma świadomość znaczenia łaciny w kulturze europejskiej			K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)</b>				
Kurs obejmuje podstawową wiedzę na temat historii i kultury Rzymu. Student poznaje struktury gramatyczne języka łacińskiego oraz słownictwo. Zapoznaje się z tekstami klasycznymi.				

METODY DYDAKTYCZNE*				
praca z tekstem, tłumaczenia				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	pisemne kolokwia			
2.	egzamin na II roku			
3.	oceniając ciągle			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	nie posiada wiedzy na temat łacińskiej gramatyki i słownictwa	posiada podstawową, nieuporządkowaną wiedzę na temat na temat łacińskiej gramatyki i słownictwa	student posiada wiedzę na temat na temat łacińskiej gramatyki i słownictwa	student posiada wiedzę na temat na temat łacińskiej gramatyki i słownictwa, zna kulturę i historię Rzymu
<b>Umiejętności</b>	student nie potrafi zanalizować tekstu łacińskiego	student potrafi przetłumaczyć prosty tekst łaciński	potrafi przetłumaczyć oryginalny tekst	potrafi przetłumaczyć oryginalny tekst umie wskazać kategorie gramatyczne w nim występujące
<b>Kompetencje społeczne</b>	student nie uczestniczy w zajęciach	student uczestniczy w zajęciach, ale nie jest aktywny	student jest aktywny na zajęciach	student jest aktywny na zajęciach i doskonali swoje umiejętności
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			120	
przygotowanie do zajęć			30	
SUMA GODZIN:			150	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			5	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	O. Jurewicz, L. Winniczuk, J. Żuławska, Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych, Warszawa 1995.			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Zostanie podana na zajęciach.			

Lublin, 27.09.2012  
miejsce, data

Dr Monika Komsta  
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu