

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu Język grecki				
Forma zajęć:	lektorat			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	15	semestr letni	15
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	1 (jeśli Zbo) lub 3 (jeśli Z)	semestr letni	1 (jeśli Zbo) lub 3 (jeśli Z)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo lub Z	semestr letni	Zbo lub Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Poznanie języka greckiego i kultury greckiej			
2.	Nabycie umiejętności w zakresie podsystemów językowych - fonicznego, graficznego, leksykalnego, gramatycznego			
3.	Wyrabianie kompetencji językowej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Potrafi identyfikować podstawowe kategorie języka greckiego (deklinacje, koniugacje, czasy i tryby)			
2.	Potrafi ze zrozumieniem odczytać nieskomplikowane teksty greckie z zakresu życia i kultury Greków			
3.	Zna fakty i normy kulturowe, posiada elementarne informacje z dziedziny historii, kultury i filozofii świata greckiego			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Zna podstawowe struktury gramatyczne, które pozwalają na rozumienie tekstu.			K_W03
2.	Posiada podstawowe informacje na temat życia, elementów historii, literatury, filozofii i kultury greckiej.			K_W01
3.	Ma wgląd w oryginalne teksty i myśl filozoficzną zredagowaną w j. greckim.			K_W03
W kategorii umiejętności				
1.	Potrafi identyfikować kategorie gramatyczne j. greckiego - deklinacje, koniugacje, strukturę czasów i trybów.			K_U09
2.	Umie znaleźć odpowiednie relacje gramatyczne pomiędzy językiem greckim i polskim.			K_U09
3.	Dzięki nabytym sprawnościom potrafi (na poziomie bardzo podstawowym) analizować teksty filozoficzne.			K_U05
4.	Posiada nowy zasób leksykalny w zakresie j. greckiego, wyrabia kompetencje w zakresie wymowy, akcentu i intonacji w j. greckim.			K_U09

W kategorii kompetencji społecznych					
1.	Zdobyte informacje i kompetencje pozwalają mu na lepszą recepcję kulturowych uwarunkowań życia społecznego własnego kraju i innych krajów obszaru kultury grecko- łacińskiej.			K_K05	
2.	Ma wgląd w transmisję językową i filozoficzną określonych idei i postaw.			K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)					
Kurs j. greckiego obejmuje nabycie podstawowej wiedzy o języku greckim i kulturze greckiej. W zakresie wiedzy słuchacz nabywa informacji o strukturze gramatycznej i logicznej j. greckiego obejmującej właściwie cały podstawowy system tego języka - fleksja, syntaksa, morfologia, leksyka. Zdobywanie wiedzy opiera się w dużej mierze o teksty oryginalne autorów greckich (Platon, Przedsokratycy, Plutarch, Solon, fragmenty Nowego Testamentu itd.). Teksty te pozwalają słuchaczowi na zdobycie elementarnej wiedzy z zakresu literatury, historii, sztuki oraz filozofii kręgu kulturowego j. greckiego.					
METODY DYDAKTYCZNE*					
praca z tekstem					
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć					
SPOSOBY OCENY STUDENTA*					
1.	Kolokwia pisemne				
2.	Praca translatorska				
3.	Ocenianie ciągłe				
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.					
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*					
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5	
Wiedza	Nie posiada podstawowej wiedzy na temat struktur gramatycznych j. łacińskiego kategorii fleksyjnych i syntaktycznych j. greckiego, co uniemożliwia kontynuację nauki na kursie programowo wyższym.	Wiedza w zakresie struktur gramatycznych j. greckiego, jego kategorii fleksyjnych i syntaktycznych jest fragmentaryczna i nieuporządkowana.	Posiada wiedzę w zakresie struktur gramatycznych j. greckiego (identyfikuje kategorie fleksyjne i syntaktyczne j. greckiego popełniając nieliczne błędy nie zakłócające sensu przekazu).	Posiada wiedzę w zakresie struktur gramatycznych j. greckiego (identyfikuje bezbłędnie kategorie fleksyjne i syntaktyczne j. greckiego).	
Umiejętności	Znaczne braki w wiedzy uniemożliwiają przekład prostych, nawet spreparowanych tekstów.	Ma trudności z przetłumaczeniem oryginalnego tekstu, popełnia przy tym liczne błędy, ma braki w zakresie leksyki i podstawowych struktur gramatycznych.	Potrafi w miarę sprawnie z pomocą słownika przetłumaczyć oryginalny tekst o średnim poziomie trudności popełniając nieliczne błędy.	Potrafi sprawnie samodzielnie z pomocą słownika przetłumaczyć oryginalny tekst o średnim poziomie trudności.	
Kompetencje społeczne	Nawet pod naciskiem nie chce wykonać danego zadania. Nie przejawia jakiegokolwiek zaangażowania i własnej inicjatywy.	Jedynie pod naciskiem jest skłonny wykonać dane zadanie. Nie wykazuje samodzielnego zaangażowania.	Potrafi rozwiązywać problemy, ale potrzeba mu zewnętrznej stymulacji.	Posiadając określone dane potrafi samodzielnie rozwiązać określony problem. Jest zaangażowany w proces samokształcenia.	
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;					

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Studenci zaliczający z oceną	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	30
lektura zalecanej literatury	30
przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	65
SUMA GODZIN:	125
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	6
Studenci zaliczający bez oceny	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	30
przygotowanie się do zajęć i zaliczenia	30
SUMA GODZIN:	60
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	2
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	A. i K. Korusowie, Hellenike glotta. Podręcznik do nauki języka greckiego. Warszawa-Kraków 1994.
2.	M. Auerbach, M. Golias, Gramatyka grecka, Warszawa 1985.
3.	Słownik grecko-polski, pod red. Z. Abramowiczówna.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M. Golias, Wstępna nauka języka greckiego, Warszawa 1979.
2.	M. Borkowska, μορμολ□κη, książka do nauki języka starogreckiego, Warszawa 1996.
3.	Wszelkie słowniki, także obcojęzyczne.

Lublin, 18.06.2012 r.
miejsce, data

mgr A. Stefańczyk
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu