

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Logika - Teoria poznania - metodologia				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30 (III rok)	semestr letni	30 (II rok), 30 (III rok)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	4 (III rok); 5 (praca licencjacka i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)	semestr letni	2 (II rok) 5 (III rok) 5 (praca licencjacka i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo (rok III)	semestr letni	Z (rok II), Zbo (rok III)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	wdrożenie studentów w umiejętność prowadzenia zaawansowanych badań naukowych w zakresie logiki, teorii poznania i metodologii filozofii oraz nauk szczegółowych			
2.	wdrożenie studentów w umiejętność redagowania pracy naukowej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	dobra znajomość podstaw logiki, teorii poznania oraz metodologii (na poziomie zajęć kursorycznych)			
2.	umiejętność pisania poprawną polszczyzną			
3.	uczciwość, pracowitość, staranność, słowność, terminowość, punktualność			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna terminologię w zakresie logiki, teorii poznania i ogólnej metodologii nauk.			K_W06, K_W08
2.	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy licencjackiej.			K_W06, K_W07
3.	Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych z wykorzystaniem aparatury formalnej, różnych form argumentacji oraz zabiegów logiczno-metodologicznych.			K_W07

4.	Student ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej oraz metaprzecmiotowej nauk formalnych, nauk o pozaniu oraz metanauk.	K_W06, K_W07
5.	Student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną.	K_W08
6.	Student ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnej kultury.	K_W06, K_W07
W kategorii umiejętności		
1.	Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu.	K_U01
2.	Student potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty.	K_U02; K_U05
3.	Student potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; potrafi sformułować temat i plan pracy.	K_U03; K_U06
4.	Student potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom.	K_U02
5.	Student posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego; przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy.	K_U07
6.	Student posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu logiki, teorii poznania oraz metodologii z wybranego języka obcego na język polski.	K_U08
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01
2.	Student potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego.	K_K01; K_K02; K_K03; K_K04
3.	Student ma potrzebę zdobycia/przyswojenia kultury logiczno-metodologicznej charakteryzującej jego sposób myślenia i wypowiedzania się.	K_K01
4.	Student interesuje się współczesnymi tendencjami na styku filozofii, logiki, metodologii w kontekście nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Treść zajęć wyznaczają tematy prac dyplomowych seminarzystów. Przyjmuje się, że każdy z uczestników w zakresie swojego tematu stopniowo staje się specjalistą. Studenci informują o swoich zainteresowaniach, a następnie referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Stosuje się prezentacje studenckie oraz dyskusje wokół tych prezentacji. Obecne są także mini-wykłady prowadzącego seminarium.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Podstawą zaliczenia jest systematyczne prace studenta. Warunkiem zaliczenia IV semestru jest sformułowanie tematu pracy oraz zreferowanie literatury przedmiotu oraz przedstawienie planu pracy. Warunkiem zaliczenia V semestru jest oddanie 1/3 części pracy. Warunkiem zaliczenia VI semestru jest oddanie do końca kwietnia całości pracy.	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	Student nie zna terminologii filozoficznej w zakresie logiki, teorii poznania oraz metodologii; nie posiada pogłębionej wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy licencjackiej; nie zna i nie rozumie zaawansowanych metod analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów z poziomu metaprzeciwotowego oraz wykorzystaniem aparatury formalnej; nie ma poszerzonej wiedzy o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej w/w dziedzin; nie zna i nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną; nie posiada podstawowej wiedzy o wybranych aspektach kultury metodologicznej i formalnej.	Student zna terminologię filozoficzną w zakresie logiki, teorii poznania oraz metodologii; posiada pogłębionej wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy licencjackiej; zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów z poziomu metaprzeciwotowego oraz wykorzystaniem aparatury formalnej; ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej w/w dziedzinach; zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną; posiada podstawową wiedzę o wybranych aspektach kultury metodologicznej i formalnej w kontekście współczesnych teorii.
Umiejętności	Student nie posiada umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; nie potrafi analizować i interpretować tekstów filozoficznych; nie potrafi zreferować swoich wyników badawczych, jeśli je nawet posiada; <u>nie potrafi sformułować tematu i planu pracy</u> ; nie potrafi integrować poznania właściwego różnym jego typom; nie posiada pogłębionej umiejętności redagowania tekstu naukowego - <u>nie przynosi w wyznaczonych terminach odpowiednich fragmentów pracy</u> ; nie potrafi skorzystać z literatury obcojęzycznej.	Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty; potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; <u>potrafi sformułować temat i plan pracy</u> ; potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom; posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego - <u>przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy</u> ; posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu filozofii religii z wybranego języka obcego na język polski.
Kompetencje społeczne	Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie; nie potrafi pracować w grupie; nie przejawia dążenia do zdobycia kultury logiczno-metodologicznej, Student nie interesuje się współczesnymi tendencjami na styku filozofii, logiki, metodologii w kontekście nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego; ma poczucie odpowiedzialności za religijno-kulturowe dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski; interesuje się współczesnymi tendencjami na styku logiki, metodologii, nauk i poznaniu.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem	90	
zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji na seminarium	180	
napisanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	360	
SUMA GODZIN:	630	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.		
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	21	

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów

Lublin, 11 czerwca 2012 r.

miejsce, data

dr Rafał Paweł WIERZCHOSŁAWSKI

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu