

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Metafizyka, antropologia, filozofia Boga i religii, filozofia kultury i sztuki, filozofia praw człowieka				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30 (III rok)	semestr letni	30 (II rok), 30 (III rok)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	4 (III rok), 5 (praca licencjacka i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)	semestr letni	2 (II rok) 5 (III rok) 5 (praca licencjacka i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo (rok III)	semestr letni	Z (rok II), Zbo (rok III)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	zapoznanie z problematyką poznania i wyjaśniania metafizycznego			
2.	wyrobienie umiejętności analizy tekstu filozoficznego w aspekcie metafizycznym			
3.	nabycie sprawności formułowania i prezentowania argumentacji pod kątem formalnym i treściowym			
4.	opanowanie warsztatu pisania tekstu naukowego			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza z zakresu głównych dyscyplin filozoficznych			
2.	ogólna znajomość metod filozoficznych			
3.	podstawowe umiejętności lektury i interpretacji tekstów filozoficznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	zna problematykę metody poznania metafizycznego			K_W06
2.	zna podstawowe zagadnienia metafizyczne			K_W06, K_W07
3.	zna metody krytycznej analizy tekstów filozoficznych			K_W07
4.	zna sposoby formułowania i rozwiązywania problemów filozoficznych			K_W06, K_W07
5.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego			K_W08

W kategorii umiejętności		
1.	potrafi stosować metodę metafizyki	K_U02, K_U03
2.	potrafi czytać i analizować tekst filozoficzny	K_U01, K_U05,
3.	opanował warsztat pisania pracy naukowej	K_U06
4.	przygotował pracę licencjacką	K_U07
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	potrafi dyskutować problemy filozoficzne, rzeczowo argumentować i formułować zarzuty	K_K02
2.	potrafi prezentować wyniki swoich badań i bronić zasadności własnej argumentacji	K_K03, K_K04,
3.	potrafi docenić racjonalność i rzeczowość czyjejs argumentacji	K_K01, K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>Seminarium podejmuje problematykę ogólnometafizyczną, zwłaszcza pod kątem specyfiki metody poznania metafizycznego, obejmującej min. takie czynności poznawcze jak uzasadnianie twierdzeń oraz wyjaśnianie. Realizowane jest to poprzez ukazanie zastosowania tej metody w badaniach nad wybranymi zagadnieniami z zakresu metafizyk szczegółowych, jak antropologia, filozofia prawa, filozofia praw człowieka, filozofia kultury, filozofia sztuki, filozofia Boga i filozofia religii. Na kanwie podejmowanych problemów prezentowany jest aspekt metodyczny, na który składa się omówienie zasad analizy tekstu filozoficznego oraz warsztatu pisania pracy naukowej obejmującego formułowanie problemów, sporządzanie planów, przypisów, bibliografii.</p>		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Konwersatoryjne, problemowe, praca z tekstem, pisanie tekstu i prezentowanie wyników badań		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Przygotowanie warsztatu pisania pracy licencjackiej: problem, bibliografia, struktura	
2.	Przygotowanie pracy licencjackiej	
3.	Obecność na zajęciach	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY* (III rok/II rok)		
Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	nie zna problematyki metafizycznej, nie zna metod krytycznej analizy tekstu, nie zna sposobów formułowania i rozwiązywania problemów filozoficznych	zna podstawową problematykę metafizyczną, potrafi krytycznie analizować stanowiska filozoficzne, potrafi formułować i rozwiązywać problemy filozoficzne
Umiejętności	nie potrafi stosować metody metafizyki, nie potrafi czytać i analizować tekstów filozoficznych, nie opanował warsztatu pisania pracy naukowej, nie przygotował pracy licencjackiej	potrafi posługiwać się metodą metafizyki, potrafi czytać i analizować teksty filozoficzne, opanował warsztat pisania pracy naukowej, przygotował pracę licencjacką

Kompetencje społeczne	nie potrafi dyskutować problemów filozoficznych, nie potrafi przedstawić własnej argumentacji ani formułować zarzutów, nie potrafi prezentować wyników swoich badań i zasadności własnej argumentacji, nie potrafi docenić racjonalności i rzeczowości czyjejs argumentacji		potrafi dyskutować problemy filozoficzne, przedstawiać własną argumentację oraz formułować zarzuty, potrafi prezentować wyniki swoich badań i bronić zasadności własnej argumentacji, potrafi docenić racjonalność i rzeczowość czyjejs argumentacji	
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	nie zna problematyki metafizycznej, nie zna metod krytycznej analizy tekstu, nie zna sposobów formułowania i rozwiązywania problemów filozoficznych	słabo zna problematykę metafizyczną, słabo zna metody krytycznej analizy tekstów, słabo zna sposoby formułowania i rozwiązywania problemów filozoficznych	zna podstawową problematykę metafizyczną, zna metody analizy tekstów, zna sposoby formułowania problemów filozoficznych	posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu metafizyki, potrafi krytycznie analizować stanowiska filozoficzne, potrafi samodzielnie formułować i rozwiązywać problemy filozoficzne
Umiejętności	nie potrafi stosować metody metafizyki, nie potrafi czytać i analizować tekstów filozoficznych, nie opanował warsztatu pisania pracy naukowej, nie przygotował pracy proseminaryjnej	słabo orientuje się w stosowaniu metody metafizyki, mało samodzielnie analizuje teksty filozoficzne, w słabym stopniu opanował warsztat pisania pracy naukowej, przygotował przeciętną pracę proseminaryjną	potrafi posługiwać się metodą metafizyki, potrafi czytać i analizować teksty filozoficzne, opanował warsztat pisania pracy naukowej, przygotował dobrą pracę proseminaryjną	potrafi wnikliwie posługiwać się metodą metafizyki, w pełni samodzielnie czyta i analizuje teksty filozoficzne, bardzo dobrze opanował warsztat pisania pracy naukowej, przygotował bardzo dobrą pracę proseminaryjną
Kompetencje społeczne	nie potrafi dyskutować problemów filozoficznych, nie potrafi przedstawić własnej argumentacji ani formułować zarzutów, nie potrafi prezentować wyników swoich badań i zasadności własnej argumentacji, nie potrafi docenić racjonalności i rzeczowości czyjejs argumentacji	w słabym stopniu potrafi dyskutować problemy filozoficzne, przedstawiać własną argumentację oraz formułować zarzuty, mało komunikatywnie prezentuje wyniki swoich badań i zasadność własnej argumentacji, niewystarczająco docenia racjonalność i rzeczowość czyjejs argumentacji	potrafi dyskutować problemy filozoficzne, przedstawiać własną argumentację oraz formułować zarzuty, potrafi prezentować wyniki swoich badań i bronić zasadności własnej argumentacji, potrafi docenić racjonalność i rzeczowość czyjejs argumentacji	potrafi wnikliwie dyskutować problemy filozoficzne, rzeczowo przedstawia własną argumentację oraz rzetelnie formułuje zarzuty, jasno i metodycznie prezentuje wyniki swoich badań i zasadność własnej argumentacji, kompetentnie docenia racjonalność i rzeczowość czyjejs argumentacji

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	90
przygotowanie się do zajęć	170
praca licencjacka i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	360
udział w konferencjach	10
SUMA GODZIN:	630
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	21
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	M.A. Krąpiec, S. Kamiński, Z teorii i metodologii metafizyki, Dzieła IV, Lublin 1994.
2.	M.A. Krąpiec, Metafizyka. Zarys podstawowych zagadnień, Dzieła VII, Lublin 1995.
3.	S. Kamiński, Wyjaśnianie w metafizyce, w: tenże, Jak filozofować?, Lublin 1989, 151-176.
4.	S. Kamiński, Osobliwość metodologiczna teorii bytu, w: tamże, 71-87.
5.	A. Maryniarczyk, Metoda metafizyki realistycznej, Lublin 2005.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M.A. Krąpiec, Człowiek i prawo naturalne, Dzieła X, Lublin 1999.
2.	M.A. Krąpiec, Człowiek jako osoba, Lublin 2005.
3.	M.A. Krąpiec, Człowiek i polityka, Lublin 2006.
4.	M.A. Krąpiec, Człowiek i kultura, Lublin 2008.
5.	A. Maryniarczyk, Człowiek wobec świata. Studium z metafizyki realistycznej, Lublin 2009.
6.	H. Kiereś, Człowiek i sztuka. Antropologiczne wątki problemu sztuki, Lublin 2006.
7.	P. Jaroszyński, Człowiek i nauka. Studium z filozofii kultury, Lublin 2008.
8.	Z.J. Zdybicka, Człowiek i religia, Lublin 2006.

Lublin, 20.06.2012

miejsce, data

ks. dr Tomasz Duma

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu