

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Teksty starożytne i średniowieczne z antropologii filozoficznej				
Forma zajęć:	ćwiczenia			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	2 (jeśli Zbo) lub 3 (jeśli Z)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	Zbo lub Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	nabycie umiejętności czytania i rozumienia tekstów filozoficznych			
2.	zapoznanie z argumentacją i metodami stosowanymi przez wybranych głównych filozofów starożytnych i średniowiecznych			
3.	nabycie umiejętności identyfikowania problemów filozoficznych, dostrzegania rozwiązań proponowanych przez danego autora, śledzenia podstawowych wątków charakterystycznych dla filozofii człowieka			
4.	pogłębienie i uszczegółowienie systematycznej wiedzy o człowieku i jego osobowym działaniu			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	zaliczone zajęcia z antropologii filozoficznej (wykład + ćwiczenia)			
2.	podstawowa wiedza w zakresie historii powszechnej i historii kultury			
3.	umiejętność krytycznego myślenia i ogólna umiejętność analizowania tekstów naukowych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu antropologii filozoficznej			K_W06
2.	student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych			K_W07

W kategorii umiejętności				
1.	student posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych			K_U02
2.	student umie dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego, streszcza i analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje			K_U05
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student potrafi dokonać analizy problemów oraz samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
<p>Kontakt z tekstem służy umiejętności identyfikowania problemów filozoficznych, śledzenia podstawowych wątków charakterystycznych dla filozofii człowieka. Dzięki temu jest możliwe pobudzenie własnego myślenia, próby samodzielnego stawiania i wytyczania dróg rozwiązywania problemów na sposób dawnych mistrzów filozofii. Zajęcia pozwalają poszerzyć umiejętność analizy tekstów filozoficznych oraz umożliwiają zobiektywizowanie własnych przemyśleń w formie wypowiedzi i referatów. Kontakt z klasycznymi tekstami filozoficznymi ma także wzmocnić świadomość uniwersalności zagadnień antropologicznych oraz doniosłości filozoficznego dziedzictwa Europy</p>				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Czytanie i analiza tekstu, metody problemowe, referaty dotyczące wybranych zagadnień.				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	aktywność w analizowaniu zadanej partii tekstu (oceny ciągłe) - 35%			
2.	2 kolokwia utrwalające przeanalizowany tekst - 50%			
3.	przygotowanie i wygłoszenie referatu - 15%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	student nie posiada uporządkowanej wiedzy z zakresu antropologii filozoficznej; nie rozumie podstawowych metod analizy i interpretacji wypowiedzi filozoficznych	student posiada ogólną wiedzę z zakresu antropologii filozoficznej; zna podstawowe metody analizy i interpretacji wypowiedzi filozoficznych	student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu antropologii filozoficznej; zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wypowiedzi filozoficznych	student posiada uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę z zakresu antropologii filozoficznej; opanował i swobodnie stosuje podstawowe metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych

Umiejętności	student nie posiada podstawowych umiejętności badawczych; nie potrafi dobrać właściwych narzędzi do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego, nie potrafi streszczać i analizować argumentów filozoficznych	student posiada podstawowe umiejętności badawcze; potrafi w stopniu minimalnym dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego, potrafi streszczać i w sposób ogólny analizować argumenty filozoficzne	student posiada podstawowe umiejętności badawcze; potrafi dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego, potrafi streszczać i analizować argumenty filozoficzne	student opanował podstawowe umiejętności badawcze; swobodnie dobiera właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego, samodzielnie streszcza i analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje
Kompetencje społeczne	student nie potrafi dokonać analizy problemów oraz samodzielnie sformułować propozycji ich rozwiązania	student potrafi w stopniu minimalnym dokonać analizy problemów oraz sformułować propozycje ich rozwiązania	student potrafi dokonać analizy problemów oraz samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania	student opanował umiejętność analizy problemów, potrafi też z dużą swobodą formułować samodzielne propozycje ich rozwiązania
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Dla zaliczających z oceną				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
przygotowanie się do zajęć			30	
przygotowanie i wygłoszenie referatu			30	
SUMA GODZIN:			90	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			3	
Dla zaliczających bez oceny				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
przygotowanie się do zajęć			15	
przygotowanie i wygłoszenie referatu			15	
SUMA GODZIN:			60	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			2	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	uzależniona od wyboru analizowanego tekstu			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	P. Hadot, Filozofia jako ćwiczenia duchowe, Warszawa 1993.			
2.	W. Jaeger, Paideia, tłum. M. Plezia i H. Bednarek, Warszawa 2001.			
3.	W. Seńko, Jak rozumieć filozofię średniowieczną?, Kęty 2001.			