

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Filozofia

stopień pierwszy

studia stacjonarne

Karta przedmiotu Teksty z filozofii religii				
Forma zajęć:	ćwiczenia			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	2 (dla Zbo) lub 3 (dla Z)	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo lub Z	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	wYROBIE NIE W STUDENTACH UMIEJĘTNOŚCI KRYTYCZNEJ ANALIZY TEKSTU Z ZAKRESU FILOZOFII RELIGII			
2.	zapoznanie studentów z problematyką, mającego olbrzymi wpływ na współczesne dyskusje, dzieła D. Hume'a, Dialogi o religii naturalnej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	znajomość podstaw filozofii			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna treść "Dialogów o religii naturalnej" D. Hume'a			K_W06; K_W07
W kategorii umiejętności				
1.	Student umie zrekonstruować argumentację poszczególnych osób dialogów			K_U01; K_U02; K_U05
2.	Student umie sproblematyzować argumentację i tezy poszczególnych osób dialogów			K_U01; K_U02; K_U05; K_U06
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Student potrafi brać udział w naukowej dyskusji			K_K02
2.	Student uświadamia sobie wagę filozofii dla zagadnień światopoglądowych oraz potrzebę doskonalenia swoich kompetencji filozoficznych			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Na zajęciach dyskutowana będzie problematyka "Dialogów o religii naturalnej" Davida Hume'a				

METODY DYDAKTYCZNE*				
metoda problemowa, praca z tekstem				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	dwa kolokwia (w połowie i na koniec semestru) - 75 %			
2.	obecność i aktywność na zajęciach - 25 %			
3.	w przypadku Zbo: obecność i aktywność na zajęciach			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie odpowiada nawet na 50 % pytań dotyczących problematyki "Dialogów o religii naturalnej" D. Hume'a	Student odpowiada na 50 % pytań dotyczących problematyki "Dialogów o religii naturalnej" D. Hume'a	Student odpowiada na 75 % pytań dotyczących problematyki "Dialogów o religii naturalnej" D. Hume'a	Student odpowiada na 95 % pytań dotyczących problematyki "Dialogów o religii naturalnej" D. Hume'a
Umiejętności	Student nie potrafi zrekonstruować i sprobmatyzować argumentacji i tezy poszczególnych osób dialogu	Student nie bez trudności potrafi zrekonstruować i sprobmatyzować argumentację i tezy poszczególnych osób dialogu	Student potrafi zrekonstruować i sprobmatyzować argumentację i tezy poszczególnych osób dialogu	Student z łatwością potrafi zrekonstruować i sprobmatyzować argumentację i tezy poszczególnych osób dialogu
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się w dyskusję; opuścił więcej niż 3 jednostki dydaktyczne	Student czasami (kilka razy w semestrze) angażuje się w dyskusję; opuścił nie więcej niż 3 jednostki dydaktyczne	Student angażuje się w prawie każdą dyskusję; opuścił co najwyżej 2 jednostki dydaktyczne	Student dyskutuje na każdy z poruszanych tematów; opuścił co najwyżej 1 jednostkę dydaktyczną
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Osoby zaliczające z oceną				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
przygotowanie się do zajęć			30	
przygotowanie się do kolokwiów			30	
SUMA GODZIN:			90	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			3	

Osoby zaliczające bez oceny	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	30
przygotowanie się do zajęć	30
SUMA GODZIN:	60
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	2
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	D. Hume, Dialogi o religii naturalnej. Naturalna historia religii, PWN, Warszawa 1962.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Fragmenty filozofii analitycznej. Filozofia religii, red. B. Chwedeńczuk, Fundacja Aletheia, Warszawa 1997.

Lublin, 19 czerwca 2012
miejsce, data

Marek Piwowarczyk
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu