

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy
studia stacjonarne

Karta przedmiotu Wprowadzenie do filozofii				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	4	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	E	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Zapoznanie z podstawowymi informacjami na temat filozofii (jej główne działy, nurty itp.)			
2.	Nabywanie podstawowych umiejętności filozoficznych (stawianie pytań, analizowanie, rozróżnianie itp.)			
3.	Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w życiu społecznym.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Ogólna kultura intelektualna			
2.	Umiejętność krytycznego myślenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Rozumie specyfikę filozofii - jej przedmiot, metodę, cel.			K_W02
2.	Zna podstawowe działy filozofii oraz problemy i nurty filozoficzne.			K_W03
3.	Rozumie rolę filozofii w kulturze i związek filozofii ze światopoglądem			K_W01
W kategorii umiejętności				
1.	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami analizy filozoficznej.			K_U05
2.	Posługuje się terminologią filozoficzną.			K_U04
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Potrafi dyskutować na tematy światopoglądowe posiłkując się zdobytą na zajęciach wiedzą.			K_K04
2.	Uczestnicząc w życiu społecznym potrafi identyfikować problemy natury filozoficznej, różnicę stanowisk, argumentację filozoficzną.			K_K05

TRZĘCI PROGRAMOWE (OPIS TRZĘCI ZAJĘĆ)

Wykład obejmuje następujące zagadnienia:

I. Metafilozofia: (1) etymologia terminu "filozofia"; (2) działy filozofii; (3) koncepcje filozofii; (4) relacje pomiędzy filozofią a innymi działami kultury (nauka, religia, sztuka) oraz światopoglądem.

II. Wybrane główne problemy filozofii:

(1) **metafizyka/ontologia:** (a) rodzaje bytów; (b) pytanie G. W. Leibniza: "dlaczego istnieje raczej coś niż nic?"; (c) czy istnieje Bóg? (d) problem relacji pomiędzy umysłem a ciałem.

(2) **epistemologia:** (a) definicja wiedzy; (b) natura prawdy; (c) znaczenie terminu "znaczenie"; (d) czy język determinuje nasz światopogląd?

(3) **aksjologia:** (a) czy wartości są obiektywne, czy subiektywne? (b) co powinniśmy czynić? (c) jak osiągnąć szczęście? (d) czym jest piękno?

III. Wybrane główne nurty filozofii współczesnej: (a) filozofia analityczna; (b) filozofia "kontynentalna": fenomenologia, egzystencjalizm, hermeneutyka; (c) neotomizm.

IV. Współczesna filozofia polska: (a) szkoła lwowsko-warszawska; (b) fenomenologia Romana Ingardena; (c) neotomizm lubelski; (d) personalizm Karola Wojtyły.

V. Niektóre podstawowe umiejętności filozoficzne: (a) pytanie; (b) definiowanie; (c) argumentowanie; (d) rozróżnianie; (e) analizowanie; (f) dyskusowanie.

Dodatkowo studenci zobowiązani są do zapoznania się zadanymi lakturami.

Obowiązkowo:

1. A. B. Stępień, *Wstęp do filozofii*, TN KUL, Lublin 1995 (wyd. III) lub Lublin 2001 (wyd. IV) lub Lublin 2007 (wyd. V): par. 4, 6, 8, 42, rozdz. II, VIII, dodatek III.

2. J. Wojtyśiak, *Filozofia. Pochwała ciekawości*, Znak, Kraków 2003 (lub późniejsze dodruki).

3. J. Wojtyśiak, *Filozofia i życie*, Znak, Kraków 2007: rozdz. 2-4 i 3 inne wybrane rozdziały.

Co najmniej jedna z następujących (lub pokrewnych) pozycji:

1. K. Ajdukiewicz, *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Czytelnik, W-wa 1983: wstęp; część I: rozdz. 1 i 5; część II: rozdz. 1, 2, 3 (par. 1), 4 (par. 1 oraz 2 lub 3 lub 4) i 5.

2. A. Anzenbacher, *Wprowadzenie do filozofii*, PAT, Kraków 1987.

3. J. M. Bocheński, *Ku filozoficznemu myśleniu. Wprowadzenie do podstawowych pojęć filozoficznych*, IW Pax, W-wa 1986.

4. J. Galarowicz, *Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii*, PAT, Kraków 1992 (część pierwsza, trzecia, czwarta i piąta).

5. A. Grzegorzczak, *Mała propedeutyka filozofii naukowej*, IW PAX, W-wa 1989

6. J. J. Jadacki, *Jak studiować filozofię?*, IFIS UW, W-wa 1996.

7. J. J. Jadacki, *Człowiek i jego świat. Propedeutyka filozofii*, WSPS, W-wa 2003.

8. K. Jaspers, *Wprowadzenie do filozofii. Dwanaście odczytów*, Wydawnictwo Siedmióróg, W-wa 1998.

9. L. Kasprzyk, A. Węgrzecki, *Wprowadzenie do filozofii*, PWN, W-wa, wiele wydań.

10. K. Łastowski, P. Zeidler (red.), *Zaproszenie do filozofii. Wykłady z filozofii dla młodzieży*, UAM, Poznań 2001.

11. M. A. Krapiec, *O rozumienie filozofii*, RW KUL, Lublin 1991. Łastowski K., Zeidler P. (red.), *Zaproszenie do filozofii. Wykłady z filozofii dla młodzieży*, UAM, Poznań 2001.

12. T. Nagel, *Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii*, Spacja, W-wa 1993.

13. J. Pieper, *W obronie filozofii*, IW Pax, W-wa 1985.

14. F. Savater, *Proste pytania*, Universitas, Kraków 2000.

15. P. F. Strawson, *Analiza i metafizyka*. Wstęp do filozofii, Znak, Kraków 1994.

16. S. Świeżawski, *Święty Tomasz na nowo odczytany*, W drodze, Poznań 1995.

17. R. Trigg, *Rozum i zaangażowanie*, IW Pax, W-wa 1989.

METODY DYDAKTYCZNE*

Wykład konwencjonalny (tradycyjny), wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych (pokaz slajdów).

*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć

SPOSOBY OCENY STUDENTA*

1.	Egzamin ustny z treści wykładu - 70%
2.	Egzamin ustny z zadanych lektur - 30%

* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Nie rozumie specyfiki filozofii. Nie zna podstawowych działów filozofii, głównych problemów i nurtów filozoficznych. Nie rozumie roli filozofii w kulturze i związku filozofii ze światopoglądem.	Rozumie na poziomie elementarnym specyfikę filozofii (jej przedmiot, metodę, cel). Ma ogólną wiedzę na temat działów filozofii, podstawowych problemów i nurtów filozoficznych. Posiada podstawową wiedzę na temat roli filozofii w kulturze i związków filozofii ze światopoglądem.	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki filozofii (jej przedmiotu, metody, celu), działów filozofii, głównych problemów i nurtów filozoficznych. Rozumie rolę filozofii w kulturze oraz związku filozofii ze światopoglądem.	Posiada usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę na temat specyfiki filozofii (samodzielnie stawia pytania filozoficzne i podejmuje refleksje filozoficzne) jak również na temat działów filozofii, problemów i nurtów filozoficznych. W sposób dogłębny rozumie rolę filozofii w kulturze oraz relację pomiędzy filozofią a światopoglądem.
Umiejętności	Nie potrafi posługiwać się terminologią filozoficzną oraz podstawowymi narzędziami analizy filozoficznej.	Posiada elementarną zdolność posługiwania się terminologią filozoficzną oraz podstawowymi narzędziami analizy filozoficznej.	Dobrze posługuje się terminologią filozoficzną oraz podstawowymi narzędziami analizy filozoficznej w sytuacjach typowych.	Samodzielnie posługuje się terminologią filozoficzną oraz podstawowymi narzędziami analizy filozoficznej w sytuacjach trudnych, nietypowych.
Kompetencje społeczne	Nie potrafi dyskutować na tematy światopoglądowe posiłkując się zdobytą na zajęciach wiedzą. Uczestnicząc w życiu społecznym nie potrafi identyfikować problemów, stanowisk, argumentacji filozoficznej.	Potrafi na poziomie podstawowym dyskutować na tematy światopoglądowe posiłkując się zdobytą na zajęciach wiedzą. Uczestnicząc w życiu społecznym potrafi identyfikować niektóre problemy, stanowiska, argumentację filozoficzną	Dyskutując na tematy światopoglądowe dobrze posługuje się zdobytą na zajęciach wiedzą. Uczestnicząc w życiu publicznym identyfikuje podstawowe problemy, stanowiska, argumentację filozoficzną.	Dyskutując na tematy światopoglądowe twórczo wykorzystuje zdobytą na zajęciach wiedzę. Uczestnicząc w życiu publicznym sprawnie identyfikuje wiele problemów, stanowisk i argumentów filozoficznych.

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Lektura zadanych tekstów	50
Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA GODZIN:	100

* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:

4

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	A. B. Stępień, <i>Wstęp do filozofii</i> , TN KUL, Lublin 1995 (wyd. III) lub Lublin 2001 (wyd. IV) lub Lublin 2007 (wyd. V).
2.	J. Wojtysiak, <i>Filozofia. Pochwała ciekawości</i> , Znak, Kraków 2003.
3.	J. Wojtysiak, <i>Filozofia i życie</i> , Znak, Kraków 2007.
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	K. Ajdukiewicz, <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i> , Czytelnik, W-wa 1983.
2.	A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , PAT, Kraków 1987.
3.	J. M. Bocheński, <i>Ku filozoficznemu myśleniu. Wprowadzenie do podstawowych pojęć filozoficznych</i> , IW Pax, W-wa 1986.
4.	J. Galarowicz, <i>Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii</i> , PAT, Kraków 1992.
5.	A. Grzegorzczak, <i>Mała propedeutyka filozofii naukowej</i> , IW PAX, W-wa 1989.
6.	J. J. Jadacki, <i>Jak studiować filozofię?</i> , IFiS UW, W-wa 1996.
7.	J. J. Jadacki, <i>Człowiek i jego świat. Propedeutyka filozofii</i> , WSPS, W-wa 2003.
8.	K. Jaspers, <i>Wprowadzenie do filozofii. Dwanaście odczytów</i> , Wydawnictwo Siedmioróg, W-wa 1998.
9.	L. Kasprzyk, A. Węgrzecki, <i>Wprowadzenie do filozofii</i> , PWN, W-wa, wiele wydań.
10.	M. A. Krapiec, <i>O rozumienie filozofii</i> , RW KUL, Lublin 1991.
11.	K. Łastowski, P. Zeidler (red.), <i>Zaproszenie do filozofii. Wykłady z filozofii dla młodzieży</i> , UAM, Poznań 2001.
12.	T. Nagel, <i>Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii</i> , Spacja, W-wa 1993.
13.	J. Pieper, <i>W obronie filozofii</i> , IW Pax, W-wa 1985.
14.	F. Savater, <i>Proste pytania</i> , Universitas, Kraków 2000.
15.	P. F. Strawson, <i>Analiza i metafizyka. Wstęp do filozofii</i> , Znak, Kraków 1994.
16.	S. Swieżawski, <i>Święty Tomasz na nowo odczytany, W drodze</i> , Poznań 1995.
17.	R. Trigg, <i>Rozum i zaangażowanie</i> , IW Pax, W-wa 1989.

Lublin, 20.06.2012 r.

miejsce, data

dr hab. Jacek Wojtysiak, prof. KUL / mgr Ewa Odoj

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu