

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Filozofia

stopień pierwszy
studia stacjonarne

Karta przedmiotu Wprowadzenie do metafizyki Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	2 (jeśli Zbo) lub 3 (jeśli E)	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo lub E	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Zapoznanie się z metafizyką Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Podstawowa wiedza z zakresu historii filozofii, metafizyki i ogólnej metodologii nauk.			
2.	Umiejętność analizowania tekstów filozoficznych.			
3.	Umiejętność krytycznego myślenia.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student potrafi przedstawić podstawowe zagadnienia z zakresu metafizyki Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu.			K_W04
2.	Student zna literaturę przedmiotu.			K_W06
W kategorii umiejętności				
1.	Student potrafi analizować i porównywać różne teorie w ramach metafizyk Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu.			K_U01, K_U02
2.	Student potrafi krytycznie oceniać różne teorie wchodzące w skład metafizyki Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu.			K_U05
3.	Student rozumie teksty z metafizyki Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu i potrafi korzystać z literatury przedmiotu.			K_U07, K_U08
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Student potrafi podejmować dyskusje, wyrażać sądy dotyczące wiedzy z zakresu metafizyki Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu.			K_K02
2.	Student wykazuje otwartość na różne prezentowane koncepcje, potrafi dyskutować i dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się.			K_K01, K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Przedmiotem wykładu jest problem bytu - jego postawienie i próba rozwiązania - w metafizyce Arystotelesa i Tomasza z Akwinu. Problem prezentowany jest na tle przyjmowanego przez tych myślicieli obrazu świata i teorii nauki oraz filozofii presokratyków i Platona. Zwraca się w nim także uwagę na centralne zagadnienie tzw. scholastyki.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład: wykład tradycyjny.				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Egzamin ustny - 100%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy z metafizyki Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu. Nie zna literatury przedmiotu.	Student posiada ogólną wiedzę na temat metafizyki Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu, ma jednak ograniczoną znajomość treści przedmiotu.	Student posiada uporządkowaną wiedzę z dziedziny metafizyki Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu, ma rozeznanie w aktualnie dyskutowanych problemach z tego zakresu.	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę na temat metafizyki Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu. Potrafi tę wiedzę wykorzystać w czasie zajęć oraz samodzielnie rozwiązuje zadane problemy. Zna literaturę przedmiotu.
Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych zagadnień (treści) zajęć.	Student w stopniu ograniczonym analizuje i rozumie treści zajęć.	Student potrafi przedstawić posiadaną wiedzę i poprawnie z niej korzystać. Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe.	Student opanował narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy i potrafi z nich samodzielnie korzystać.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie dyskutuje, nie stawia pytań i problemów.	Student biernie uczestniczy w zajęciach, w ograniczonym stopniu angażuje się w dyskusja i korzysta z literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest otwarty na pogłębianie wiedzy i rozwój umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę i doskonali umiejętności. Wnikliwie i krytycznie korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Studenci zdający egzamin				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
przygotowanie się do zajęć			20	
przygotowanie się do egzaminu			25	
SUMA GODZIN:			75	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			3	

Studenci zaliczający bez oceny	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem	30
przygotowanie się do zajęć	20
SUMA GODZIN:	50
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.	
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:	2
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA	
1.	Arystoteles, <i>Metafizyka</i> .
2.	św. Tomasz z Akwinu, <i>O bycie i istocie</i>
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dłubacz W., <i>Problem Absolutu w filozofii Arystotelesa</i> , Lublin 1992.
2.	Dłubacz W., <i>U źródeł koncepcji Absolutu. Od Homera do Platona</i> , Lublin 2003.
3.	Gilson E., <i>Byt i istota</i> , Warszawa 1966
4.	Krapiec M. A., <i>Arystotelesa koncepcja substancji</i> , Lublin 2000.
5.	Tenże, <i>Metafizyka</i> , Lublin 1984.
6.	Pieper J., <i>Scholastyka</i> , Warszawa 1960.
7.	Reale G., <i>Historia filozofii starożytnej</i> , t. I i II, Lublin 1995.

Lublin, 20.06.2012

miejsce, data

dr hab. Włodzimierz Dłubacz, prof. KUL

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu