

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Wybrane zagadnienia z historii doktryn społecznych i politycznych				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	2	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	E	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	analiza podstawowych pojęć należących do siatki pojęciowej współczesnych doktryn społecznych i politycznych			
2.	ukazanie źródeł rozwoju zachodniej tradycji myśli politycznej			
3.	rozważania na temat przyszłości myśli politycznej w XXI wieku			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza z zakresu współczesnej myśli politycznej			
2.	umiejętność krytycznego myślenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna podstawową terminologię z zakresu doktryn społecznych i politycznych			K_W04
2.	student zna podstawowe epoki i nurty filozofii europejskiej oraz ich przedstawicieli			K_W06
3.	student ma podstawową wiedzę z zakresu kształtowania się doktryn społecznych i politycznych oraz potrafi je odnieść do współczesności			K_W06
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi uzasadnić swoje poglądy na sprawy związane z polityką i życiem społecznym, zarazem rozumie racje stojące za poglądami, których nie podziela			K_U05
2.	student potrafi sformułować i uzasadnić moralną ocenę przykładowego działania w obszarze polityki i życia społecznego			K_U06

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych	K_K02		
2.	student jest otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne przekonania	K_K04		
3.	student jest świadomy odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zadań właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Wykład jest wprowadzeniem w problematykę współczesnych doktryn społecznych i politycznych oraz ich znaczenia dla zasadniczych kwestii politycznych, takich jak: władza, demokracja czy problemy społeczne. Treści wykładu dobrane zostały w taki sposób, aby ukazać wpływ myśli politycznej na porządek współczesnego świata, zwłaszcza w kontekście największych wyzwań współczesności: postmodernizmu, terroryzmu i globalizacji.				
Metody dydaktyczne				
Wykład tradycyjny z elementami prezentacji multimedialnych				
SPOSOBY OCENY STUDENTA – SZCZEGÓŁY*				
1.	Egzamin ustny 100%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminie i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	student nie zna podstawowej terminologii z zakresu doktryn społecznych i politycznych, nie zna i nie rozumie głównych problemów, stanowisk i argumentów tworzących zachodnią tradycję myśli politycznej	student ma podstawową wiedzę z zakresu doktryn społecznych i politycznych, rozumie główne problemy, stanowiska i argumenty omawiane na zajęciach	student zna i rozumie pojęcia należące do siatki pojęciowej doktryn społecznych i politycznych, ma wiedzę z zakresu historii kształtowania się myśli politycznej	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie objętym tematem wykładu. W szerokim zakresie korzysta z zalecanej literatury

Umiejętności	student nie posiada umiejętności rozumienia zjawisk i procesów zachodzących w życiu społecznym	student posiada podstawową umiejętność analizy procesów społecznych i politycznych, ale nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy	student potrafi wskazać problemy omawianych doktryn oraz sposoby ich rozwiązywania na przestrzeni dziejów	student posiada narzędzia służące selekcjonowaniu tekstów źródłowych, umiejętnie wykorzystuje posiadaną wiedzę, aby samodzielnie rozwiązywać stawiane problemy
Kompetencje społeczne	student nie angażuje się w proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu zadań	student uczęszcza na zajęcia, ale jego postawa jest bierna. W niewielkim stopniu korzysta z literatury przedmiotu	student aktywnie uczestniczy w wykładach, potrafi dokonać analizy diskutowanych problemów	student jest otwarty na poszerzanie wiedzy oraz nabywanie nowych umiejętności
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
Lektura zalecanej literatury			20	
Przygotowanie do egzaminu			10	
SUMA GODZIN:			60	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			2	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	Heywood A., <i>Ideologie polityczne</i> , Warszawa 2007.			
2.	Hudzik J.P., <i>Wykłady z filozofii polityki</i> , Lublin 2002.			
3.	Sutor B., <i>Etyka polityczna</i> , Warszawa 1994.			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Skorowski H., <i>Moralność społeczna</i> , Warszawa 1996.			
2.	Goodin R.E., Pettit Ph.(red.), <i>Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej</i> , Warszawa 1998.			

25 lipca 2012
miejsce, data

Małgorzata Borkowska-Nowak
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu