

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień pierwszy
studia stacjonarne

| Karta przedmiotu: Wybrane zagadnienia z historii filozofii nowożytnej [Kartezjusz] | | | | |
|--|--|----|---|---|
| Forma zajęć: | wykład | | | |
| Wymiar godzinowy* | semestr zimowy | 30 | semestr letni | - |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć | | | | |
| ECTS | semestr zimowy | 2 | semestr letni | - |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zaliczenia* | semestr zimowy | E | semestr letni | - |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | |
| 1. | prezentacja podstawowych kategorii filozofii Kartezjusza | | | |
| 2. | omówienie głównych tez Kartezjusza na temat natury człowieka | | | |
| 3. | prezentacja głównych problemów Kartezjańskiej koncepcji człowieka omawianymi we współczesnych komentarzach | | | |
| 4. | krytyczna analiza tekstów źródłowych (<i>Medytacje o pierwszej filozofii, Zasady filozofii</i>) | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI | | | | |
| 1. | podstawowa wiedza na temat filozofii XVII | | | |
| 2. | znajomość głównych tekstów filozoficznych Kartezjusza | | | |
| 3. | umiejętność krytycznego myślenia | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia | |
| W kategorii wiedzy | | | | |
| 1. | student zna i rozumie rolę oraz znaczenie filozofii Kartezjusza w kształtowaniu się ery nowożytnej | | K_W06 | |
| 2. | student zna główne tezy i problemy obecne w tekstach filozoficznych Kartezjusza | | K_W07, | |
| 3. | student zna naczelne tezy Kartezjańskiej koncepcji natury ludzkiej | | K_W04 | |
| 4. | student zna współczesne dyskusje dotyczące filozofii Kartezjusza | | K_W06 | |

| W kategorii umiejętności | | |
|--|--|--------------|
| 1. | student potrafi wykorzystać informacje uzyskane z wykładu i przeczytanych lektur | K_U01 |
| 2. | student potrafi zanalizować tekst historyczny, ustalić zawarte w nim problemy, zdefiniować terminy i strukturę argumentacyjną | K_U02 |
| 3. | student posiada umiejętność argumentowania w mowie i piśmie, poprawnie stosując terminologię filozoficzną dla danej koncepcji filozoficznej | K_U06 |
| 4. | student rozumie teksty analizowane i zalecane na zajęciach oraz potrafi rozwiązywać problemy wykorzystując literaturę przedmiotu | K_U07, K_U08 |
| W kategorii kompetencji społecznych | | |
| 1. | student dba o precyzyjne formułowanie przekonań filozoficznych | K_K02 |
| 2. | student jest otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne przekonania filozoficzne oraz student jest świadomy złożoności i historycznej ewolucji poszczególnych rozwiązań w zakresie problemów filozoficznych | K_K03; K_K04 |
| TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ) | | |
| <p>Celem wykładu jest zaprezentowanie z dzisiejszego punktu widzenia najbardziej charakterystycznych i oryginalnych tez Kartezjusza na temat natury ludzkiej. W toku wykładu omówiony zostanie cały zespół zagadnień, poczynając od kwestii dotyczących natury relacji między umysłem a ciałem, poprzez kwestie dotyczące struktury ludzkiego działania, a skończywszy na kwestiach dotyczących wolności i pojęć etycznych</p> | | |
| METODY DYDAKTYCZNE* | | |
| Wykład: wykład tradycyjny z elementami prezentacji multimedialnych wymagających komputera z dostępem do sieci Internet oraz rzutnika multimedialnego. | | |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć | | |
| SPOSOBY OCENY STUDENTA* | | |
| Wykład: | | |
| 1. | Egzamin ustny na koniec semestru - 100% | |
| * Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe. | | |

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

| Efekty kształcenia | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
|------------------------------|--|---|---|--|
| Wiedza | Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. filozofii Kartezjusza oraz nie zna poglądów Kartezjusza na temat natury ludzkiej | Student posiada ogólną wiedzę nt. filozofii Kartezjusza, ma jednak ograniczoną znajomość poglądów Kartezjusza na temat natury ludzkiej | Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. filozofii Kartezjusza, jej znaczenia dla rozwoju filozofii nowożytnej oraz zna poglądy Kartezjusza na temat natury człowieka. | Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę nt. filozofii Kartezjusza, jej znaczenia dla rozwoju filozofii nowożytnej, zna gruntownie poglądy Kartezjusza na temat natury ludzkiej; potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w trakcie zajęć oraz samodzielnie rozwiązuje zadane problemy z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru ich rozwiązań oraz odniesieniem do dostępnej literatury przedmiotu. |
| Umiejętności | Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści wykładu; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi. | Student w stopniu minimalnym analizuje i rozumie treści zajęć. Z pomocą prowadzącego rekonstruuje treść tekstu źródłowego oraz dokonuje jego analizy. | Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Czyta ze zrozumieniem teksty źródłowe, z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy. | Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do aktualnej literatury przedmiotu) oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych. |
| Kompetencje społeczne | Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów. | Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu. | Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje. | Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu. |

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | |
|--|---|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności* |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 30 |
| Lektura zalecanej literatury i przygotowanie się do egzaminu | 30 |
| SUMA GODZIN: | 60 |
| * Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta. | |
| SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU: | 2 |
| BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA | |
| 1. | Kartezjusz, Medytacje o pierwszej filozofii wraz z zarzutami uczonych mężów i odpowiedzi autora, tłum. M. i K. Ajdukiewiczowie, S. Swieżawski |
| 2. | Kartezjusz, Zasady Filozofii, tłum. I. Dąbska |
| 3. | Kartezjusz Namiętności duszy, tłum. L. Chmaj |
| 4. | Kartezjusz, Człowiek. Opis ciała ludzkiego, tłum. A. Bednarczyk |
| BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Kenny A. [1968], Descartes: A Study of His Philosophy, New York. |
| 2. | Alquié F. [1989], Kartezjusz, tłum. S. Cichowicz, Warszawa |
| 3. | Wilson, M.D. [1978] Descartes. London |

15 czerwca 2012 r.

miejsce, data

dr hab. Przemysław Gut

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu