

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

2012/2013

Kierunek

Filozofia

stopień drugi
studia stacjonarne

Etyka (seminarium magisterskie)				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30 (I rok); 30 (II rok)	semestr letni	30 (I rok); 30 (II rok)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	10 (I rok); 7 (II rok); 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)	semestr letni	10 (I rok); 8 (II rok); 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Wdrożenie studenta w umiejętność prowadzenia badań naukowych w zakresie etyki			
2.	Wdrożenie studenta w umiejętność redagowania pracy naukowej			
3.	Wdrożenie studenta w umiejętność prowadzenia i uczestniczenia w dyskusji naukowej			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	znajomość podstaw etyki i historii etyki			
2.	umiejętność analizy tekstu filozoficznego: rekonstrukcja argumentów, ich założeń i konsekwencji			
3.	pracowitość, punktualność, zdolność do pracy zespołowej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student ma wszechstronną znajomość i pogłębione zrozumienie refleksji etycznej w kształtowaniu kultury duchowej			K_W01
2.	zna terminologię podstawowych systemów etycznych oraz najważniejszych stanowisk w dziedzinie etyki			K_W03
3.	ma usystematyzowaną wiedzę szczegółową oraz znajomość problemów badawczych w zakresie etyki			K_W06
4.	zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną			K_W08
5.	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi w zakresie etyki			K_W07

W kategorii umiejętności		
1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem źródeł drukowanych i elektronicznych w zakresie etyki oraz formułować na tej podstawie sądy krytyczne	K_U01
2.	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów etycznych	K_U02
3.	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie etyki oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U03
4.	posiada umiejętność argumentowania w mowie i piśmie, poprawnie stosując terminologię etyczną, z wykorzystaniem poglądów własnych i innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U06
5.	posiada pogłębioną umiejętność pisania streszczeń oraz prostych rozprawek na tematy etyczne w języku polskim z wykorzystaniem literatury przedmiotu	K_U07
6.	ma umiejętności językowe w zakresie etyki	K_U09
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
2.	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
3.	potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zgodności z normami moralnymi	K_K03
4.	potrafi dokonać pogłębionej analizy sytuacji i problemów moralnych oraz samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania	K_K04
5.	potrafi uzasadnić rolę etyki i jej odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K05
6.	uczestniczy w debatach dotyczących kwestii etycznych korzystając z różnych mediów, interesuje się aktualnymi wydarzeniami i ich moralnym znaczeniem	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Treść zajęć wyznaczają tematy prac magisterskich uczestników seminarium w zakresie etyki ze szczególnym uwzględnieniem podstaw etyki i historii etyki		
METODY DYDAKTYCZNE*		
prezentacje prac studentów oraz dyskusje wokół tych prezentacji		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		

SPOSOBY OCENY STUDENTA*

1.	<p>Zaliczenie (Zbo) student otrzymuje na podstawie osiągnięć świadczących o postępach w przygotowywaniu pracy magisterskiej. Warunkiem zaliczenia I semestru jest sformułowanie tematu pracy, zreferowanie problematyki pracy i literatury przedmiotu oraz przedstawienie planu pracy. Warunkiem zaliczenia II semestru jest przedstawienie 1/3 pracy. Warunkiem zaliczenia III semestru jest przedstawienie dalszej 1/3 pracy. Warunkiem zaliczenia IV semestru jest przedstawienie całości pracy przedyskutowanej w ramach seminarium i pozytywnie ocenionej przez promotora.</p>
<p>* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.</p>	

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	<p>Student nie ma znajomości i zrozumienia roli refleksji etycznej w kształtowaniu kultury duchowej; nie zna terminologii podstawowych systemów etycznych ani najważniejszych stanowisk w dziedzinie etyki; nie ma usystematyzowanej wiedzy szczegółowej etycznej ani znajomości problemów badawczych w zakresie etyki; nie zna i nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną</p>	<p>rozumie rolę refleksji etycznej w kształtowaniu kultury duchowej; zna terminologię podstawowych systemów etycznych oraz najważniejszych stanowisk w zakresie etyki</p>	<p>rozumie rolę refleksji etycznej w kształtowaniu kultury duchowej; zna terminologię podstawowych systemów etycznych oraz najważniejszych stanowisk w zakresie etyki; zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną</p>	<p>ma wszechstronną znajomość i pogłębione zrozumienie roli refleksji etycznej w kształtowaniu kultury duchowej; zna terminologię podstawowych systemów etycznych oraz najważniejszych stanowisk w zakresie etyki; ma usystematyzowaną wiedzę szczegółową oraz znajomość problemów badawczych w zakresie etyki; zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną</p>

<p style="text-align: center;">Umiejętności</p>	<p>nie potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacji ze źródeł drukowanych i elektronicznych; nie posiada umiejętności badawczych obejmujących analizę prac różnych autorów, syntezę idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników; nie umie samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać umiejętności badawczych w zakresie etyki; nie potrafi przedstawiać argumentacji etycznej w mowie i piśmie z zastosowaniem prawidłowej terminologii, nie umie pisać streszczeń i prostych rozprawek na tematy etyczne, nie umie posługiwać się językiem obcym w zakresie problematyki etycznej</p>	<p>potrafi korzystać ze źródeł drukowanych i elektronicznych; w sposób dostateczny posługuje się argumentacją, potrafi pisać streszczenia i proste rozprawki w zakresie problematyki etycznej</p>	<p>potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje ze źródeł drukowanych i elektronicznych; umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie etyki; posiada umiejętność argumentowania w mowie i piśmie, poprawnie stosując terminologię specjalistyczną z etyki; umie pisać streszczenia i rozprawki na tematy etyczne z wykorzystaniem literatury przedmiotu</p>	<p>potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem źródeł drukowanych i elektronicznych oraz formułować na tej podstawie sądy krytyczne; posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów etycznych, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów moralnych; umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze; posiada umiejętność argumentowania w mowie i piśmie poprawnie stosując specjalistyczną terminologię etyczną; posiada pogłębioną umiejętność pisania streszczeń oraz prostych rozprawek etycznych w języku polski; umie korzystać z literatury etycznej w wybranym języku obcym</p>
--	--	---	---	--

Kompetencje społeczne	nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie i nie potrafi inspirować procesu uczenia się innych osób; nie potrafi współpracować w zespole; nie potrafi określać priorytetów realizowanego zadania; nie potrafi analizować sytuacji w kategoriach dyskursu etycznego i samodzielnie rozwiązywać problemów; nie potrafi uzasadnić roli etyki i jej odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi współdziałać w zespole; potrafi dokonać analizy sytuacji w kategoriach dyskursu etycznego	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; potrafi współdziałać w zespole; potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania; potrafi dokonać analizy sytuacji w kategoriach dyskursu etycznego; potrafi uzasadnić rolę etyki i odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; potrafi współdziałać w zespole; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania; potrafi dokonać pogłębionej analizy sytuacji i problemów w kategoriach dyskursu etycznego oraz samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania; potrafi uzasadnić rolę etyki i odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy; uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami i ich znaczeniem moralnym

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi stworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z promotorem	120
zbieranie materiałów, lektury tekstów źródłowych, opracowań i literatury pomocniczej	800
pisanie pracy magisterskiej i przygotowanie egzaminu dyplomowego	730
SUMA GODZIN:	1650

* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:

55

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

1. Bibliografia koresponduje z problematyką podejmowaną w pracy magisterskiej studenta

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Bibliografia uzupełniająca koresponduje z problematyką podejmowaną w pracy magisterskiej studenta

Lublin, 27.06.2012

miejsce, data

Ks. dr hab. Alfred Marek Wierzbicki, prof. KUL

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu