

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Filozofia

stopień drugi
studia stacjonarne

Karta przedmiotu Etyka szczegółowa				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30 (I rok); 30 (II rok)	semestr letni	30 (I rok); 30 (II rok)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	10 (I rok); 7 (II rok), 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)	semestr letni	10 (I rok); 8 (II rok), 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu magisterskiego)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Przygotowanie pracy magisterskiej			
2.	Opracowanie konkretnego problemu uznanego za podstawowy dla pracy mgr			
3.	Opanowanie podstaw pracy naukowej odpowiednio do wymagań mgr			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	znajomość problematyki filozoficznej i erudycja konieczna do swobodnego poruszania się w obrębie wybranego tematu			
2.	podstawowe umiejętności metodologiczne konieczne do zredagowania pracy, umiejętność sporządzania aparatu krytycznego, bibliografii i indeksów			
3.	umiejętność analizowania problemów i znajomość zasad argumentacji właściwych dla etyki			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna problematykę etyczną wybraną za podstawę opracowania problemu.			K_W02, K_W01
2.	Student zna aktualną literaturę przedmiotu, tekstów źródłowych wybranego tematu.			K_W01, K_W05
3.	Student ma rozeznanie w aktualnym stanie badań dotyczących opracowywanego tematu, potrafi w redagowaniu pracy wykorzystywać wiedzę uzyskaną w trakcie wykładów z innych niż etyka dyscyplin filozoficznych, zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną.			K_W06, K_W07, K_W08

W kategorii umiejętności		
1.	Student potrafi stawiać problemy natury filozoficznej i sprawnie posługuje się metodami argumentowania w etyce.	K_U02, KU03
2.	Student potrafi krytycznie analizować teksty filozoficzne, trafnie przywołuje odnoszące się do opracowywanego tematu teksty źródłowe.	K_U03, K_U05
3.	Student potrafi zarówno streszczać myśli przywoływanych filozofów jak i formułować własne wnioski i w sposób metodologicznie poprawny rozstrzygać postawione problemy.	K_U07, K_U08
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student maksymalnie życzliwie referuje poglądy, których nie podziela, dyskutuje w sposób rzeczowy, pozbawiony emocji.	K_K01, K_K04, K_K05
2.	Student przestrzega wszelkich zasad naukowej uczciwości i rzetelności.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>W trakcie zajęć omawiane są zarówno kwestie metodologiczne związane z redagowaniem pracy naukowej (redagowanie planu, sporządzanie bibliografii, etc.), jak i merytoryczne związane z tematami realizowanymi aktualnie na seminarium prac. Poruszana w trakcie seminaryjnych dyskusji problematyka pozostaje zatem zależna od realizowanych tematów. Poszczególni seminarzyści przygotowują najpierw problematykę przygotowywanych prac, a następnie prezentują jej fragmenty.</p>		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Zajęcia seminaryjne mają charakter dyskusji, prowadzone są metodą dialogową i problemową.		
* Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Podstawą zaliczenia seminarium jest ukończenie kolejnego etapu redagowania pracy. W I semestrze studiów mgr student przedstawia do zatwierdzenia temat, formułuje podstawowy problem pracy i przedstawia podstawową bibliografię opracowywanego tematu. W II sem. podstawą zaliczenia jest przedstawienie planu pracy i uzupełnionej bibliografii. W III sem. student studiów mgr przedstawia ukończone przynajmniej II rozdziały pracy, podstawą zaliczenia w IV sem. jest ukończona praca mgr. Do końca kwietnia student jest zobowiązany do przedstawienia promotorowi pierwszej wersji całości pracy.	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu filozofii moralnej niezbędnej do postawienia problemu i opracowania go w ramach pracy dyplomowej, nie potrafi operować pojęciami natury filozoficznej, nie zna zasad metodologii pisania pracy dyplomowej.	Student posiada wiedzę pozwalającą mu na zrealizowanie tematu pracy dyplomowej w ramach omawianej na seminarium problematyki. Rozumie na czym polega stawianie problemów natury filozoficznej, wystarczająco dobrze radzi sobie z posługiwaniem się pojęciami filozoficznymi, opanował metodologiczne zasady pisania pracy dyplomowej.

Umiejętności	Student nie potrafi formułować własnych myśli, ani streszczać poglądów filozofów, nie opanował zasad korzystania z literatury naukowej, sporządzania bibliografii i aparatu krytycznego, nie radzi sobie z czytaniem obcojęzycznych tekstów.	Student potrafi streszczać poglądy filozofów, potrafi analizować teksty filozoficzne i wyciągać samodzielnie wnioski, wystarczająco radzi sobie z lekturą tekstów obcojęzycznych, sprawnie referuje kolejne fragmenty przygotowywanej pracy dyplomowej, opanował zasady sporządzania bibliografii i aparatu krytycznego.
Kompetencje społeczne	Student nie potrafi włączyć się do dyskusji prowadzonej w grupie seminaryjnej, nie widzi potrzeby poszerzania własnej wiedzy, nie zachowuje się odpowiedzialnie ani wobec własnych zobowiązań ani też względem społeczności akademickiej.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach seminaryjnych, korzysta z wiedzy innych seminarzystów, potrafi bronić własnych poglądów i jednocześnie stara się zrozumieć poglądy adwersarzy, chętnie włącza się w pracę w grupie.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem		120
przygotowanie się do zajęć		930
redagowanie kolejnych fragmentów pracy		600
SUMA GODZIN:		1650
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.		
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:		55
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA		
1.	Bibliografia pozostaje wprost związana z problematyką przygotowywanych prac.	
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Bibliografia pozostaje wprost związana z problematyką przygotowywanych prac.	

Lublin, 13.06.2012 r.

miejsce, data

s. prof. B. Chyrowicz

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu