

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień drugi

studia stacjonarne

| Karta przedmiotu: Filozofia religii (seminarium) | | | | |
|--|---|---|---------------|---|
| Forma zajęć: | seminarium | | | |
| Wymiar godzinowy* | semestr zimowy | 30 (I rok); 30 (II rok) | semestr letni | 30 (I rok); 30 (II rok) |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć | | | | |
| ECTS | semestr zimowy | 10 (I rok); 7 (II rok); 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) | semestr letni | 10 (I rok); 8 (II rok); 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zaliczenia* | semestr zimowy | Zbo | semestr letni | Zbo |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | |
| 1. | wdrożenie studentów w umiejętność prowadzenia zaawansowanych badań naukowych w zakresie filozofii religii | | | |
| 2. | wdrożenie studentów w umiejętność redagowania pracy naukowej | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI | | | | |
| 1. | dobra znajomość filozofii religii | | | |
| 2. | umiejętność pisania poprawną polszczyzną | | | |
| 3. | uczciwość, pracowitość, staranność, słowność, terminowość, punktualność | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | | Odniesienie do kierunku efektu kształcenia |
| W kategorii wiedzy | | | | |
| 1. | Student zna terminologię filozoficzną w zakresie filozofii religii | | | K_W03 |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej | | | K_W05; K_W06 |
| 3. | Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych | | | K_W07 |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| 4. | Student ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii religii | K_W02 |
| 5. | Student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną | K_W08 |
| 6. | Student ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnej kultury | K_W09 |
| W kategorii umiejętności | | |
| 1. | Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu | K_U01 |
| 2. | Student potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty. | K_U02; K_U05 |
| 3. | Student potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; potrafi sformułować temat i plan pracy. | K_U03; K_U06 |
| 4. | Student potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom. | K_U04 |
| 5. | Student posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego; przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy. | K_U07 |
| 6. | Student posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu filozofii religii z wybranego języka obcego na język polski. | K_U08 |
| W kategorii kompetencji społecznych | | |
| 1. | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | K_K01 |
| 2. | Student potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego. | K_K01; K_K02; K_K03; K_K04 |
| 3. | Student ma poczucie odpowiedzialności za religijno-kulturowe dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski. | K_K05 |
| 4. | Student interesuje się współczesnymi tendencjami na styku religii, kultury i filozofii. | K_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ) | | |
| Treść zajęć wyznaczają tematy prac dyplomowych seminarzystów. Przyjmuje się, że każdy z uczestników w zakresie swojego tematu stopniowo staje się specjalistą. Studenci informują o swoich zainteresowaniach, a następnie referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji. | | |
| METODY DYDAKTYCZNE* | | |
| Stosuje się prezentacje studenckie oraz dyskusje wokół tych prezentacji. Obecne są także mini-wykłady prowadzącego seminarium. | | |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć | | |
| SPOSOBY OCENY STUDENTA* | | |
| 1. | Podstawą zaliczenia (zaliczenie bez oceny) jest systematyczne prace studenta. Warunkiem zaliczenia I semestru jest sformułowanie (do połowy grudnia) tematu pracy oraz zreferowanie literatury przedmiotu oraz przedstawienie planu pracy. Warunkiem zaliczenia II semestru jest oddanie do połowy maja 1/3 części pracy. Warunkiem zaliczenia III semestru jest oddanie do końca listopada kolejnej 1/3 części pracy, a semestru IV, oddanie do końca kwietnia całości pracy. | |
| * Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle. | | |

| SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY* | | |
|--|---|--|
| Efekty kształcenia | brak zaliczenia | zaliczenie |
| Wiedza | Student nie zna terminologii filozoficznej w zakresie filozofii religii; nie posiada pogłębionej wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej; nie zna i nie rozumie zaawansowanych metod analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; nie ma poszerzonej wiedzy o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii religii; nie zna i nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną; nie posiada podstawowej wiedzy o wybranych aspektach współczesnej kultury. | Student zna terminologię filozoficzną w zakresie filozofii religii; posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej; zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii religii; zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną; ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnej kultury. |
| Umiejętności | Student nie posiada umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; nie potrafi analizować i interpretować tekstów filozoficznych; nie potrafi zreferować swoich wyników badawczych, jeśli je nawet posiada; <u>nie potrafi sformułować tematu i planu pracy</u> ; nie potrafi integrować poznania właściwego różnym jego typom; nie posiada pogłębionej umiejętności redagowania tekstu naukowego - <u>nie przynosi w wyznaczonych terminach odpowiednich fragmentów pracy</u> ; nie potrafi skorzystać z literatury obcojęzycznej. | Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty; potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; <u>potrafi sformułować temat i plan pracy</u> ; potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom; posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego - <u>przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy</u> ; posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu filozofii religii z wybranego języka obcego na język polski. |
| Kompetencje społeczne | Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie; nie potrafi pracować w grupie; nie przejawia poczucia odpowiedzialności za religijno-kulturowe dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski; nie interesuje się współczesnymi tendencjami na styku religii, kultury i filozofii. | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego; ma poczucie odpowiedzialności za religijno-kulturowe dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski; interesuje się współczesnymi tendencjami na styku religii, kultury i filozofii. |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | | |
| | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności* |
| | godziny kontaktowe z nauczycielem | 120 |
| | zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji na seminarium | 930 |
| | napisanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu magisterskiego | 600 |
| | SUMA GODZIN: | 1650 |
| * Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta. | | |
| SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU: | | 55 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA | |
| 1. | Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów |
| BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów |

Lublin, 11 czerwca 2012 r.

.....
miejsce, data

ks. prof. dr hab. Piotr Moskal

.....
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu