

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień drugi
 studia stacjonarne

Karta przedmiotu: filozofia społeczna i polityczna (seminarium)				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30 (I rok); 30 (II rok)	semestr letni	30 (I rok); 30 (II rok)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	10 (I rok); 7 (II rok); 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)	semestr letni	10 (I rok); 8 (II rok); 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	wdrożenie studentów w umiejętność prowadzenia zaawansowanych badań w zakresie filozofii społecznej i politycznej			
2.	wdrożenie studentów w umiejętność pisania i redagowania prac naukowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	dobra znajomość problemów filozoficznych			
2.	umiejętność pisania poprawną polszczyzną			
3.	uczciwość, pracowitość, staranność, słowność, terminowość, punktualność			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna terminologię filozoficzną w zakresie filozofii społecznej i politycznej			K_W03
2.	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej			K_W05; K_W06

3.	Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych	K_W07
4.	Student ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii religii	K_W02
5.	Student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną	K_W08
6.	Student ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnej kultury	K_W09
W kategorii umiejętności		
1.	Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu	K_U01
2.	Student potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty.	K_U02; K_U05
3.	Student potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; potrafi sformułować temat i plan pracy.	K_U03; K_U06
4.	Student potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom.	K_U04
5.	Student posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego; przedkłada w wyznaczonych terminach odpowiednie fragmenty pracy.	K_U07
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01
2.	Student potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego.	K_K01; K_K02; K_K03; K_K04
3.	student ma poczucie odpowiedzialności za kształt polityczny państwa	K_K05
4.	student interesuje się współczesnymi doktrynami polityczno-społecznymi	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
Treść zajęć wyznaczają tematy prac dyplomowych seminarzystów. Przyjmuje się, że każdy z uczestników w zakresie swojego tematu stopniowo staje się specjalistą. Studenci informują o swoich zainteresowaniach, a następnie referują wyniki swoich poszukiwań, badań, analiz i interpretacji.		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Stosuje się prezentacje studenckie oraz dyskusje wokół tych prezentacji. Obecne są także mini-wykłady prowadzącego seminarium.		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		

SPOSOBY OCENY STUDENTA*

1.	Podstawą zaliczenia (zaliczenie bez oceny) jest systematyczne prace studenta. Warunkiem zaliczenia I semestru jest sformułowanie (do połowy grudnia) tematu pracy oraz zreferowanie literatury przedmiotu oraz przedstawienie planu pracy. Warunkiem zaliczenia II semestru jest oddanie do połowy maja 1/3 części pracy. Warunkiem zaliczenia III semestru jest oddanie do końca listopada kolejnej 1/3 części pracy, a semestru IV, oddanie do końca kwietnia całości pracy.
----	--

* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	student nie zna terminologii filozoficznej w zakresie filozofii społecznej i politycznej; nie posiada pogłębionej wiedzy w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej; nie zna i nie rozumie zaawansowanych metod analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; nie ma poszerzonej wiedzy o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii społecznej i politycznej; nie zna i nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną; nie posiada podstawowej wiedzy o wybranych aspektach współczesnego porządku społeczno-politycznego	student zna terminologię filozoficzną w zakresie filozofii społecznej i politycznej; posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym tematem pracy magisterskiej; zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych; ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii społecznej i politycznej; zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną; ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnego porządku społeczno-politycznego
Umiejętności	Student nie posiada umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; nie potrafi analizować i interpretować tekstów filozoficznych; nie potrafi zreferować swoich wyników badawczych, jeśli je nawet posiada; <u>nie potrafi sformułować tematu i planu pracy</u> ; nie potrafi integrować poznania właściwego różnym jego typom; nie posiada pogłębionej umiejętności redagowania tekstu naukowego - <u>nie przynosi w wyznaczonych terminach odpowiednich fragmentów pracy</u> ; nie potrafi skorzystać z literatury obcojęzycznej.	student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu; potrafi, wykorzystując odpowiednie narzędzia, zanalizować i zinterpretować zgromadzone teksty; potrafi zreferować swoje wyniki badawcze, odpowiednio w tym zakresie argumentując; <u>potrafi sformułować temat i plan pracy</u> ; potrafi integrować poznanie właściwe różnym jego typom; posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego - <u>przedkłada w wyznaczonych terminach fragmenty pracy</u> ; posiada umiejętność przekładu tekstu z zakresu filozofii społecznej i politycznej z wybranego języka na język polski

Kompetencje społeczne	Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie; nie potrafi pracować w grupie; nie przejawia poczucia odpowiedzialności za społeczno-polityczny porządek Europy i Polski; nie interesuje się współczesnymi doktrynami w obszarze polityki	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego; ma poczucie odpowiedzialności za porządek społeczno-polityczny Europy, Polski; interesuje się współczesnymi tendencjami na styku zagadnień związanych z doktrynami politycznymi i społecznymi.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem		120
zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji na seminarium		930
napisanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu magisterskiego		600
SUMA GODZIN:		1650
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.		
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:		55
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA		
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów	
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Bibliografię wyznaczają tematy badawcze seminarzystów	

Lublin, 11 czerwca 2012 r.

miejsce, data

dr hab. Jan Kłós, prof. KUL

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu