

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień drugi

studia stacjonarne

Karta przedmiotu HISTORIA FILOZOFII STAROŻYTNEJ I ŚREDNIOWIECZNEJ				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30 (rok I), 30 (rok II)	semestr letni	30 (rok I), 30 (rok II)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	10 (rok I), 7+10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) (rok II)	semestr letni	10 (rok I), 8+10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) (rok II)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Prezentacja metod uprawiania historii filozofii, przede wszystkim starożytnej i średniowiecznej			
2.	Zapoznanie się z metodami analizy tekstu filozoficznego			
3.	Metodologia pracy naukowej (przygotowanie rozprawy magisterskiej)			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	Zaliczenie wykładu z historii filozofii starożytnej i średniowiecznej			
2.	Elementarna znajomość łaciny			
3.	Zainteresowanie historią filozofii starożytnej i średniowiecznej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	potrafi omówić status metodologiczny historii filozofii, relację filozofii do teologii i innych nauk, zna podstawową terminologię filozoficzną			K_W02, K_W03
2.	posiada ugruntowaną historyczną wiedzę o podstawowych filozoficznych systemach klasycznych			K_W05
3.	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z historii filozofii starożytnej i średniowiecznej oraz potrafi analizować filozoficzne teksty			K_W06, K_W07
4.	zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną			K_W08

W kategorii umiejętności		
1.	potrafi wyszukiwać, selekcjonować informacje z różnych źródeł i potrafi sformułować problemy badawcze oraz zdobywać wiedzę pod kierunkiem opiekuna	K_U01, K_U02, K_U03
2.	umie posługiwać się podstawowymi ujęciami badawczymi charakterystycznymi dla historii filozofii oraz potrafi przedstawić to w mowie i piśmie	K_U04, K_U06, K_U07
3.	potrafi analizować teksty filozoficzne oraz tłumaczyć teksty historyczno-filozoficzne	K_U05, K_U08
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	potrafi pracować w zespole	K_K02
2.	potrafi określić priorytety służące realizacji wyznaczonego zadania	K_K03
3.	ma świadomość roli historii filozofii w kulturze	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>Przedstawienie podstawowych koncepcji uprawiania historii filozofii. Najważniejsze problemy historii filozofii starożytnej i średniowiecznej. Metodologia badań historyczno-filozoficznych. Zbieranie, selekcjonowanie i ocena materiałów przydatnych do pracy magisterskiej. Przygotowywanie protokołów, recenzji, sprawozdań. Analiza tekstu filozoficznego.</p>		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Praca z tekstem (metody analizy tekstu), dyskusje problemowe, omówienie krytyczne prezentowanych prac		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	obecność i aktywność na zajęciach 30%	
2.	przygotowanie pracy zaliczeniowej (fragmentu pracy magisterskiej / w ostatnim semestrze drugiego roku - złożenie pracy) lub recenzji 50%	
3.	przygotowywanie protokołów 20%	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat klasycznych stanowisk filozoficznych starożytności i średniowiecza; nie zna metodologii badań historycznofilozoficznych; nie zna i nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną.	Student posiada usystematyzowaną wiedzę na temat klasycznych stanowisk filozoficznych starożytności i średniowiecza; zna i stosuje metodologię badań historycznofilozoficznych; zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną.
Umiejętności	Student nie potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy filozoficzne; nie potrafi sformułować i zrealizować tematu i planu rozprawy magisterskiej.	Student potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy filozoficzne, analizować filozoficzny tekst; umie sformułować i zrealizować temat i plan pracy magisterskiej.

Kompetencje społeczne	Student nie przejawia zainteresowania przedmiotem, nie współpracuje z prowadzącym i innymi uczestnikami zajęć.	Student jest zainteresowany przedmiotem i zaangażowany w zajęcia; współpracuje z innymi uczestnikami zajęć.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem (w tym konsultacje)		200
przygotowanie się do zajęć i opracowanie protokołu		350
napisanie pracy zaliczeniowej lub recenzji		500
praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		580
SUMA GODZIN:		1650
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.		
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:		55
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA		
1.	U. Eco, "Jak pisać pracę dyplomową? Podręcznik dla humanistów", tłum. G. Jurkowlaniec, Warszawa 2007.	
2.	S. Swieżawski, "Dzieje europejskiej filozofii klasycznej", Warszawa-Wrocław 2000.	
3.	S. Swieżawski, "Zagadnienie historii filozofii", PWN 1966 (Semper 2 wyd.).	
4.	Lektura tekstu związanego tematycznie z pracami uczestników seminarium.	
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	W. Tatarkiewicz, "Droga do filozofii", Warszawa 1971.	
2.	S. Swieżawski, "Zagadnienie historii filozofii".	
3.	J. Maćkiewicz, "Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu", Warszawa 2010.	

Lublin, 20.06.2012 r.

miejsce, data

prof. A. Kijewska

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu