

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

FILOZOFIA

stopień drugi
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Metafizyka i antropologia filozoficzna				
Forma zajęć:	seminarium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30 (I rok); 30 (II rok)	semestr letni	30 (I rok); 30 (II rok)
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	10 (I rok); 7 (II rok); 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)	semestr letni	10 (I rok); 8 (II rok); 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Zbo	semestr letni	Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	zapoznanie z problematyką wyjaśniania i uzasadniania metafizycznego			
2.	doskonalenie umiejętności analizy tekstu filozoficznego w aspekcie metafizycznym			
3.	ćwiczenie w formułowaniu i prezentowaniu argumentacji metafizyczne			
4.	opanowanie techniki pisania tekstu filozoficznego			
5.	przygotowanie prac magisterskich			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza z zakresu głównych dyscyplin filozoficznych, w tym metafizyki			
2.	ogólna znajomość metod filozoficznych i elementów metodologii metafizyki			
3.	podstawowe umiejętności analizowania i komentowania tekstów filozoficznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	zna specyfikę metody badań metafizycznych i podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną			K_W04, K_W08
2.	zna w stopniu pogłębionym podstawowe zagadnienia metafizyczne			K_W07, K_W04
3.	potrafi krytycznie analizować stanowiska w filozofii i ukazywać ich założenia metafizyczne			K_W07, K_W04
4.	potrafi formułować i rozwiązywać problemy metafizyczne			K_W07, K_W04
5.	zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną.			K_W08

W kategorii umiejętności		
1.	potrafi stosować metodę metafizyki do rozwiązywania różnych problemów filozoficznych	K_U01, K_U02
2.	potrafi czytać i analizować tekst filozoficzno-metafizyczny	K_U04, K_U05
3.	opanował warsztat pisania pracy naukowej	K_U06; K_U07
4.	posiada umiejętność argumentowania w mowie i piśmie	K_U06;
W kategorii kompetencji społecznych		
1.	potrafi dyskutować problemy i przedstawiać założenia i konsekwencje metafizyczne	K_K04, K_U01
2.	potrafi prezentować wyniki swoich badań i bronić zasadności własnej argumentacji	K_K04, K_U05
3.	potrafi docenić racjonalność i rzeczowość czyjejs argumentacji	K_k04, K_U06
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)		
<p>Seminarium podejmuje problematykę z zakresu metafizyki ogólnej oraz antropologii filozoficznej i prowadzi do jej pogłębienia. Aktualne problemy dotyczące rozumienia świata, człowieka i ludzkiego działania poddaje się na seminarium wyjaśnieniu przy zastosowaniu metody badań metafizycznych. W ramach seminarium dokonuje się czytanie tekstów klasycznych i współczesnych z metafizyki i antropologii, komentowanie ich i dyskusja. Są też ustalane tematy prac magisterskich, referowanie zebranej bibliografii sporządzanie planów pracy i referowanie efektów pisania pracy magisterskiej.</p>		
METODY DYDAKTYCZNE*		
Konwersatoryjne, problemowe, praca z tekstem, ćwiczenia z argumentacji metafizycznej, pisanie tekstu i prezentowanie wyników badań		
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć		
SPOSOBY OCENY STUDENTA*		
1.	Przygotowanie materiałów do pisania pracy magisterskiej: bibliografia, wypisy z tekstów, plan pracy	
2.	Przygotowanie poszczególnych rozdziałów pracy magisterskiej i referowanie	
3.	Obecność na zajęciach	
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.		
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*		
Efekty kształcenia	brak zaliczenia	zaliczenie
Wiedza	nie zna problematyki metafizycznej i antropologicznej, nie potrafi krytycznie analizować stanowisk, formułować problemów metafizycznych	zna podstawową problematykę metafizyczno-antropologiczną, potrafi krytycznie analizować stanowiska filozoficzne, potrafi formułować i rozwiązywać problemy metafizyczno-antropologiczne
Umiejętności	nie potrafi stosować metody metafizyki, nie potrafi analizować tekstów metafizycznych, nie opanował warsztatu pisania pracy naukowej, nie przygotował pracy magisterskiej	potrafi posługiwać się metodą metafizyki, analizować teksty metafizyczno-antropologiczne, dobierać argumentacje metafizyczną, opanował warsztat pisania pracy naukowej, przygotował pracę magisterską

Kompetencje społeczne	nie potrafi dyskutować problemów metafizyczno-antropologicznych, nie potrafi dobrać i przedstawić argumentacji metafizycznej, nie potrafi prezentować wyników swoich badań i zasadności własnej argumentacji, nie potrafi ocenić racjonalności i zasadności czyjejs argumentacji	potrafi dyskutować problemy metafizyczno-antropologiczne, przedstawiać obiektywną i zasadną argumentację oraz formułować zarzuty, potrafi prezentować wyniki swoich badań i bronić zasadności własnej argumentacji, potrafi ocenić i wartościować racjonalność i rzeczowość czyjejs argumentacji
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
godziny kontaktowe z nauczycielem		120
przygotowanie referatów, udział w sympozjum "Zadania współczesnej metafizyki"		330
zbieranie materiałów, napisanie pracy zaliczeniowej		1200
SUMA GODZIN:		1650
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.		
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:		55
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA		
1.	Św. Tomasz z Akwinu, In Librum Boethii De Trinitate, questio V et VI; De Veritate, questio I.	
2.	M.A. Krąpiec, S. Kamiński, Z teorii i metodologii metafizyki, Dzieła IV, Lublin 1994.	
3.	M. Krąpiec, Teoria analogii bytu, Lublin 1993.	
4.	A. Maryniarczyk, Metoda metafizyki realistycznej, Lublin 2005.	
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	M.A. Krąpiec, Realizm ludzkiego poznania, Lublin 1995.	
2.	M.A. Krąpiec, Teoria analogii bytu, Lublin 1994.	
3.	E. Gilson, Byt i istota, Warszawa 1963.	
4.	S. Kamiński, Filozofia i metoda. Studia z dziejów metod filozofowania, Lublin 1993.	
5.	S. Kamiński, Jak filozofować? Studia z metodologii filozofii klasycznej, Lublin 1989.	
6.	P. Jaroszyński, Metafizyka czy ontologia, Lublin 2011.	

Lublin, 22.06. 2012

miejsce, data

ks. Andrzej Maryniarczyk

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu