

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień drugi
studia stacjonarne

| Karta przedmiotu OGÓLNA METODOLOGIA NAUK | | | | |
|--|---|---|---------------|---|
| Forma zajęć: | seminarium | | | |
| Wymiar godzinowy* | semestr zimowy | 30 (I rok); 30 (II rok) | semestr letni | 30 (I rok); 30 (II rok) |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć | | | | |
| ECTS | semestr zimowy | 10 (I rok); 7 (II rok); 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) | semestr letni | 10 (I rok); 8 (II rok); 10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zaliczenia* | semestr zimowy | Zbo | semestr letni | Zbo |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | |
| 1. | wdrożenie studentów w prowadzenie zaawansowanych badań naukowych w zakresie metodologii i filozofii nauki | | | |
| 2. | wykształcenie umiejętności analizowania i redagowania pracy naukowej | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI | | | | |
| 1. | dobra znajomość logiki i metodologii nauk, filozofii nauki i historii filozofii na poziomie studiów I stopnia | | | |
| 2. | umiejętność pisania poprawną polszczyzną | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | | Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia |
| W kategorii wiedzy | | | | |
| 1. | Student rozumie różnorodność typów wiedzy, ich metodologiczną specyfikę i wzajemne relacje. | | | K_W01, K_W02 |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym przez tematykę seminariów i tematykę swej pracy magisterskiej. | | | K_W03; K_W04; K_W05; K_W06 |
| 3. | Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form tekstu filozoficznego. | | | K_W07 |
| 4. | Student ma poszerzoną wiedzę o osobliwości epistemologiczno-metodologicznej filozofii religii. | | | K_W02 |
| 5. | Student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną. | | | K_W08 |
| 6. | Student ma podstawową wiedzę o wybranych aspektach współczesnej kultury. | | | K_W09 |

| W kategorii umiejętności | | |
|--|--|----------------------------|
| 1. | Student posiada umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania tekstów źródłowych, opracowań i literatury przedmiotu. | K_U01 |
| 2. | Student umie posługiwać się metodami logiki i metodologii nauk i stosować je do rozwiązywania problemów w różnych dziedzinach wiedzy. | K_U02 |
| 3. | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić swoje zdolności badawcze właściwe dla przedmiotu studiów. | K_U03 |
| 4. | Student jest w stanie dyskutować problemy interdyscyplinarne ze szczególnym uwzględnieniem zależności logicznych i metodologicznych. | K_U04 |
| 5. | Student umie analizować tekst naukowy; rekonstruując założenia, tezy i konsekwencje tego tekstu oraz sposób ich uzasadnienia. | K_U05 |
| 6. | Student umie w ustalonym terminie przygotować pracę naukową na zadany temat prawidłowo wyszukując źródła, w tym obcojęzyczne a także prezentować i bronić tez sformułowanych w swej pracy. | K_U06; K_U07; K_U08; K_U09 |
| W kategorii kompetencji społecznych | | |
| 1. | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | K_K01 |
| 2. | Student potrafi pracować w grupie, w szczególności zespołowo rozwiązywać problemy. | K_K02; K_K03 |
| 3. | Student jest przygotowany do merytorycznej dyskusji i krytycznej analizy omawianych tez, oraz samodzielnego stawiania problemów i proponowania rozwiązań. | K_K04 |
| 4. | Student ma świadomość kulturowej doniosłości prawdy i racjonalnego uzasadnienia. Rozumie i respektuje etyczny wymiar badań naukowych i poczuwa się do odpowiedzialności za społeczne skutki rozwoju nauki i upowszechniania wyników badań. | K_K05 |
| 5. | Student interesuje się współczesnymi trendami filozoficznymi i światopoglądowymi. | K_K06 |
| TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ) | | |
| 1. Treści wspólne: a) Omówienie kanonów rzetelności naukowej oraz wymogów stawianych pracy naukowej. b) Omówienie metodyki pisania prac naukowych (konstrukcja pracy, sposoby sporządzania przypisów i bibliografii, treści niezbędne we wstępie i zakończeniu pracy. 2. Treść zajęć wyznaczają tematy prac dyplomowych i zainteresowania seminarzystów. | | |
| METODY DYDAKTYCZNE* | | |
| Prezentacje przygotowane przez studentów, dyskusja wokół tych prezentacji, analiza tekstu - dyskusja, metoda problemowa - burza mózgów. | | klasyczna |
| *Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć | | |
| SPOSOBY OCENY STUDENTA* | | |
| 1. | Obecność i aktywność na zajęciach | |
| 2. | Semestr 1: Sformułowanie tematu pracy oraz przeanalizowanie literatury. Przedstawienie stanu badań w zakresie podjętym w pracy. Semestr 2: Przedstawienie planu pracy, wstępu i głównych pozycji bibliografii. Semestr 3 przedstawienie 2/3 zaplanowanej pracy. Semestr 4: Przedstawienie całości pracy. | |
| * Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe. | | |

SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*

| Efekty kształcenia | brak zaliczenia | zaliczenie |
|---|---|--|
| Wiedza | Student nie rozumie różnorodności typów wiedzy, ich metodologicznej specyfiki, wzajemnych relacji i roli w kształtowaniu kultury duchowej. Student nie ma dostatecznej wiedzy w zakresie wyznaczonym przez tematykę seminariów lub tematykę jego pracy magisterskiej. Student nie zna lub nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną. | Student rozumie różnorodności typów wiedzy, ich metodologiczną specyfikę, wzajemne relacje i rolę w kształtowaniu kultury duchowej. Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie wyznaczonym przez tematykę seminariów lub tematykę jego pracy magisterskiej. Student zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji tekstu naukowego. Student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną. |
| Umiejętności | Student nie umie opracowywać stanu badań na zadany temat i nie umie posługiwać się metodami logiki formalnej i metodologii nauk. Student nie umie samodzielnie zdobywać wiedzy ani doskonalić swoich umiejętności badawczych. Student nie umie dyskutować problemów interdyscyplinarnych ani nie umie analizować tekstów naukowych. Student nie przygotowuje w ustalonym terminie prac naukowych lub ich uzgodnionych części nie jest w stanie prezentować lub bronić tez postawionych w jego pracy naukowej. | Student umie opracować stan badań na zadany temat i umie posługiwać się metodami logiki formalnej i metodologii nauk w rozwiązywaniu problemów w różnych dziedzinach wiedzy. Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę ani doskonalić swoje umiejętności badawcze właściwe dla przedmiotu studiów. Student jest w stanie dyskutować problemy interdyscyplinarne ze szczególnym uwzględnieniem logicznych zależności między tezami i teoriami. Student umie analizować teksty naukowe, rekonstruując założenia, tezy i konsekwencje oraz sposób ich uzasadnienia. Student przygotowuje w ustalonym terminie pracę naukową, wyszukując, prawidłowo dobierając i wykorzystując źródła, w tym obcojęzyczne. Student jest w stanie prezentować i bronić tez postawionych w jego pracy naukowej. |
| Kompetencje społeczne | Student nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb uczenia się przez całe życie oraz nie wykazuje gotowości do pracy w grupie. Student nie wykazuje świadomości doniosłości klasycznego pojmowania prawdy ani racjonalnego uzasadnienia. Student nie wykazuje zainteresowania bieżącymi trendami filozoficznymi i światopoglądowymi. Student nie respektuje kanonów rzetelności naukowej. | Student widzi potrzebę uczenia się przez całe życie. Wykazuje gotowości do pracy w grupie, w szczególności do zespołowego rozwiązywania zadań, merytorycznej dyskusji i krytycznej analizy tez. Student jest przygotowany do zespołowego stawiania problemów i proponowania rozwiązań. Student ma świadomość kulturowej doniosłości klasycznego pojmowania prawdy ani racjonalnego uzasadnienia. Student wykazuje zainteresowanie bieżącymi trendami filozoficznymi i światopoglądowymi; rozumie etyczny wymiar nauki i jej społeczną doniosłość; respektuje kanony rzetelności naukowej. |
| * Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...; | | |

| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | |
|--|---|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności* |
| godziny kontaktowe z nauczycielem | 120 |
| zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji na seminarium | 930 |
| napisanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu magisterskiego | 600 |
| SUMA GODZIN: | 1650 |
| * Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta. | |
| SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU: | 55 |
| BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA | |
| 1. | R. Zendrowski, Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne, Warszawa 2004. R. Zendrowski, Technika pisania prac magisterskich, Warszawa 2005. |
| BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Literatura właściwa dla przygotowywanych prac magisterskich |

Lublin, 30 sierpnia 2012 r.

miejsce, data

dr hab. Ewa Agnieszka Lekka-Kowalik, prof. KUL

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu