

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/13

Kierunek

Filozofia

stopień drugi

studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Prakseologia				
Forma zajęć:	konwersatorium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	3	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Z	semestr letni	-
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	prezentacja pojęciowych podstaw prakseologii			
2.	prezentacja problemów dotyczących diagnozy, planowania i realizacji działań			
3.	rekonstrukcja i krytyczna analiza wybranych kwestii dysktowanych w ramach współczesnej prakseologii: czym jest sprawne działania; analiza przyczyn niepowodzeń w działaniu; natura działań celowych; związek działań z racjonalnością			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	ogólna wiedza dotycząca antropologii			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna pojęcia i problemy wchodzące w skład prakseologii			K_W04
2.	student potrafi omówić zagadnienia dotyczące diagnozy, planowania i skuteczności działań			K_W06
3.	student zna i rozumie dyskusje prowadzone obecnie nad wybranymi problemami w ramach prakseologii			K_W07
W kategorii umiejętności				
1.	umie zastosować terminologię z zakresu prakseologii do problemów praktycznych			K_U01
2.	potrafi w mowie i na piśmie rekonstruować argumentację zawartą w tekstach filozofów na temat natury i przyczyn skuteczności ludzkiego działania			K_U06
3.	dostrzega uwarunkowania ludzkiego działania w aspekcie psychologicznym, socjologicznym, ekonomicznym			K_U05

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	potrafi podejmować dyskusje i uzasadnić swoje zdanie w aspekcie problemów prakseologii			K_K03
2.	jest życzliwie usposobiony wobec inności i otwarty na inne sposoby rozwiązania danego problemu dotyczącego prakseologii			K_K03
3.	ma świadomość skomplikowania zagadnień związanych z naturą ludzkiego działania i jego skutecznością			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Treść zajęć obejmuje centralne kategorie i problemy dyskutowane w ramach prakseologii. W sposób szczególny chodzi o następujące zespoły zagadnień: czym są działania; jak należy je ujmować z punktu widzenia warunków skuteczności; na czym polega diagnozowanie, planowanie i ocena działania; jaki jest związek działań z racjonalnością.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Konwersatorium: analiza tekstu, metoda problemowa, dyskusja				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
Dla osób zaliczających z oceną:				
1.	obecność i aktywność na zajęciach - 40%			
2	kolokwium pisemne na koniec semestru - 60%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	nie zna pojęć, jakimi posługuje się prakseologia, nie potrafi ich odnieść do stanowisk w obrębie prakseologii, nie rozumie problemów dotyczących natury, planowania i skuteczności ludzkiego działania.	posiada ogólną wiedzę na temat pojęć i problemów prakseologii, w ograniczonym stopniu potrafi odnieść je do zagadnień i stanowisk w ramach prakseologii.	posiada uporządkowaną, choć nie pogłębioną wiedzę na temat pojęć i problemów prakseologii, potrafi odnieść ją do współczesnych stanowisk, rozumie wybrane kwestie szczegółowe z zakresu prakseologii.	ma szeroką i pogłębioną wiedzę odnośnie do pojęć i problemów z zakresu prakseologii; potrafi zastosować ją do szczegółowych kwestii; potrafi wykorzystać swoją wiedzę podczas egzaminu; wie, na czym polega specyfika i złożoność problematyki dotyczącej natury działania, planowania, skuteczności ludzkiego działania.

Umiejętności	nie potrafi zastosować pojęć z zakresu prakseologii do zagadnień prezentowanych w literaturze przedmiotu; nie umie zrekonstruować argumentacji obecnej w tekstach z prakseologii.	w ograniczonym stopniu potrafi zastosować pojęcia z zakresu prakseologii do zagadnień prezentowanych w literaturze przedmiotu ; umie w minimalnym stopniu zrekonstruować argumentację obecną w tekstach z zakresu prakseologii.	w poprawny sposób korzysta z wiedzy teoretycznej w zakresie terminów i stanowisk prakseologii, potrafi ją zastosować do rozwiązywania szczegółowych kwestii dotyczących planowania, skuteczności i oceny działania.	samodzielnie i oryginalnie formułuje problemy z zakresu prakseologii; wykazuje umiejętność analizy; rozumie powiązania między sposobami przedstawiania i rozwiązywania problemów dotyczących działania przez filozofię i inne nauki szczegółowe.
Kompetencje społeczne	nie angażuje się we własny proces rozwoju naukowego; nie uczestniczy w zajęciach i nie czyta zalecanej literatury	w niewielkim stopniu angażuje się w zajęcia i czyta zalecane teksty	w zaangażowany sposób uczestniczy w zajęciach, czyta zalecane teksty, jest otwarty na potrzebę pogłębiania swojej wiedzy.	w aktywny i twórczy sposób uczestniczy w zajęciach, doskonali swoje umiejętności rozwiązywania problemów z teorii działania, analizuje zalecane teksty w precyzyjny i oryginalny sposób.

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do kolokwium	60
SUMA GODZIN:	90

* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:

3

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

1.	Tadeusz Kotarbiński, Traktat o dobrej robocie
2.	T. O, Connor, C. Sandis (red) A Companion to the Philosophy of Action, 2010.
3.	Ludwig Heinrich Edler von Mises, <i>Ludzkie Działanie</i>

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	zostanie wskazana przez osobę prowadzącą na zajęciach
----	-------------------------------------------------------

Lublin, 29 lipca 2012 r.
miejsce, data

dr hab.Przemysław Gut

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu