

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień drugi

studia stacjonarne

Karta przedmiotu Problem prawa naturalnego w filozofii współczesnej				
Forma zajęć:	konwersatorium z filozofii prawa i praw człowieka			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	15
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	2
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	przedstawienie podstawowych współczesnych koncepcji prawa naturalnego			
2.	prezentacja specyfiki koncepcji analogicznego prawa naturalnego na tle innych ujęć			
3.	rekonstrukcja i krytyczna analiza tekstów źródłowych dotyczących prawa naturalnego			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa wiedza z filozofii prawa i praw człowieka oraz antropologii i etyki			
2.	umiejętność analizowania tekstów naukowych			
3.	umiejętność formułowania myśli w mowie i w piśmie			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna terminologię podstawowych koncepcji filozofii prawa oraz najważniejszych stanowisk w zakresie prawa naturalnego			K_W02
2.	student ma usystematyzowaną wiedzę szczegółową z filozofii prawa i praw człowieka, oraz znajomość problemów badawczych z tego zakresu, w tym szczególnie problemu prawa naturalnego			K_W07
3.	student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji źródłowych tekstów na temat prawa naturalnego			K_W07

W kategorii umiejętności				
1.	student posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów filozoficznych	K_U02		
2.	student umie dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego, streszcza i krytycznie analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje oraz proponuje własne tezy	K_U05		
3.	student posiada umiejętność argumentowania w mowie i piśmie, poprawnie stosując terminologię specjalistyczną, z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U06		
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student potrafi dokonać pogłębionej analizy sytuacji i problemów oraz samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
1) U genezy prawa naturalnego; 2) XX-wieczne koncepcje prawa naturalnego; 3) Teoria analogicznego prawa naturalnego (zagadnienie istnienia prawa naturalnego, jego właściwości i wyrazu treściowego, dynamicznego charakteru, relacji do prawa stanowionego, prawo a sumienie)				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Konwersatorium: praca z tekstem, metoda problemowa, metody aktywizujące, pisanie recenzji.				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Obecność i aktywność na zajęciach 40%			
2.	Recenzja z lektury wskazanej przez prowadzącego 60%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. filozofii prawa i praw człowieka, w szczególności nt. prawa naturalnego. Nie zna podstawowej literatury przedmiotu.	Student posiada dostateczną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu filozofii prawa i praw człowieka w odniesieniu do problemu prawa naturalnego. Ma dostateczną znajomość podstawowej literatury.	Student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową z filozofii prawa i praw człowieka, a szczególnie nt. problemu prawa naturalnego. Posiada dobrą znajomość podstawowych tekstów i aktualnie dyskutowanych problemów z zakresu treści przedmiotu.	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę z filozofii prawa i praw człowieka, w tym szczególnie nt. problemu prawa naturalnego, jego historycznego rozwoju i metodologicznej specyfiki uzasadnień filozoficznych. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów, uzasadnić przyjęte rozstrzygnięcia oraz osadzić je w literaturze przedmiotu.

Umiejętności	Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.	Student w stopniu dostatecznym analizuje i rozumie treść przedmiotu. Pod kierunkiem prowadzącego identyfikuje problem i jego podstawowe rozwiązania.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta. Czyta ze zrozumieniem lektury, rozwiązuje w stopniu dobrym stawiane problemy.	Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy oraz potrafi poprawnie ją zastosować do stawianych problemów.
Kompetencje społeczne	Student nie angażuje się w zdobywanie wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych celów i zadań.	Student uczestniczy w zajęciach, angażuje się w stopniu dostatecznym w podejmowane na zajęciach dyskusje.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.	Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			15	
przygotowanie się do zajęć			15	
napisanie recenzji zaliczeniowej			30	
SUMA GODZIN:			60	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			2	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	M. A. Krapiec, Człowiek i prawo naturalne, Lublin 1993.			
2.	Cz. Martyniak, Obiektywna podstawa prawa według św. Tomasza z Akwinu, w: tenże, Dzieła, Lublin 2006.			
3.	Rozmowy o prawie [z M. A. Krapcem rozmawia K. Wroczyński], Lublin 2011.			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	L. Strauss, Prawo natury w świetle historii, tłum. T. Górski, Warszawa 1969.			
2.	M. A. Krapiec, Człowiek i polityka, Lublin 2007.			
3.	J. M. Kelly, Historia zachodniej teorii prawa, Kraków 2006.			

19.06.2012
miejsce, data

Katarzyna Stępień
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu