

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/13

Kierunek

Filozofia

stopień drugi
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Teoria działania				
Forma zajęć:	konwersatorium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	15	semestr letni	15
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	1	semestr letni	2
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	Z	semestr letni	Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	prezentacja pojęciowych podstaw współczesnej teorii działania			
2.	prezentacja problemów dotyczących statusu, istoty i wyjaśnień działania ludzkiego			
3.	rekonstrukcja i krytyczna analiza wybranych kwestii diskutowanych w ramach współczesnej filozofii działania: czym są działania; co odróżnia działanie od niedziałania; natura działań intencjonalnych; natura wyjaśnień działań; związek działań z racjonalnością i wolnością.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	ogólna wiedza dotycząca antropologii			
2.	ogólna wiedza na temat teorii etycznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna pojęcia i problemy wchodzące w skład teorii działania ludzkiego			K_W04
2.	student potrafi omówić zagadnienia dotyczące statusu, istoty i wyjaśnień działań			K_W06
3.	student zna i rozumie dyskusje prowadzone obecnie nad wybranymi problemami w ramach filozofii działania			K_W07
W kategorii umiejętności				
1.	umie zastosować terminologię z zakresu filozofii działania do problemów antropologicznych i moralnych			K_U01

2.	potrafi w mowie i na piśmie rekonstruować argumentację zawartą w tekstach filozofów na temat natury i przyczyn ludzkiego działania	K_W06		
3.	dostrzega uwarunkowania ludzkiego działania w aspekcie psychologicznym, socjologicznym i moralnym	K_U05		
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	potrafi podejmować dyskusje i uzasadnić swoje zdanie w aspekcie problemów teorii działania	K_K03		
2.	jest życzliwie usposobiony wobec inności i otwarty na inne sposoby rozwiązania danego problemu dotyczącego ludzkiego działania	K_K03		
3.	ma świadomość skomplikowania zagadnień związanych z naturą ludzkiego działania	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Celem zajęć jest omówienie centralnych kategorii i problemów dyskutowanych w ramach współczesnej teorii działania. W sposób szczególnych chodzi o następujące zespoły zagadnień: czym są działania; jak należy je indywiduować; co odróżnia działanie spośród innych zachowań, których podmiotem jest człowiek; na czym polega intencjonalność ludzkich działań i natura ich wyjaśnień; jaki jest związek działań z racjonalnością i wolnością.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Konwersatorium: analiza tekstu, metoda problemowa, dyskusja				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	obecność i aktywność na zajęciach - 40%			
2.	kolokwium pisemne na koniec każdego z semestrów - 60%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	nie zna pojęć, jakie posługuje teoria działania, nie potrafi ich odnieść do stanowisk w obrębie filozofii działania, nie rozumie problemów dotyczących natury ludzkiego działania	posiada ogólną wiedzę na temat pojęć i problemów teorii działania, w ograniczonym stopniu potrafi odnieść je do zagadnień i stanowisk w ramach filozofii działania	posiada uporządkowaną, choć nie pogłębioną wiedzę na temat pojęć i problemów z teorii działania, potrafi odnieść ją do współczesnych stanowisk, rozumie wybrane kwestie szczegółowe z zakresu natury ludzkiego działania	ma szeroką i pogłębioną wiedzę odnośnie pojęć i problemów z zakresu teorii działania; potrafi zastosować ją do szczegółowych kwestii; potrafi wykorzystać swoją wiedzę podczas egzaminu; wie, na czym polega specyfika i złożoność problematyki dotyczącej natury i wyjaśniania ludzkiego działania

Umiejętności	nie potrafi zastosować pojęć z zakresu teorii działania do zagadnień prezentowanych w literaturze przedmiotu; nie umie zrekonstruować argumentacji obecnej w tekstach z filozofii działania	w ograniczonym stopniu potrafi zastosować pojęcia z zakresu teorii działania do zagadnień prezentowanych w literaturze przedmiotu ; umie w minimalnym stopniu zrekonstruować argumentację obecnej w tekstach z filozofii działania	w poprawny sposób korzysta z wiedzy teoretycznej w zakresie terminów i stanowisk teorii działania, potrafi ją zastosować do rozwiązywania szczegółowych kwestii dotyczących działania ludzkiego	samodzielnie i oryginalnie formułuje problemy z zakresu teorii działania; wykazuje umiejętność analizy; rozumie powiązania między sposobami przedstawiania i rozwiązywania problemów dotyczących działania przez filozofię i inne nauki szczegółowe
Kompetencje społeczne	nie angażuje się we własny proces rozwoju naukowego; nie uczestniczy w zajęciach i nie czyta zalecanej literatury	w niewielkim stopniu angażuje się w zajęcia i czyta zalecone teksty	w zaangażowany sposób uczestniczy w zajęciach, czyta zalecone teksty, jest otwarty na potrzebę pogłębienia swojej wiedzy	w aktywny i twórczy sposób uczestniczy w zajęciach, doskonalą swoje umiejętności rozwiązywania problemów z teorii działania, analizuje zalecone teksty w precyzyjny i oryginalny sposób

* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie się do kolokwium	30
SUMA GODZIN:	75

* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że **1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.**

SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:

3

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

1.	W. Vossenkuhl, Praktyka, [w:] Filozofia, podstawowe pytania, pod red. E. Martena, H. Schnädelbacha, tłum. K. Krzemieniowa, Warszawa 1995.
2.	T. O, Connor, C. Sandis (red) A Companion to the Philosophy of Action, 2010.
3.	D. Davidson Essays on Actions and Events, 2nd ed. Oxford: 2001

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	zostanie wskazana przez osobę prowadzącą na zajęciach
----	---

2 lipca 2012 r.

miejsce, data

dr hab. Przemysław Gut

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu