

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień drugi
studia stacjonarne

Karta przedmiotu: Współczesne zagadnienia pragmatyzmu

Forma zajęć:	konwersatorium			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	-	semestr letni	15
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
ECTS	semestr zimowy	-	semestr letni	2
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	-	semestr letni	Z
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
CEL PRZEDMIOTU				
1.	nauczenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów filozoficznych			
2.	umiejętność formułowania wypowiedzi i bycia komunikatywnym			
3.	umiejętność dyskusji, argumentowania i kontrargumentowania			
4.	umiejętność dostrzegania różnicy stanowisk, szacunek dla dyskutanta			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	znajomość problemów filozoficznych			
2.	wiedza na temat historycznych stanowisk filozoficznych			
3.	ogólne odczytanie w literaturze filozoficznej			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	student zna podstawową terminologię filozoficzną oraz zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych			K_W07
2.	student zna i rozumie podstawowe problemy i umie je zdefiniować			K_W01, K_W02
3.	student potrafi dostrzec istotne różnice pomiędzy stanowiskami i ustosunkować się do nich			K_W01, K_W02
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi ocenić pogląd filozoficzny i wyprowadzić konsekwencje jego założeń z wykorzystaniem określonej literatury przedmiotu oraz podstawowych umiejętności badawczych			K_U01, K_U02,
2.	student potrafi sformułować problem, podać jego teoretyczne źródła			K_U04, K_U05, K_U06

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student potrafi wypowiedzieć się w sposób zrozumiały i komunikatywny			K_K04
2.	student umie zaprezentować stanowisko filozoficzne i ustosunkować się do niego			K_K04
3.	swoje wypowiedzi opiera na pogłębionej analizie problemu			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
W ramach konwersatorium studenci przygotowują zadane fragmenty tekstów dotyczących filozofii społecznej i politycznej.				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Studenci pracują nad tekstami uprzednio przygotowanymi w postaci odbitek. Prowadzący przygotowuje krótki wstęp teoretyczny do omawianych zagadnień				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Zaliczenie na koniec semestru - 100%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągle.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	student nie rozumie tekstów filozoficznych, opuszcza zajęcia, nie czyta zadanych fragmentów, nie uczestniczy aktywnie w dyskusjach	student uczęszcza na zajęcia, czyta teksty, potrafi powtórzyć omawiane problemy	student uczęszcza na zajęcia regularnie, czyta przygotowane teksty, potrafi je streścić i sformułować podstawowe problemy, rozumie różnice stanowisk, włącza się do dyskusji.	student nie tylko czyta zadane teksty, regularnie uczęszcza na zajęcia, rozumie stanowiska filozoficzne, bardzo dobrze rozoznaje się w analizowanym tekście, bierze udział w dyskusjach, ponadto potrafi sformułować kontrargumenty i bronić się w sposób komunikatywny i przekonujący
Umiejętności	student nie potrafi zrozumieć przeczytanego tekstu, ma trudności ze streszczeniem go, opuszcza zajęcia, nie potrafi podjąć dyskusji, nie rozumie argumentów, nie potrafi zdefiniować stanowisk	student w minimalnym stopniu potrafi omówić tekst, raczej odtwórczo niż twórczo	student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, rozumie tekst, definiuje argumenty, chętnie włącza się do dyskusji	student bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach, z własnej woli szuka dodatkowej lektury, wnikliwie analizuje zadane teksty, inicjuje dyskusje

Kompetencje społeczne	student nie angażuje się w pogłębianie swojej wiedzy nie czyta zadanych tekstów, opuszcza zajęcia, nie włącza się do dyskusji z innymi, pozostaje obojętny na omawiane problemy	student potrafi przedstawić stanowisko filozoficzne na podstawie przeczytane tekstu	student regularnie uczestniczy w zajęciach, stara się pogłębiać swoje umiejętności analizy filozoficznej, chętnie angażuje się w dyskusje	student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, inicjuje dyskusje, zadaje pytania, samodzielnie formułuje argumenty i kontrargumenty, dobrze rozumie znaczenie rozwiązań filozoficznych w życiu społecznym i politycznym
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
Godziny kontaktowe z nauczycielem			15	
Przygotowanie do zajęć			15	
SUMA GODZIN:			30	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			2	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	Teksty są przygotowywane przez prowadzącego na każde zajęcia			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Zostanie podana na zajęciach.			

15 maja 2012 r.
miejsce, data

dr hab. Jan Kłos, prof. KUL
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu