

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

Filozofia

stopień drugi  
studia stacjonarne

Karta przedmiotu <b>WYBRANE ZAGADNIENIA Z HISTORII FILOZOFII INDYJSKIEJ</b>				
<b>Forma zajęć:</b>	wykład			
<b>Wymiar godzinowy*</b>	semestr zimowy	-	semestr letni	30
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać wymiar godzinowy odrębnie dla każdej formy zajęć				
<b>ECTS</b>	semestr zimowy	-	semestr letni	3 (jeśli E) lub 2 (jeśli Zbo)
<b>Język przedmiotu</b>	polski			
<b>Forma zaliczenia*</b>	semestr zimowy	-	semestr letni	E lub Zbo
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy podać formę zaliczenia odrębnie dla każdego typu zajęć				
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>				
1.	przedstawienie głównych kierunków i szkół filozofii indyjskiej w starożytności i średniowieczu			
2.	prezentacja podstawowych problemów filozoficznych tego okresu			
3.	ukazanie rozwoju i ewolucji głównych wątków filozoficznych od czasów wedyjskich do okresu scholastycznego			
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>				
1.	podstawowa wiedza dotycząca okresów historycznych i geografii			
2.	umiejętność krytycznego myślenia			
3.	gotowość zdobywania wiedzy			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU</b>				<b>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia</b>
W kategorii wiedzy				
1.	student zna główne kierunki starożytnej i średniowiecznej filozofii indyjskiej			K_W03, K_W04, K_W06
2.	student rozumie problematykę filozoficzną omawianego okresu			K_W06, K_W07
W kategorii umiejętności				
1.	student potrafi wskazać główne problemy filozofii indyjskiej i sposoby ich rozwiązania w starożytności i w średniowieczu			K_U02
2.	student umie posługiwać się ze zrozumieniem indyjską terminologią filozoficzną i potrafi analizować strukturę argumentacji poszczególnych szkół			K_U05
3.	student potrafi wskazać zasadnicze różnice między myślą indyjską a zachodnią, a także dostrzec wzajemne podobieństwa			K_U06

W kategorii kompetencji społecznych				
1.	student dba o precyzyjne formułowanie myśli i poglądów filozofów indyjskich posługując się ich własną terminologią i unikając pochopnego szukania analogii z filozofią zachodnią	K_K04		
2.	student jest świadomy autonomii filozofii indyjskiej, umiejąc równocześnie porównać ją krytycznie z odpowiadającymi jej wątkami w myśli zachodniej	K_K03, K_K04		
3.	student jest otwarty na dyskusję zarówno z filozoficznym eurocentryzmem, jak i z poglądami ograniczającymi filozofię do myśli orientalnej	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
Indyjskie rozumienie filozofii, okresy w rozwoju myśli indyjskiej od czasów wedyjskich do okresu scholastycznego. Początki myśli filozoficznej w Upaniszadach. Szkoły nieortodoksyjne (buddyzm, dżinizm, czarwaka) i sześć szkół ortodoksyjnych (wedanta, mimamsa, njaja, wajsieszika, sankhja, joga). Struktura dialektyczna tekstów scholastycznych (sutra, rodzaje komentarzy, podział na purwapakszę i uttarapakszę). Wątki filozoficzne w literaturze pięknej (eposy, ze szczególnym uwzględnieniem Bhagawadgity, purany).				
METODY DYDAKTYCZNE*				
wykład tradycyjny				
*Jeśli zajęcia prowadzone są np. w formie wykładu i ćwiczeń, należy opisać metody odrębnie dla każdej formy zajęć				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Egzamin ustny na koniec semestru - 100%			
* Powinien się tu znaleźć dokładny opis metod oceny pracy studenta, w ramach danego przedmiotu. Do najbardziej popularnych form pomiaru/oceny pracy studenta należą np.: egzaminy ustne lub pisemne, eseje/ wypracowania, dysertacje, prace semestralne/ roczne/ dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, ocenianie ciągłe.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	Student nie posiada wiedzy o podstawowych kierunkach filozofii indyjskiej.	Student posiada ogólną znajomość kierunków filozoficznych w Indiach i rozumie używaną w niej terminologię.	Student posiada uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach filozofii indyjskiej i umie posługiwać się ich terminologią.	Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę na temat klasycznych stanowisk filozoficznych, sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym, samodzielnie rozwiązuje problemy w odniesieniu do literatury przedmiotu.
<b>Umiejętności</b>	Student nie potrafi zanalizować głównych problemów filozofii indyjskiej i nie rozumie stosowanej przez nią argumentacji.	Student w stopniu minimalnym umie zidentyfikować główne kierunki filozoficzne w myśli indyjskiej i wykazuje powierzchowne zrozumienie jej terminologii.	Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, ze zrozumieniem stosuje terminologię używaną w indyjskich szkołach filozoficznych.	Student dysponuje środkami analizy i syntezy posiadanej wiedzy w odniesieniu do aktualnej literatury przedmiotu oraz samodzielnie korzysta z tej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów.

<b>Kompetencje społeczne</b>	Student nie angażuje się w zdobywanie wiedzy.	Student jest bierny na zajęciach i w małym stopniu korzysta z literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, przejawia potrzebę pogłębiania wiedzy, korzysta z literatury przedmiotu.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, ma świadomość potrzeby doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności.
* Proszę opisać stopień realizacji zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu, np.. Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat..., ma uporządkowaną wiedzę w zakresie..., nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy..., potrafi sformułować problem i wskazać jego rozwiązanie..., nie angażuje się w proces nauki..., ma świadomość potrzeby podnoszenia swoich kompetencji...;				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
<b>Studenci zdający egzamin</b>				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
lektura zalecanej literatury			20	
przygotowanie się do zajęć i egzaminu			40	
SUMA GODZIN:			90	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>				
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>			3	
<b>Studenci zaliczający bez oceny</b>				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
lektura zalecanej literatury			30	
SUMA GODZIN:			60	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że <b>1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.</b>				
<b>SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:</b>			2	
<b>BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA</b>				
1.	S. Radhakrishnan, Filozofia indyjska, t. 1-2, Warszawa 1958-60.			
2.	E. Frauwallner, Historia filozofii indyjskiej, t. 1-2, Warszawa 1990.			
3.	I. P. McGreal (red.), Wielcy myśliciele Wschodu, Warszawa 1997, s. 191-369, 628-632.			
<b>BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	B. Szymańska (red.), Filozofia Wschodu, Kraków 2001, s. 11-244, 287-313.			
2.	M. Kudelska (red.), Filozofia Wschodu: wybór tekstów, Kraków 2002, s. 11-284.			
3.	F. Tokarz, Z filozofii indyjskiej. Kwestie wybrane, Lublin, cz. 1: 1990 (wyd. 2), cz. 2: 1985.			

Lublin, 20.06.2012 r.

miejsce, data

Paweł Sajdek

podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu