

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

rok akademicki 2012/2013

Kierunek

filozofia

stopień drugi
studia stacjonarne

| Karta przedmiotu: HISTORIA FILOZOFII W POLSCE | | | | |
|---|---|---|---------------|---|
| Forma zajęć: | seminarium | | | |
| Wymiar godzinowy* | semestr zimowy | 30 (I rok); 30 (II rok) | semestr letni | 30 (I rok); 30 (II rok) |
| ECTS | semestr zimowy | 10 (rok I), 7+10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) (rok II) | semestr letni | 10 (rok I), 8+10 (praca magisterska i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) (rok II) |
| Język przedmiotu | polski | | | |
| Forma zaliczenia* | semestr zimowy | Zbo | semestr letni | Zbo |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | |
| 1. | pogłębienie znajomości dziejów filozofii w Polsce jako samoistnej formy poznania oraz jej relacji do innych nauk i dziedzin kultury | | | |
| 2. | pogłębienie wiedzy na temat kulturowo-społecznych i światopoglądowych odniesień filozofii polskiej, zwłaszcza jako jednego z najistotniejszych fundamentów kultury narodowej, europejskiej i chrześcijańskiej | | | |
| 3. | kształtowanie sprawności formalnych, takich jak docieklivość intelektualna, czy osobowych, jak obowiązek poszukiwania prawdy i szacunku wobec odmiennych poszukiwań ideowych | | | |
| 4. | rekonstrukcja i krytyczna analiza tekstów źródłowych z zakresu dziejów polskiej kultury i stosowanej w niej argumentacji | | | |
| 5. | zaznajomienie magistrantów z metodologią i metodyką historiografii filozoficznej | | | |
| 6. | bieżąca pomoc na wszystkich etapach pisania pracy magisterskiej | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI | | | | |
| 1. | znajomość dziejów filozofii europejskiej | | | |
| 2. | umiejętność analizowania tekstów naukowych | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | | Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia |
| W kategorii wiedzy | | | | |
| 1. | Student zna w sposób pogłębiony epoki i nurty filozofii polskiej oraz ich przedstawicieli, a także rozumie ich rolę w konstytuowaniu podstaw kultury narodowej, europejskiej i chrześcijańskiej | | | K_W01 |
| 2. | Student zna typy filozofii oraz stanowiska filozoficzne wypracowane w poszczególnych epokach i nurtach | | | K_W05, K_W07 |
| 3. | Student zna status metodologiczny historii filozofii, relację filozofii do teologii i innych nauk, zna terminologię filozoficzną rodzimą i obcojęzyczną | | | K_W02, K_W03, K_W04 |
| 4. | Student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną | | | K_W08 |

| W kategorii umiejętności | | |
|--|--|--------------|
| 1. | Student potrafi wskazać główne problemy filozofii polskiej i sposoby ich rozwiązywania | K_U04 |
| 2. | Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować informacje z różnych źródeł | K_U01, K_U03 |
| 3. | Student potrafi analizować tekst historyczny, ustalając jego problemy, naczelne terminy, strukturę argumentacyjną oraz ocenić jego znaczenie historyczne, oryginalność i spójność | K_U02, K_U05 |
| 4. | Student posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego | K_U06 |
| 5. | Student posiada umiejętność przygotowania większych całości odpowiednio uporządkowanej i uargumentowanej wypowiedzi | K_U06, K_U07 |
| 6. | Student posiada umiejętność korzystania z obcojęzycznych dokonań filozofii europejskiej w analizie polskich wypowiedzi filozoficznych | K_U08, K_U09 |
| W kategorii kompetencji społecznych | | |
| 1. | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K01 |
| 2. | Student potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego | K_K02, K_K03 |
| 3. | Student dba o precyzyjne formułowanie przekonań filozoficznych oraz ich odniesień światopoglądowych i religijnych | K_K05, K_K06 |
| 4. | Student jest otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne przekonania filozoficzne | K_K05 |
| 5. | Student ma poczucie odpowiedzialności za kulturowe dziedzictwo ludzkości, Europy, Polski | K_K05 |
| 6. | Student jest świadomy złożoności i historycznej ewolucji poszczególnych rozwiązań w zakresie problemów filozoficznych | K_K02 |
| TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ) | | |
| Treść zajęć jest dostosowana do tematyki prac magisterskich oraz określona tematyką wybranego tekstu źródłowego z zakresu historii filozofii w Polsce, stanowiącego przedmiot krytycznej analizy przez uczestników seminarium. | | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | |
| Seminarium: indywidualna praca promotora ze studentem, dostosowana do jego potrzeb; systematyczne sprawdzanie postępów w prowadzeniu badań i w pisaniu pracy przez studenta, służenie mu radą i pomocą; zespołowa praca z tekstem źródłowym oraz dyskusja nad kolejnymi elementami prac magisterskich pisanych na seminarium | | |
| SPOSOBY OCENY STUDENTA | | |
| Seminarium: | | |
| 1. | Zaliczenie na podstawie obowiązkowego i aktywnego udziału w zajęciach; zaangażowany udział w analizach wybranego tekstu z zakresu historii filozofii w Polsce; na roku I warunkiem zaliczenia semestru zimowego jest uzasadniony wybór tematu pracy magisterskiej; semestru letniego - przedstawienie planu pracy i oddanie I rozdziału pracy magisterskiej; na roku II w semestrze zimowym oddanie przynajmniej kolejnego rozdziału pracy, a w semestrze letnim całej pracy magisterskiej | |

| SPOSOBY OCENY STUDENTA | | |
|---|---|---|
| Efekty kształcenia | Brak zaliczenia | zaliczenie |
| Wiedza | Student nie zna w sposób pogłębiony epok i nurtów filozofii polskiej oraz ich przedstawicieli, a także nie rozumie ich roli w konstytuowaniu podstaw kultury narodowej, europejskiej i chrześcijańskiej; student nie zna typów filozofii oraz stanowisk filozoficznych wypracowanych w poszczególnych epokach i nurtach; student nie zna statusu metodologicznego historii filozofii, relacji filozofii do teologii i innych nauk, nie zna terminologii filozoficznej rodzimej i obcojęzycznej; student nie zna i nie rozumie podstawowych zasad zarządzania własnością intelektualną | Student zna w sposób pogłębiony epoki i nurty filozofii polskiej oraz ich przedstawicieli, a także rozumie ich rolę w konstytuowaniu podstaw kultury narodowej, europejskiej i chrześcijańskiej; Student zna typy filozofii oraz stanowiska filozoficzne wypracowane w poszczególnych epokach i nurtach; Student zna status metodologiczny historii filozofii, relację filozofii do teologii i innych nauk, zna terminologię filozoficzną rodzimą i obcojęzyczną; Student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania własnością intelektualną |
| Umiejętności | Student nie potrafi wskazać głównych problemów filozofii polskiej i sposobów ich rozwiązywania; nie potrafi wyszukiwać, selekcjonować informacji z różnych źródeł; nie potrafi analizować tekstu historycznego, ustalając jego problemy, naczelną terminy, strukturę argumentacyjną oraz ocenić jego znaczenie historyczne, oryginalność i spójność; nie posiada pogłębionej umiejętności redagowania tekstu naukowego; nie posiada umiejętności przygotowania większych całości odpowiednio uporządkowanej i uargumentowanej wypowiedzi; nie posiada umiejętności korzystania z obcojęzycznych dokonań filozofii europejskiej w analizie polskich wypowiedzi filozoficznych. Student na koniec I semestru zimowego I roku w sposób uzasadniony nie wybrał tematu pracy magisterskiej; na koniec semestru letniego nie przedstawił planu pracy i nie oddał I rozdziału pracy magisterskiej; na roku II w semestrze zimowym nie oddał co najmniej kolejnego rozdziału pracy, a w semestrze letnim całą pracę magisterską | Student potrafi wskazać główne problemy filozofii polskiej i sposoby ich rozwiązywania; potrafi wyszukiwać, selekcjonować informacje z różnych źródeł; potrafi analizować tekst historyczny, ustalając jego problemy, naczelną terminy, strukturę argumentacyjną oraz ocenić jego znaczenie historyczne, oryginalność i spójność; posiada pogłębioną umiejętność redagowania tekstu naukowego; posiada umiejętność przygotowania większych całości odpowiednio uporządkowanej i uargumentowanej wypowiedzi; posiada umiejętność korzystania z obcojęzycznych dokonań filozofii europejskiej w analizie polskich wypowiedzi filozoficznych. Student na koniec I semestru zimowego I roku w sposób uzasadniony wybrał temat pracy magisterskiej; na koniec semestru letniego przedstawił plan pracy i oddał I rozdział pracy magisterskiej; na roku II w semestrze zimowym oddał przynajmniej kolejny rozdział pracy, a w semestrze letnim całą pracę magisterską |
| Kompetencje społeczne | Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy; nie uczestniczy aktywnie w zajęciach; nie wywiązuje się terminowo ze stawianych mu celów i zadań; nie potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego | Student angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy; uczestniczy aktywnie w zajęciach; wywiązuje się terminowo ze stawianych mu celów i zadań; potrafi pracować w grupie oraz inspirować i współorganizować studium zespołu badawczego |
| OBciążENIE PRACĄ STUDENTA | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności* | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 120 | |
| Zbieranie materiałów, studium tekstów źródłowych i literatury przedmiotu, prezentacja kolejnych elementów pracy magisterskiej | 1030 | |
| Napisanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu magisterskiego | 500 | |
| SUMA GODZIN: | 1650 | |
| SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU: | 55 | |

BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA

| | |
|----|--|
| 1. | W. Tatarkiewicz, O pisaniu historii filozofii, "Sprawozdania Polskiej Akademii Umiejętności" 53(1952), nr 3, s. 141-147, 155-160 |
| 2. | R. Ingarden, O przedmiocie historii filozofii, "Sprawozdania Polskiej Akademii Umiejętności" 53(1952), nr 3, s. 273-279 |
| 3. | J. Czerkawski, Gilsonowska koncepcja historii filozofii, "Roczniki Filozoficzne" 13(1965), z. 1, s. 61-78 |
| 4. | M. Gogacz, O pojęciu i metodzie historii filozofii, "Ruch Filozoficzny" 25(1966), z. 1, s. 70-80. |
| 5. | S. Janeczek, Między filozoficzną historią filozofii a historią kultury. Z rozważań nad metodą historii filozofii w Polsce, "Roczniki Filozoficzne" 60(2007), nr 1, s. 89-108 |
| 6. | Koncepcja historii filozofii w kontekście relacji: światopogląd a filozofia, w: Światopoglądowe odniesienia filozofii polskiej, red. S. Janeczek, R. Charzyński, M. Maciołek, Lublin 2011. s. 23-35. |
| 7. | Literatura źródłowa wskazana przez prowadzącego |

BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA

| | |
|----|---|
| 1. | Dyskusja na temat natury historii filozofii w Polsce w: "Studia Filozoficzne" z r. 1989 |
|----|---|

11 czerwca 2012 r.
miejsce, data

ks. prof. dr hab. Stanisław Janeczek
podpis osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu