

Wydział Filozofii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

2012/2013

Kierunek

kulturoznawstwo

stopień pierwszy
studia stacjonarne

ETYKA				
Forma zajęć:	wykład			
Wymiar godzinowy*	semestr zimowy	30	semestr letni	-
ECTS	semestr zimowy	2	semestr letni	-
Język przedmiotu	polski			
Forma zaliczenia*	semestr zimowy	E	semestr letni	-
CEL PRZEDMIOTU				
1.	Przedstawienie problematyki etyki i głównych pojęć etycznych			
2.	Przedstawienie głównych sporów w etyce			
3.	Przedstawienie relacji etyki do innych dyscyplin naukowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI				
1.	podstawowa znajomość problematyki filozoficznej			
2.	umiejętność krytycznego myślenia			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU				Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia
W kategorii wiedzy				
1.	Student zna problematykę etyki i rozumie jej podstawowe pojęcia			K_W16
2.	Student orientuje się w głównych sporach w etyce			K_W16
3.	Student rozumie miejsce etyki w ramach szeroko rozumianej nauki			K_W06
4.	Student wie, jakie normy moralne winny kierować instytucjami kultury			K_W33
W kategorii umiejętności				
1.	Potrafi definiować pojęcia etyczne;			K_U01
2.	Potrafi poprawnie argumentować w sporach etycznych			K_U06
3.	Potrafi oceniać fakty kulturowe			K_U11
W kategorii kompetencji społecznych				
1.	Rozumie potrzebę rozwijania swojej wiedzy etycznej			K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE (OPIS TREŚCI ZAJĘĆ)				
I. Elementy metaetyki. 1. Definicja etyki. 2. Etyka a etologia. 3. Etyka a metaetyka. 3. Etyka a teologia moralna. 4. Etyka a filozofia. II. Czyn jako przedmiot materialny etyki. 1. Istota czynu. 2. Czyn a uczucia. III. Spór o normę moralności. 1. Eudajmonizm etyczny. 2. Deontonomizm etyczny. 3. Personalizm etyczny. IV. Wyznaczniki moralności czynu. 1. Cel przedmiotowy, cel podmiotowy, okoliczności. 2. Zasada podwójnego skutku 3. Spór teleologizmu z deontologizmem. V. Moral law. 1. Istota prawa. 2. Prawo naturalne. 3. Prawo naturalne a prawo stanowione. VII. Teoria sumienia. 1. Definicja sumienia. 2. Formacja sumienia VIII. Aretologia etyczna. 1. Sprawności moralne a sprawności pozamoralne. 2. Cnoty kardynalne. 3. Wady. IX. Ocena moralna aborcji. XI. Ocena moralna eutanazji. XII. Ocena moralna kary śmierci. XIII. Ocena moralna homoseksualizmu. XIV. Ocena moralna rozwodów. XV. Ocena moralna antykoncepcji. XVI. Ocena moralna sztucznego zapłodnienia				
METODY DYDAKTYCZNE*				
Wykład klasyczny, stawianie pytań podczas wykładu.				
SPOSOBY OCENY STUDENTA*				
1.	Egzamin pisemny, trzy pytania			
SPOSOBY OCENY STUDENTA - SZCZEGÓŁY*				
Efekty kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Wiedza	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. podstawowych pojęć, problemów i teorii z zakresu etyki; nie zna podstawowej literatury z zakresu filozofii moralności	Student posiada ogólną lecz nieuporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć, problemów i teorii z zakresu etyki; zna niektóre tezy głównych stanowisk etycznych.	Student posiada ogólną wiedzę na temat pojęć, problemów i teorii z zakresu etyki. Wie na czym polega analiza filozoficzno-moralna; dobrze orientuje się w literaturze przedmiotu	Student posiada usystematyzowaną wiedzę na temat pojęć, problemów i teorii z zakresu etyki. Zna podstawową literaturę przedmiotu; zna główne sposoby analizy filozoficzno-etycznej.
Umiejętności	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu etyki; nie potrafi przedstawić tez głównych stanowisk etycznych; nie potrafi samodzielnie zanalizować wybranego problemu moralnego	Student potrafi zdefiniować główne terminy z zakresu etyki; potrafi przedstawić niektóre tezy głównych stanowisk etycznych; nie potrafi samodzielnie dokonać analizy wybranego problemu moralnego	Student potrafi posłużyć się podstawową wiedzą z zakresu etyki do analizy wybranych zagadnień etycznych. Umie zająć stanowisko w głównych sporach etycznych	Student potrafi posłużyć się szczegółową wiedzą z zakresu etyki do analizy wybranych zagadnień etycznych. Umie zająć stanowisko w głównych sporach etycznych odwołując się do poglądów klasyków myśli etycznej; odwołuje się do literatury z zakresu filozofii moralności

Kompetencje społeczne	Student nie potrafi analizować problemów filozoficzno-moralnych; nie potrafi samodzielnie formułować propozycji ich rozwiązań;	Student stara się analizować problemy filozoficzno-moralne oraz samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązań; jest świadomy doniosłości praktycznej (społecznej) rozstrzygnięć moralnych	Student potrafi analizować problemy filozoficzno-moralne oraz samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania; dba o precyzyjne formułowanie własnych przekonań; jest świadomy doniosłości praktycznej (społecznej) rozstrzygnięć moralnych	Student potrafi analizować złożone problemy filozoficzno-moralne oraz samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania; dba o precyzyjne formułowanie własnych przekonań; jest świadomy doniosłości praktycznej (społecznej) rozstrzygnięć moralnych
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności*	
godziny kontaktowe z nauczycielem			30	
przygotowanie się do zajęć			5	
przygotowanie się do egzaminu			25	
SUMA GODZIN:			60	
* Średni nakład pracy studenta waha się od 1500 do 1800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że 1 ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta.				
SUMARYCZNA LICZBA ECTS DLA PRZEDMIOTU:			2	
BIBLIOGRAFIA PODSTAWOWA				
1.	A. Szostek, Pogadanki z etyki, Częstochowa 1993			
2.	1K. Wojtyła, Miłość i odpowiedzialność, Lublin 1983			
3.	M. Czachorowski, Aborcja, eutanazja, kara śmierci, w: Powszechna Encyklopedia Filozofii (odpowiednie tomy)			
BIBLIOGRAFIA UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	J. Woroniecki, Katolicka etyka wychowawcza, t. I Lublin 1986			
2.	Platon, Kriton			